

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка»
г. Невинномысска

Конспект совместного мероприятия
с историко-краеведческим музеем
«В гостях у С.Я. Маршака»

Подготовила и провела:
Воспитатель МБДОУ №41
Дорош Виктория Андреевна
Дата: 23.11.2022г.

Тема: «В гостях у С.Я. Маршака»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Цель: дать представление о музее, познакомить с понятием «музей», вызвать у детей интерес к произведениям С. Я. Маршака.

Задачи:

- Обобщить знания детей о писателе и его произведениях.
- Совершенствовать умение отгадывать загадки.
- Развивать эмоционально-выразительную речь.
- Развивать свободное общение между взрослыми и детьми.
- Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.

Материалы: аудиозаписи с голосами животных, звук паровоза, песня «*Паровоз -Букашка*», стихотворение «*Перчатки*», листы бумаги формата А5, цветные карандаши, плакат «*Животные теплых стран*», иллюстрации и рисунки к произведениям С. Я Маршака «Багаж», «Почта» «Пожар», «*Вот какой Рассеянный*», «*Усатый полосатый*», «*Кошкин дом*».

Ход мероприятия:

Дети входят в музей.

Воспитатель: - Все в сборе, мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Всем - здравствуйте сказать! (*здороваемся*)

- Кто знает, где мы находимся? А что такое музей? (*ответы детей*)

Воспитатель: музей - учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской деятельностью.

Мы с вами находимся в музее на мероприятии посвященном творчеству С. Я. Маршака. Это великий детский писатель. Он прожил целых 77 лет, его книги знаете вы, знают ваши мамы, папы, и даже бабушки и дедушки. Он родился в 1887г. в г. Воронеже в слободе Чижевка. Раннее детство и школьные годы Самуил провёл в городке Острогожске под Воронежем. И уже с 5-6 лет начал сочинять стихи. Некоторое время Самуил Яковлевич жил в Англии, слушал английские народные песни. Уже тогда начал работать над переводами английских потешек, впоследствии прославивших его!

И сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в страну сказок и стихов Маршака. Мы с вами будем вспоминать и читать добрые, весёлые произведения этого замечательного писателя. А поедем мы на старинном паровозе.

Звучит аудиозапись песни «*Паровоз - Букашка*»

Воспитатель: Ребятам объявляется,
Что поезд отправляется,
Немедля отправляется
И мчится с грохотом колес
По сказкам Маршака.

- Заходите в вагон, занимайте места. В путь! (звучит продолжение песни «Паровоз - Букашка»)

Воспитатель: - Ребят, посмотрите, в окно какое сейчас время года. С.Я Маршак писал прекрасные стихи об осени. Давайте ребята прочитаем их.

Сентябрь
Ясным утром сентября
Мчатся птицы за моря
— И открылась школа.

Октябрь
В октябре, в октябре Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова,
На зиму для печек.

Ноябрь
День седьмого ноября
Красный день календаря.
Погляди в свое окно:
Все на улице красно.
Вьются флаги у ворот,
Пламенем пылая.
Видишь, музыка идет,
Там, где шли трамваи.
Весь народ — и млад и стар
Празднует свободу.
И летит мой красный шар
Прямо к небосводу!

Воспитатель: - Вы молодцы! Какие красивые стихи.
(звучит аудиозапись «Звук паровоза»).

Воспитатель: - Паровоз зовет, нам надо ехать дальше. Всех прошу занять свои места, поезд отправляется дальше. (звучит продолжение песни «Паровоз-Букашка»)

Воспитатель: - Ребят, я слышу какие-то звуки, а вы их слышите?
(звучит аудиозапись «Голоса животных») Как вы думаете, куда мы приехали? (ответы детей)

- Правильно! Мы подъехали к зоопарку. Пойдемте, посмотрим, кто там живет!

Загадки:

Он огромен и зубаст, он добычу не отдаст.

Он напасть всегда готов: так и прыгнет из кустов!

С виду он гигантский кот, где-то в джунглях он живет,

Он не зверь для детских игр, потому что это-... (*тигр*)

Не впрягут меня в повозку, а ношу наряд в полоску.

Погляди, моя рубашка – как у моряка тельняшка!

Дом мой – в африканских недрах,

Не лошадка я, а... (*зебра*)

Посреди саванны – два подъемных крана.

Нет там стройки. Точно. Это мама с дочкой.

Как столбы для телеграфа, возвышаются ... (*жирафы*)

Он совсем не кровожадный, потому что травоядный, только смотрит строго.

На носу два рога, на ногах копытца – от врагов защита.

Лишь слона не свалит с ног африканский ... (*носорог*)

Этот парень с длинным носом ходит в Африке без спроса.

Даже лев его боится. Богатырь, собой гордиться,

Он огромен и силен, серый африканский ... (*слон*)

Кто детишек в сумке носит, кормит в ней когда попросят,

И укладывает спать, дав немного погулять?

Как огромный заяц скачет, детки с ней и не иначе.

Очень любит детвору это мама ... (*кенгуру*)

После отгадывания загадок дети читают стихи из произведения «*Детки в клетке*»

Слон

Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну

И сказал: - Нужны пошире,

И не две, а все четыре!

Совята

Взгляни на маленьких совят –

Малютки рядышком сидят.

Когда не спят, они едят.

Когда едят, они не спят.

Воспитатель: Зверята хотят, чтобы мы с ними потанцевали.

Физкультминутка «*Зверобика*» (*аудизапись*)

Воспитатель: -Какие молодцы! Звери остались довольны. Приглашаю прогуляться по улице «*Угадай-ка*»

(дети смотрят рисунки и отгадывают, к какому произведению они относятся)

1. Кто стучится в дверь ко мне,

с толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
(«Почта», почтальон)

2. Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки,
Оказалось, это брюки.
(«Вот такой Рассеянный»)

3. Против дома у ворот
Жил в сторожке старый кот,
Век он в дворниках служил,
Дом хозяйский сторожил...
(«Кошкин дом»)

4. Кто совсем не хочет мыться.
Убегает от корытца
А в углу за сундуком
Моет лапу языком
(«Усатый-полосатый»)

5. Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.
(«Багаж»)

6. Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
(«Пожар»)

Воспитатель: - Предлагаю задержаться на этой замечательной улице и послушать голос из прошлого. Садитесь на стульчики-лавочки. Рассказывать будет сам Самуил Яковлевич Маршак, стихотворение называется «Перчатки».

Дети слушают стихотворение «Перчатки». (Звучит аудиозапись)

Воспитатель: - Как называлось стихотворение? Почему мама не захотела кормить котят? Исправили котятки свою ошибку? (после каждого вопроса слушаются ответы детей)

Воспитатель: - Я предлагаю нарисовать перчатки для котят.

Дети рисуют перчатки, дарят котяткам.

Воспитатель: - Незаметно наше путешествие подошло к концу. Где мы с вами сегодня побывали? Произведения, какого писателя вспомнили? Назовите эти произведения? Что запомнилось больше всего? Нам пора возвращаться в детский сад. Говорим всем до свидания! До новых встреч!



Ссылка на использованный материал:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-starshaja-grupa-puteshestvie-po-proizvedenijam-s-ja-marshaka-literaturnyi-dosug-v-muze.html?ysclid=lq23dbai5t695348480>