

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»  
г. Невинномысска

Конспект открытого занятия в старшей группе № 7  
комбинированной направленности  
«Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?»

Подготовила и провела  
воспитатель МБДОУ №41  
Дорош Виктория Андреевна  
Дата: 18 05.2023г.

2023г.

## Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?

**Задачи:** развивать речь, мышление, способствовать проявлению творческой инициативы. Воспитывать внимание, усидчивость, чувство коллективизма, формировать умение отстаивать свою точку зрения.

**Материал и оборудование.** конверты с вопросами от имени героев.

### Ход занятия:

(дети входят в группу, встают в кружок)

Ребята, скажите, пожалуйста, что вы любите делать больше всего? (играть).

А какие игры вы знаете? (компьютерные, настольные, подвижные).

И, конечно, в каждой игре присутствует волшебство...

Давайте произнесем волшебное заклинание, чтобы очутиться в настоящей игре!!!!

Раз, два три...покружись-

В стране знаний окажись!

Посмотрите на столе лежит колокольчик...

Колокольчик не простой...

Звонкий он и озорной!

Коль в него мы позвоним-

Дверь в мир знаний отворим!

Посмотрите, мы с вами оказались в настоящей взрослой игре, которая называется «Что? Где? Когда?»

Любимые наши вопросыки, не так ли....

Но сначала подойдите к корзине и возьмите понравившийся вам значок.

Посмотрите внимательно, и подумайте, за какой стол вам нужно присесть.

Стол «Знайки», стол «Почемучки». Вот мы и разделились на две команды.

Участники команд продемонстрируют сегодня свои умения, знания, смекалку и фантазию. А колокольчик будет указывать на задание, которое вы должны будете выполнить.

Посмотрите, под нашим колокольчиком лежат конверты. Давайте посмотрим от кого первый конверт. Колокольчик будет следить за вашей дисциплиной и вашими ответами.

Игра начинается. Первый раунд. (Письмо от Аленушки)

Воспитатель: Конверт №1 – «Экология»

Ребята нам пришло письмо, посмотрите на конверт и угадайте сказку.

1. У вас на столе разложены картинки с изображениями обитателей леса, луга. Каждая команда получает своё условное обозначение (лес, луг). По сигналу вы начинаете подбирать животных и растения, обитающих на лугу или в лесу.

## 2. Задание «Как вести себя в природе»

1-я ситуация:

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яйцо с собой.

Воспитатель: Правильно ли девочки поступили?

2-я ситуация:

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Воспитатель: Правильно поступил мальчик?

Воспитатель: Конверт №2 – «Математика»

Ребята, а у нас новое письмо от наших любимых сказочных героев, угадайте, что за сказка. («Бременские музыканты»)

1. Игра «Кто знает, пусть дальше считает». Повторим прямой и обратный счет. Я называю число, а тот, кого я называю, будет считать дальше. (Заранее договариваемся, как будем считать – в прямом или обратном порядке)

2. А сейчас игра «Молчанка». Я показываю, карточку с таким количеством предметов, а вы цифру. Выполняем задание, молча и тихо. (Соотнести цифру и число предметов)

3. Отгадайте загадки.

1. Все четыре стороны одинаковой длины. (Квадрат)

- Возьмите квадрат и поместите посередине листа.

2. Нет углов у меня

И похож на блюдо я. (круг)

- круг в правом верхнем углу.

Возьмите круг и поместите в правый верхний угол.

3. Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:

Две длинные, и две короткие. (Прямоугольник)

Возьмите прямоугольник и поместите в левом верхнем углу

4. Три стороны и три угла,

И столько же вершин. (Треугольник)

- Возьмите треугольник и поместите в правом нижнем углу.

5. На круг похож я,

Только вытянут слегка. (Овал)

Возьмите овал и поместите в верхнем правом углу.

3. Логическая задача

Выполните последовательность от того, что летает выше всего, до того, что летает ниже всего. (Стоя у доски)

- то, что выше всего летает;

-то, что летает выше бабочки и ниже самолёта;

-то, что летает ниже всего

- то, что летает ниже самолёта;
- то, что летает выше самолёта;
- то, что летает ниже ракеты, но выше бабочки.

Воспитатель: Конверт № 3 – развитие речи, грамота.

Перед вами конверт от еще одного сказочного персонажа, кто скажет название сказки («Крошечка - хаврошечка»).

Ребята, Крошечка-хаврошечка, предлагает поиграть со звуками и сделать бусы.

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Игра называется «Звуковые бусы».

Перед вами контур для бус.

-Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо положить на контур бус красную карточку, если согласный, то синюю. (Выполнение задания). - Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Задание для капитанов.

Вам нужно разложить на звуки слова «Мышка» и «Мишка»

Пока капитаны выполняют задание, мы с вами поиграем в игру.

Игра называется «Раздели слова на слоги».

Я вам буду показывать картинки, а вы будете называть слово, сколько слогов в этом слове.

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Ведущий: Конверт № 4 –«Конструирование»

Ребята вам послание прилетело от прекрасных лебедей, угадайте сказку по картинке. Скажите, кто помогал Аленушке и её братцу убежать от гусей-лебедей?

Давайте с вами построим печку из сказки «Гуси-лебеди»

Был совсем не недотёпа,  
Представлялся просто ... . (*Стёпа*)  
(Выносятся карта)

Воспитатель: Конверт №5 «Карта сокровищ» угадайте, кто прислал?

Выше всех был этот дядя,

Помогал всем, сверху глядя.

Ребята с помощью карты находят сокровища (значки)

Наша познавательная игра подошла к концу до новых встреч!

Ссылка на использованный материал:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/14/konspekt-ood-starshaya-gruppa-intellektualnaya-igra-cto-gde-kogda>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-intelektualnoi-igry-dlja-detei-starshei-grupy-cto-gde-kogda.html?ysclid=lq273tppaf445017056>







