

Памятка для педагогов по организации детей на физкультурном занятии

1. Перспективное планирование.
2. Выбор программных задач (оздоровительные, воспитательные, образовательные).
3. Учет возрастных особенностей детей.
4. Тип занятия (новый материал, повторение, смешанный характер).
5. Структура занятия (вводная часть, основная часть, заключительная часть).
6. Форму занятия воспитатель выбирает сам (традиционная, музыкально-ритмическая гимнастика, прогулки-походы, по типу круговой тренировки, самостоятельные, построенные на танцевальном материале, сюжетно-ролевые, игровые).
7. Способ организации зависит от задач, размером помещения, наличие оборудования и другое (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, посменный).
8. Выбор способа ритмического сопровождения (бубен, счет, магнитофон, видеозапись).
9. Профилактика детского травматизма (обеспечить страховку, наличие матов, предварительная проверка места проведения занятия, рациональное размещение детей).