

Памятка для педагогов по организации приема пищи

1. Дежурные дети и младший воспитатель моют руки.
2. Надевают специальную одежду для получения и раздачи пищи.
3. Младший воспитатель промывает столы горячей водой с мылом.
4. Дежурные расставляют салфетницы в центре стола; затем раскладывают пластиковые или тканевые салфетки, расставляют чашки для третьего блюда, повернув ручку вправо, расставляют тарелки напротив места ребенка, справа ближе к тарелке кладут вилку, рядом ложку углублениями вниз.
5. Младший воспитатель идет получать пищу на пищеблок.
6. Младший воспитатель нарезает хлеб, раскладывает его по хлебницам. Дежурные ставят хлебницы с хлебом в середину стола.
7. Младший воспитатель разливает третье блюдо по чашкам, затем разливает первое блюдо.
8. Воспитатель (используя принцип постепенности) приглашает детей поставить стул к столу и идти мыть руки.
9. Дети садятся за столы и приступают к приему пищи.
10. Воспитатель сообщает названия блюд и желает детям приятного аппетита.
11. Младший воспитатель и воспитатель по мере съедания детьми первого блюда, забирают пустые тарелки и разносят тарелки со вторым блюдом.
Воспитатель во время приема пищи детьми учит их правильно сидеть за столом, есть аккуратно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, рассказывает о правилах этикета, о пользе блюд из которых состоит пища.
12. Воспитатель учит детей самообслуживанию.
В средней группе:
окончив прием пищи, каждый ребенок уносит чашку из-под третьего блюда и использованную салфетку, чашку ставит на раздаточный стол, салфетку выбрасывает в специальное маркированное ведёрко,
уносит на место свой стул или задвигает его.
К концу года можно начинать обучать уносить тарелку из-под второго блюда и очищать её от пищевых отходов.
В старшей и подготовительной группе:
окончив приём пищи, каждый ребенок уносит на раздаточный стол тарелку из-под второго блюда и чашку. Самостоятельно очищает тарелку от пищевых отходов, использованную салфетку выбрасывает в специальное промаркированное ведёрко,
уносит на место свой стул или задвигает его.
13. По окончании приема пищи, дежурные убирают салфетницы и пустые хлебницы. Стряхивают салфетки над столом, собирают их и относят на раздаточный стол для мытья. Крошки со стола сметают в совок щеткой.
14. Младший воспитатель протирает столы влажной тряпкой.
15. Рекомендуется после приема пищи научить ребенка полоскать рот.