

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»  
города Невинномыска

**Консультация практикум для педагогов**  
**Тема: «Игры из бросового материала»**

Подготовила и провела:  
Воспитатель  
МБДОУ № 41 г. Невинномыска  
Дорош Виктория Андреевна  
Дата проведения: 21.09.2023г.

## Консультация практикум для педагогов

### Тема: «Игры из бросового материала»

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу познавательного развития с помощью дидактических игр из бросового материала.

#### Уважаемые коллеги!

Вот несколько игр, которые можно сделать собственными руками каждому человеку.

#### «Геодоска»

Это учебно – игровое пособие позволяет эффективно решать задачи познавательно – речевого развития детей:

1. Развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память.
2. Способствует развитию мелкой моторики рук.
3. Развивает фантазию и творческий потенциал ребенка.
4. Способствует развитию речи во время работы со сказками, стихами, загадками.
5. Формирует познавательные способности ребенка во время решения разного вида задач.
6. Помогает ребенку на собственном чувственном опыте понять базовые термины геометрии: фигура, периметр, площадь.
7. Занятия на геодоске расслабляют и снимают физическое и психологическое напряжение.

*Как играть с геодоской.*

В зависимости от возраста, индивидуальных способностей детей будет меняться цель и решаемые в ходе игры задачи. Прежде всего нужно познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности.

В старшем дошкольном возрасте дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Дети могут нарисовать резинками свои собственные сказки, истории, перенести их на схему, а затем их рассказать. Очень хорошо, когда дети включаются в коллективную работу (каждый иллюстрирует свою часть стихотворения, сказки, а затем планшеты объединяются в ряд и можно рассказать стихотворение от начала до конца). Можно знакомить с понятием «система координат». Можно пронумеровать ряды и столбцы штырьков: от 1 до 5 и от А до Д. Проводим слуховые диктанты. Дети очень любят фантазировать и рисовать по замыслу.



Эти бусинки мы сделали из старых фломастеров. Крупные дырочки позволяют нанизывать бусинки даже самым маленьким детям. Удивительно то, что начали играть в 1,5 года, но интерес не пропадает до сих пор, хотя пользуемся уже давно и покупными наборами бусин. Сначала нанизывали хаотично, как придется, затем освоили чередование 2-х, потом 3-х и т. д. цветов. Сейчас используем 2 шнурка одновременно, имитируя элементы бисероплетения, а иногда играем вдвоем или втроем и собираем на скорость.



Цель: Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование резинок для волос.

Коррекционно - образовательные задачи:

1. Формировать познавательную активность и творческое воображение детей.
2. Координация речи с движением (проговаривание стихов одновременно с массажем пальцев рук).
3. Закреплять названия пальцев и различать цвета.

*Дидактическое пособие «Волшебные прищепочки» (мл. возраст)*

Чтобы прочно, легко и твердо удерживать карандаш (шариковую ручку) в руке, у ребенка должны быть развиты 3 пальца правой руки. Бельевая прищепка способствует формированию, а затем развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика)

Когда дети научатся надевать и снимать прищепки, можно предложить им игры – задания:

«Сделай дереву веточки». Использование прищепок одного цвета. Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

«Сделай колючки ёжику». Чередование прищепок по цвету. Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук.

«Сделай лучики солнышку». Проявление творчества. Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

Игры для среднего и старшего возраста:

Дидактическая игра «Счет» (ср. и ст. возраст) Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5- 10; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра "Собери цветок" (ср. и ст. возраст) Цель: упражняться в умении считать, выкладывать заданное число.

Ход игры: Детям предлагается прикрепить такое же количество лепестков, сколько написано на серединке цветка. В качестве лепестков используются прищепки, поэтому у детей одновременно развивается и мелкая моторика.

Дидактическая игра по обучению грамоте, «Какой первый звук?» (ср. и ст. возраст) Представленная дидактическая игра по обучению старших дошкольников грамоте, позволяет в игровой форме, не навязчиво и постепенно ввести ребенка в загадочный мир звуков и букв.

Цель игры: закреплять знание гласных и согласных звуков, учить детей определять и называть первый звук, развивать фонематический слух, внимание, мышление, речь.

Методика проведения: ребенок, рассмотрев картинки, должен с помощью прищепок красного и синего цвета "показать" (прикрепив прищепку соответствующего цвета) первый звук в слове и назвать его воспитателю. Данную игру воспитатель может использовать на занятиях, для индивидуальной работы, а так же для самостоятельной деятельности каждого ребенка.

Дидактическая игра «Сколько» (ср. и ст. возраст) Цель игры : закреплять знания детей о числах, отрабатывать навыки количественного счёта, соотносить количество с числами. развивать внимание, память, логическое мышление, математические навыки. Играть можно с одним ребенком или подгруппой. Данная игра научит детей различать цифры, запоминать их написание, а также ориентироваться в несложном подсчете. В игре предлагаются простые задания для дошкольников по математике, количественному счету до 5-10.

Дидактическая игра «Зарядка для ума» (ср. и ст. возраст) Цель игры : Упражнять детей в счете. Задачи: Закреплять умение детей считать количество предметов и обозначать цифрой результаты счета.

Материалы: Карточки, прищепки.

Ход игры: Детям предлагается сосчитать количество предметов и прикрепить прищепку к цифре, обозначающей результат счета. Как вариант игры : закрой прищепками ненужные цифры, оставив открытой цифру, обозначающую результат счета.

Дидактическая игра «Счет» (ст. возраст) Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов в пределах 10; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Дидактическая игра «Время суток» (ст. возраст) Цель: закрепление частей времени суток и учить соотносить их с цветом. развивать мелкую моторику пальцев рук, память, слуховое внимание, зрительное восприятие.

Дидактическая игра разработана для детей 3-7 лет.

Может быть использована для индивидуальной работы с детьми и для самостоятельной игровой деятельности детей, а также при планировании кружковой работы педагогов.

Цель: Развитие представлений об элементарной математике.

Задачи: знакомить с цифрами от 0 до 9 и называть их, с количественным и порядковым счетом; сравнивать цифры (больше - меньше); дать представления понятий "сложение" и "вычитание"; развивать мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.

Материал: Карточки с изображением цифр от 0 до 9 и математических знаков ("+", "-", "=", ">", "<"); прищепки, картонные основы для прищепок (солнце, ежик, елочка и т. д.); кубики для настольных игр.



Дважды подумайте, прежде чем выбрасывать в мусор не нужные или старые вещи. Весь этот, казалось бы, хлам, может стать прекрасным материалом для создания оригинальных, изящных поделок, декоративных украшений и необычных элементов для обогащения домашнего интерьера, и даже самодельных детских игрушек. Из такого бросового материала получаются красивые поделки своими руками. Поэтому не стоит сдерживать свою фантазию, надо использовать всё, что найдётся под рукой!

## Литература:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М., Мозаика –Синтез, 2015 г.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-konsultacija-dlja-vospitatelei-igry-iz-brosovogo-materiala-dlja-razvitiya-melkoi-motoriki-doshkolnikov.html?ysclid=lq212wymk4743205110>
4. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-i-pedagogov-igry-iz-nichego-igry-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-iz-brosovogo-materiala-4082741.html?ysclid=lq215tv5ba129437209>