

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 41  
от 21.03.2024г. № 3



Утверждено приказом  
Заведующей МБДОУ № 41  
г. Невинномысска  
Н.Л. Игнатова  
от 17.04.2024г. № 64-о/д

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города  
Невинномысска  
за 2023 год

г. Невинномысск, 2024г.

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 41  
от 21.03.2024г. № 3

Утверждено приказом  
Заведующей МБДОУ №41  
г. Невинномысска  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Игнатова  
от 17.04. 2024г. № 64-о\д

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города  
Невинномысска  
за 2023 год

г. Невинномысск, 2024г.  
**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска (далее - ДООУ), является обеспечение открытости и доступа информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведение итогов работы Учреждения.

### 1. Характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска
Сокращенное наименование ДООУ	МБДОУ № 41 г. Невинномысска
Адрес	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 57-б телефон/факс 3-78-39
Адрес электронной почты	skvoryshka.2011@mail.ru
Адрес сайта	ds 41.nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	1975 г.
функционирующие группы	Всего 10 групп: I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа; II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа; Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы; Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3 группы; Подготовительная группа (с 6 до 8 лет) - 3 группы
направленность групп	5 групп компенсирующей направленности (нарушение речи) 3 группы комбинированной направленности (нарушение речи, ЗПР)
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	142/175
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей на 31.12.2023года - 175 человек

Учреждение создано муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

**Лицензия:** серия 26 П01 № 0001778, регистрационный № 657-Л от 15 декабря 2014 года.

**Устав** - Утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 646 от 21.12.2015 года.

В соответствии с требованиями п.3.1.11 Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнат. Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

**Вывод:** количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

### ***Структура управления МБДОУ***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

В детском саду функционирует Краевая организация профсоюзов

работников народного образования и науки Российской Федерации.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

В 2022-2023 учебном году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчеты размещены на сайте ДОУ.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

#### *Анализ основной образовательной программы*

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028).

Переход ДОУ на ФОП ДО проводился согласно плана-графика мероприятий. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического направления. Была создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела экспертизу действующей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО, анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. На заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.) образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 41 были приняты и утверждены Приказом № 98-о\д от 31.08.2023.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс:

- по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 41 г. Невинномыска, она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 2-х лет до поступления в школу.*

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» *Р.М. Литвинова, г. Ставрополь – с 3-х лет до поступления в школу.*

«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», *С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград - с 5-8 лет.*

Раздел «Конструирование» Программы «Развитие», *под ред. А.И. Булычовой НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» – с 4 до поступления в школу.*

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 4 до поступления в школу.*

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» *Р.М. Литвинова, Ставрополь – с 3-х лет до поступления в школу.*

Раздел «Конструирование» Программы «Развитие», *под ред. А.И. Булычовой - НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», – с 4 до поступления в школу.*

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 4 до поступления в школу.*

Образовательный процесс осуществляется по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2023 году проводились 5

дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в образовательную программу:

- «Волшебная ладья»;
- «От А до Я»;
- «Юный олимпиец»;
- «Топотушки»»;
- «Радость творчества».

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности. Посещаемость составила – 78 %, что подтверждает высокий интерес у детей к разнообразной деятельности. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительных источников.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии со всеми нормативными документами. Программа соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность (основная и дополнительная) организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. Анализ выполнения программы по образовательным областям составил 98 %.

#### ***Анализ качества подготовки воспитанников***

В целях построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за ребенком в свободной или специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной образовательной программы обеспечивает единый процесс воспитания и развития ребенка.

#### ***Достижения участников образовательного процесса:***

В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В течение 2023 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли 46 % воспитанников, 88 % педагогов.

**Вывод:** педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребенок может реализовать право на

творческое и интеллектуальное развитие.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Взаимодействие с родителями в 2023 году проходило в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных и творческих проектов;
- оказания необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников;
- работы родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников в МБДОУ № 41 в 2023 году были организованы:

- проекты: «Край мой родной», «Бессмертный полк», «Огород на окне», «Путешествие в мир профессий», «Космос».
- акции: «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц зимой», «Фликер спасает жизнь», «Георгиевская ленточка», «Внуки Победы», «Ветеран моей семьи», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Флаги России», «Новогодние окна».

Информационно – наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, памяток – использовались всеми педагогами.

Анкетирование родителей по теме: «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» показало:

- 98 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ; 2 % - удовлетворены частично. Неудовлетворенных родителей нет.

Предложения родителей по улучшению работы МБДОУ:

- благоустройство двора (ремонт асфальтового покрытия);
- оснащение участков новым игровым оборудованием.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода. Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Для родителей оформлен уголок потребителя, в котором они могут познакомиться с локальными нормативными актами и другими документами.

Организована работа сайта с периодической сменой и дополнением информации о работе МБДОУ. Родители являются активными подписчиками МБДОУ в социальных сетях интернет: Телеграмм, Вконтакте.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих детей.

### ***Социальная активность и партнерство МБДОУ***

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада сотрудничал с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 18;
- ГБУ «Городская детская больница»;
- МБУ «Центральная городская библиотека, филиал №1»;
- МБУДО «Дворец детского творчества»;
- ГБУК СК «Невинномысский историко-краеведческий музей»;
- МОУ ДОД ДЮСШ №1 (отделение шахмат);
- ГБОУ «Центр психолого- медико -социального сопровождения»

**Вывод:** Тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

Права и обязанности регулируются договором.

### ***Организация учебного процесса***

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

**Вывод:** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям

### ***Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ,

соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

**Вывод:** Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, она и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПину 2.4.3648-20.

### ***Кадровое обеспечение***

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 26 педагогов, из них: старший воспитатель- 2 чел., воспитатели- 18 чел.; учителя-логопеды- 5чел.; музыкальный руководитель – 1;

*с высшим педагогическим образованием:*

-руководящий состав - 100%; педагогический состав- 50 %.

*Квалификационная категория:*

- высшая- 31 %; - первая категория- 15 %;

*Распределение педагогов по возрасту:*

- до 30 лет –1 %; свыше 55 лет – 50%. Наблюдается «старение» педагогического коллектива. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

По программе повышения квалификации педагогических работников по федеральным государственным стандартам прошли обучение 26 членов коллектива (100%).

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой и наглядными пособиями по всем образовательным областям.

Используется периодическая печать:

- газета «Добрая дорога детства»;

- газета «Невинномысский рабочий»;

- журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ»;

Имеется официальный сайт, электронная почта.

**Вывод:** МБДОУ № 41 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив

МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

#### **4. Материально-технического обеспечения МБДОУ.**

МБДОУ №41 функционирует в типовом 2-х этажном здании, находящемся во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, цветники и огород, растут деревья и кустарники. Для каждой группы на территории детского сада имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательной программы дошкольного образования. Здание, территория ДОУ и помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и нормам охраны труда.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Дошкольные группы укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

<b>Помещение МБДОУ</b>	<b>Развивающая предметная среда</b>
<b>Кабинет заведующей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</li> <li>• Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей.</li> <li>• Развитие профессионального уровня педагогов.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники.</li> <li>• Оказание первой медицинской помощи,</li> </ul>

	профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий.</li> <li>• Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми.</li> <li>• Библиотека для педагогов и детей.</li> <li>• Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами).</li> <li>• Выставки методических пособий и оборудования.</li> <li>• Мультимедийные средства</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа.</li> <li>• Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий:</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.</li> </ul>
<b>Музыкальный кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей:</li> <li>• Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей.</li> <li>• Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.</li> </ul>
<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги:</li> <li>• Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий:</li> <li>• Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.</li> <li>• работа кружка «Юный олимпиец».</li> </ul>
<b>Хореографический зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика, праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий.</li> <li>• Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений.</li> <li>• работа кружка «Топотушки».</li> </ul>

<b>Кабинет развивающих компьютерных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления.</li> </ul>
<b>Изостудия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.</li> <li>• занятия, индивидуальная работа вне занятий.</li> <li>• работа кружка «Юный художник».</li> </ul>
<b>Кабинет конструирования, художественного конструирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы:</li> <li>• развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности.</li> <li>• Совместная деятельность по худ. конструированию</li> </ul>
<b>Кабинет развития речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие фонематического слуха.</li> <li>• Овладение звуковым анализом и синтезом.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• работа кружка «От А до Я».</li> </ul>
<b>Шахматный класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение основами шахматных игр, решение шахматных задач.</li> <li>• работа кружка «Волшебная ладья».</li> </ul>
<b>Кабинет логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов:</li> <li>• развитие словаря;</li> <li>• грамматического строя речи;</li> <li>• развитие фонетико-фонематической системы языка;</li> <li>• работа над слоговой структурой слова;</li> <li>• коррекция произносительной стороны речи.</li> </ul>
<b>Групповые помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.</li> </ul>
<b>Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы детей и педагогов</li> <li>• Медицинский уголок</li> <li>• Стенд «Питания детей»</li> <li>• Стенд ГО, пожарная безопасность</li> <li>• Педагогический калейдоскоп</li> <li>• Уголок для родителей</li> </ul>
<b>Спортивная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия.</li> <li>• Спортивные праздники, развлечения.</li> </ul>
<b>Плескательный бассейн</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки.</li> </ul>
<b>Участки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность.</li> <li>• Развитие познавательной, трудовой деятельности</li> </ul>

	<p>посредством сезонного оформления участков, труда в цветниках и на огородах.</p>
--	--

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение МБДОУ удовлетворительное. Территорию детского сада необходимо дополнить архитектурными формами, спортивными сооружениями, игровыми комплексами. Кабинеты и залы используются в полном объеме.

## **5. Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ**

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

### **1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеонаблюдение;

Охрана ДОУ осуществляется в круглосуточном режиме частным охранным предприятием «Вымпел - СК».

Территория по всем периметру ограждена металлическим забором.

**Вывод:** В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение по всему периметру здания МБДОУ.

## **6. Организация питания**

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню на холодный и тёплый период. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Осуществляется контроль за выполнением среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка. Выполнение натуральных норм питания за 2023г. составило 95%.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета

температурного режима в холодильном оборудовании, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся пищевых продуктов по установленной форме.

Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

**Вывод:** Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, вес и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Воспитанники МБДОУ № 41 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем

1. как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП МБДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2. как независимую систему оценки качества ДОУ, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОУ, с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг и рассматривает:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающую предметно-пространственную среду
- материально-технические условия
- финансовые условия

Показателями независимой оценки качества образования являются:

- Публичный доклад;
- отчет о результатах самообследования;
- официальный сайт;
- мнение потребителей образовательных услуг.

Полученные показатели выражают объективную составляющую оценки качества образования.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система оценки качества

образования

### **Общие выводы и предложения**

Деятельность коллектива МБДОУ № 41 в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, коррекции и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

### **Основные проблемы.**

1. Замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ.
2. Замена дверных блоков.
3. Замена прогулочных веранд на территории МБДОУ.
4. Приобретение интерактивного оборудования.

Коллективу МБДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной базы МБДОУ;
- Развитие творческого потенциала коллектива;
- Расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**II. Показатели деятельности МБДОУ № 41 г. Невинномысска  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	85/49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	85/49
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	85/49
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	85/49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	7,4

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/42
1.8.1	Высшая	человек/%	8/31
1.8.2	Первая	человек/%	3/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/46
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	27/100

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

