



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ № 41 г. Невинномыска
для групп общеразвивающей и комбинированной направленности
на 2023 -2024 учебный год

Виды организованной деятельности	Количество учебных часов											
	младший			средний			Старший/ комбинир.			подготовительный/ комб		
	в нед	в мес	в го	в нед	в мес	в го	в нед	в мес	в год	в нед	в ме	в год
Познавательное развитие												
1. Развитие элементарных математических представлений	1	4	32	0,5	2	16	1/1*	4	32	2/2*	8	64
2. Ознакомление с пространственными отношениями				0,5	2	16	1/1*	4	32	1/1*	4	32
3. Развитие элементов логического мышления							1/1*	4	32	1/1*	4	32
4. Развитие экологических представлений (окружающий мир)	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
5. Конструирование	1	4	32	1	4	32	1/1*	4	32	1/1*	4	32
Речевое развитие												
7. Развитие речи	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
8. Овладение основами первоначальной грамоты	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
Художественно-эстетическое												
9. Изобразительное искусство	2	8	64	2	8	64	2/2*	8	64	2/2*	8	64
10. Музыка	2	8	64	2	8	64	2/2*	8	64	2/2*	8	64
Физическое развитие												
11. Физкультура	3	12	96	3	12	96	3/3*	12	96	3/3*	12	96
Коррекция речи:							1*	4*	32*	1*	4*	32*
1. Лексико-грамматическое							1*	4*	32*	1*	4*	32*
2. Связная речь							1*	4*	32*	2*	8*	64*
3. Подготовка к обучению грамоте												
ВСЕГО:	10	40	360	10	40	320	14/14*	56/56*	448/448*	15/15*	60/60*	480/480*

- Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

- Овладение основами первоначальной грамоты в младшем и среднем возрасте проводится в совместной деятельности воспитателя и детей и в ходе режимных моментов

- По социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет используется программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

- По познавательному развитию для детей 5-7 лет используется программа по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

- Конструктивно-модельная деятельность проводится в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями