

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка»  
г. Невинномысска

Мероприятие с родителями и с детьми «Игра из бросового материала!»

Подготовила и провела  
Воспитатель МБДОУ №41  
Дорош Виктория Андреевна  
Дата: 16.10.2023г.

## **Мероприятие с детьми и родителями «Игра из бросового материала»**

**Тема:** «Игры с использованием бросового материала»

**Задачи:**

1. Формировать семейную экологическую культуру жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Развивать творческие способности детей и родителей. Оптимизация детско-родительских отношений.
3. Бережное отношение к окружающей среде родителей и детей.

**Цель:**

Показать родителям и детям, как можно вторично использовать бросовый материал. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Что делать родителям, если ребёнок потерял интерес к игрушкам? Один из простых способов – это на время убрать игрушки в шкаф и предложить детям для игры различный бросовый материал. Разноцветные резинки и нитки, коробки разной формы, крышки, бутылочки, прищепки, природный материал – всё это благодатный материал для умственного и творческого развития дошкольников, формирования у них точных и ловких движений пальцев рук, умения планировать свою деятельность.

Достаточно проявить немного фантазии, и у детей появится множество увлекательных занятий, в которых они будут успешны. В игровой деятельности у дошкольников формируется интерес к игрушкам, предметно - игровым действиям с ними, усваиваются сенсорные эталоны. Происходит формирование важнейших психических процессов и действий: развивается восприятие, мышление, речь, воображение. Повышается интерес к окружающей действительности: к предметам ближайшего окружения, объектам живой и неживой природы. Сенсорное воспитание служит основой

познания мира. У ребенка развиваются восприятие и зрительно - двигательная координация. Одновременно развивается ручная умелость, отрабатывается согласованность действий обеих рук (маленькие предметы ребенок хватает одной рукой, большие – двумя руками), тип хватания – кулаком, щепотью (тремя пальцами), указательным и большими пальцами вместе. Дифференцируется движение пальцев (ребенок учиться хорошо расставлять пальцы, сжимать вместе, выделять один, два пальца).

На данном мероприятии были продемонстрированы игры сделанные мной.

Таким, образом родители попробовали сами сделать такие игры.

### **Литература:**

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М., Мозаика – Синтез, 2015.

