



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Коррекционно - развивающая работа учителей - логопедов»
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:
учитель – логопед
МБДОУ № 41 г. Невинномысска
Асриян Диана Ранतिकовна
Дата проведения: 23.05.2022 г.

Цель:

Способствовать обеспечению качества образования, эффективности образовательного процесса через совместный поиск, отработку и внедрение лучших образцов педагогической деятельности в процессе взаимного профессионального общения, выработку единых взглядов и подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов профессиональной педагогической деятельности.

Задачи методического объединения:

1. Способствовать оказанию помощи педагогам дошкольных учреждений в реализации принципов и методических приемов коррекции речи детей дошкольного возраста;
2. Способствовать включению педагогов в творческий педагогический процесс наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. Совершенствовать профессионально–педагогическую культуру педагогов дошкольных учреждений на основе их участия в организации и проведении различных методических мероприятий МО.

Основные направления деятельности МО:

1. Изучение нормативных правовых актов Министерства образования РФ, СК по развитию системы дошкольного образования;
2. Коллективное обсуждение наиболее актуальных вопросов педагогической деятельности образовательного процесса дошкольных учреждений;
3. Изучение новых методик, образовательных технологий;
4. Организация исследовательской деятельности;
5. Взаимопосещение специально организованных видов деятельности, знакомство с эффективным педагогическим опытом и его использование в деятельности участников МО;
6. Разработка рекомендаций для педагогов дошкольных учреждений.

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Коррекционно - развивающая работа учителей - логопедов»
на 2021-2022 учебный год**

Мероприятия	Дата, место проведения ответственный
<p>Занятие №1</p> <p>Тема: «Формирование пространственных представлений у детей с ОНР».</p> <p>Цель: Определение актуальности темы и раскрытие методики формирования пространственных представлений у детей с ОНР.</p> <p>План: 1.Организационная часть: знакомство с планом работы на год, выборы секретаря. 2.Доклад на тему: «Развитие пространственных представлений у детей с ОНР». 3.Заполнение базы данных об участниках ГМО. 4.Распределение мероприятий между педагогами ГМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Педагогический портфель: 1.Консультация: «Развитие пространственных представлений у детей с ОНР». 2.Подборка игр и игровых упражнений по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Домашнее задание:Поделиться опытом и представить материал по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР.</p>	<p>Август 2021г. ответственный Учитель-логопед Асриян Д.Р. МБДОУ №41</p> <p>Учитель-логопед Асриян Д.Р. МБДОУ №41 Учитель-логопед МБДОУ № 16 Дунаева М.В.</p>
<p>Занятие №2</p> <p>Тема: «Система работы по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР».</p> <p>Цель:Обмен опытом педагогов методами, формами и игровыми технологиями по подготовке к обучению грамоте детей с ОНР.</p> <p>План: 1.Консультация по теме: «Звук и буква. Особенности обучения чтению дошкольников.В чём разница между звуками и буквами?». 2.Тест «ЗВУКИ И БУКВЫ».</p>	<p>Октябрь 2021г. ответственный Учитель-логопед Асриян Д.Р. МБДОУ №41</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ № 41 Асриян Д.Р.</p>

<p>3. Презентация «Звукобуквенный анализ слов при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Педагогический портфель:</p> <p>1. Консультация по теме: «Звук и буква. Особенности обучения чтению дошкольников. В чём разница между звуками и буквами?»</p> <p>2. Тест «ЗВУКИ И БУКВЫ».</p> <p>4. Презентация «Звукобуквенный анализ слов при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>1. Подготовить и представить материал по характеристике психологических трудностей у детей с нарушениями речи.</p>	<p>Учитель-логопед МБДОУ № 30 Махаева С.И.</p>
<p>Занятие №3</p> <p>Тема: «Психологические проблемы детей с нарушениями речи».</p> <p>Цель: Систематизация средств и методов психокоррекции детей, имеющих речевые нарушения.</p> <p>План:</p> <p>1. Презентация на тему: «Психологические проблемы детей с нарушениями речи».</p> <p>2. Консультация на тему: «Психологическое сопровождение детей с нарушениями речи».</p> <p>3. Презентация на тему: «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы с детей дошкольного возраста с нарушениями речи».</p> <p>4. Консультация на тему: «Работа с замкнутыми детьми. Создание эмоционального комфорта у детей в целях повышения эффективности логопедических занятий».</p> <p>Педагогический портфель:</p> <p>1. Презентация на тему: «Психологические проблемы детей с нарушениями речи».</p> <p>2. Консультация на тему: «Психологическое сопровождение детей с нарушениями речи».</p> <p>3. Презентация на тему: «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы с детей дошкольного возраста с нарушениями речи».</p> <p>4. Консультация на тему: «Работа с замкнутыми детьми. Создание эмоционального комфорта у детей в целях повышения эффективности логопедических занятий».</p> <p>5. Подборка игр и игровых упражнений в</p>	<p>март 2022г. МБДОУ №41 ответственный Учитель-логопед Асриян Д.Р. Учителя-логопеды ГКДОУ № 34 Шемякина Л.И. Лисовская Е.В. Учитель-логопед МБДОУ № 30 Махаева С.И. Учитель-логопед МБДОУ № 51 Иванова Н.А. Учитель-логопед МБДОУ № 154 Скорнякова А.Б.</p>

<p>психокоррекции эмоциональных проблем у детей с нарушениями речи.</p> <p>Домашнее задание: Подготовить и изучить материал к следующему МО по теме: «Развитие связной речи у детей с ТНР».</p>	
<p>Занятие №4</p>	
<p>Тема: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью».</p> <p>Цель: Обмен опытом педагогов в применении инновационных технологий для развития коммуникативных умений и связной речи у дошкольников.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Логопедическая работа по развитию связной речи у детей с ОНР». 2. Доклад на тему: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью». 3. Доклад на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста». 4. Консультация: «Интерактивные технологии с детьми в ДОУ». 5. Презентация: «Речедвигательная гимнастика как средство формирования коммуникативных навыков у детей с ОНР». 6. Обзор новинок методической литературы. 7. Отчет о проделанной работе. Итоги работы методического объединения. <p>Педагогический портфель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Логопедическая работа по развитию связной речи у детей с ОНР». 2. Консультация: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью». 3. Подборка игр и игровых упражнений на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 	<p>май 2022г. ответственный Учитель – логопед Асриян Д.Р. МБДОУ №41</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ №49 Белюсова-Волянская О.А.</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ №2 Трубенкова Ю.М.</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ №41 Падерова О.С.</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ №41 Асриян Д.Р.</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ № 16 Дунаева М.В.</p> <p>Учитель-логопед МБДОУ №41 Асриян Д.Р.</p>

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМО
«Коррекционно - развивающая работа учителей - логопедов»
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания ГМО учителей-логопедов по темам: «Формирование пространственных представлений у детей с ОНР».

1. «Формирование пространственных представлений у детей с ОНР».
2. «Система работы по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР».
3. «Психологические проблемы детей с нарушениями речи».
4. «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью».

Методическое объединение учителей логопедов имеет свою «педагогическую копилку», которая пополнялась после каждого заседания.

Учителя-логопеды с помощью презентаций, докладов, видеозарисовок, фотоматериалов, раскрывающих тему, делились опытом работы.

1. Консультация: «Развитие пространственных представлений у детей с ОНР».
2. Консультация по теме: «Звук и буква. Особенности обучения чтению дошкольников. В чём разница между звуками и буквами?».
3. Тест «ЗВУКИ И БУКВЫ».
4. Презентация «Звукобуквенный анализ слов при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста».
5. Презентация на тему: «Психологические проблемы детей с нарушениями речи».
6. Консультация на тему: «Психологическое сопровождение детей с нарушениями речи».
7. Презентация на тему: «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы с детей дошкольного возраста с нарушениями речи».
8. Консультация на тему: «Работа с замкнутыми детьми. Создание эмоционального комфорта у детей в целях повышения эффективности логопедических занятий».
9. Подборка игр и игровых упражнений в психокоррекции эмоциональных проблем у детей с нарушениями речи.
10. Презентация на тему: «Логопедическая работа по развитию связной речи у детей с ОНР».
11. Доклад на тему: «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью».
12. Доклад на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».
13. Консультация: «Интерактивные технологии с детьми в ДОУ».

14. Презентация: «Речедвигательная гимнастика как средство формирования коммуникативных навыков у детей с ОНР».

15. Подборка игр и игровых упражнений на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.

Хочется отметить, что учителя-логопеды активно посещали все предложенные мероприятия и тесно сотрудничали с городским методическим объединением.

Было проведено обновление базы данных кадрового состава учителей-логопедов на 2021-2022 учебный год.

В рамках деятельности ГМО учителей-логопедов ставились следующие задачи:

1. Способствовать оказанию помощи педагогам дошкольных учреждений в реализации принципов и методических приемов коррекции речи детей дошкольного возраста;

2. Способствовать включению педагогов в творческий педагогический процесс наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования;

3. Совершенствовать профессионально-педагогическую культуру педагогов дошкольных учреждений на основе их участия в организации и проведении различных методических мероприятий МО.

Анализируя работу ГМО учителей-логопедов, можно сделать вывод: деятельность ГМО можно считать оптимальной и продуктивной.