

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»  
города Невинномысска

**Конспект занятия по ПДД (в подготовительной группе)  
«В стране дорожных знаков»**

Подготовила и провела:  
воспитатель МБДОУ № 41  
г. Невинномысска  
Алташ Ирина Евгеньевна

## Тема: «В стране дорожных знаков».

**Цель:** Создать условия для обобщения представлений у детей о правилах дорожного движения.

### **Задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, знаков и светофоре. Формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге и в транспорте.

Совершенствовать умение детей правильно строить и употреблять сложные предложения.

Развивать умение ориентироваться в окружающем мире.

**Предварительная работа:** беседы по ПДД, рассматривание информационных плакатов, чтение произведений Г. Георгиева «Светофор», С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».

**Оборудование:** дорожные знаки, «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Больница светофор, детская дорожная аптечка, цветные кепки.

**Ход занятия:** (дети входят в спортивный зал).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать по улицам нашего города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

**1-ый ребенок:** Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.

**2-ой ребенок:** Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

**3-ий ребенок:** По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.

**4-ый ребенок:** Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход! (Я. Пишумов)

**Воспитатель:** Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Кто-то еще торопится сюда. Да это инспектор дорожного движения.

(Выходит инспектор, дети приглашают его с собой на прогулку).

**Инспектор:** (переодетый взрослый):

Мы вышли на улицу, и пошли гулять по.... ?????? Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар

**Инспектор:** Правильно. А по какой его стороне они должны идти?

**Дети:** По правой.

**Инспектор:** Правильно, чтобы не мешать другим пешеходам, а где пешеходы должны переходить улицу?

**Дети:** По пешеходному переходу или «зебре».

**Инспектор(переодетый взрослый):** Правильно, а ведь у пешеходов есть еще помощники при переходе улицы. Отгадайте загадку:

**Дети:** Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,  
Есть три цвета у меня.  
Как зовут меня, друзья?

(Светофор).

**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами попали в «Королевство короля Трехглазки». Что означают сигналы светофора?

**Дети (хором):** Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый свет – проходи!

**Воспитатель:** предлагаю поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый».

а) красный флажок – руки вверх;

б) желтый флажок – руки на пояс;

в) зеленый флажок – руки вниз.

Игра – эстафета «Построй светофор».

**Инспектор(переодетый взрослый):** А какие машины едут на красный свет

**Дети:** Скорая помощь, пожарная и полицейская машины, если включена сирена.

**Воспитатель:** Мы продолжаем путешествовать и сейчас в «Школе пешеходных наук». Вы видели дорожные знаки вдоль дорог? (Да). Что же означает каждый знак? *(Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их)*

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним телефон службы спасения и скорой помощи. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно разобрались в дорожных знаках и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично». А сейчас я предлагаю немного поиграть.

Игра «Стой-иди»;

Игра «Собери аптечку»

Игра «Перебинтуй».

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в пассажиров и с помощью считалочки выберем водителя.

**Ребенок:** Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный – ясно –

Путь опасный.

Желтый – тоже,  
Что и красный.  
А зеленый впереди –  
Проходи!

*(Дети садятся в «автобус» и отправляются обратно в д/с, поют песню «Мы едем, едем, едем в далекие края»).*

**Воспитатель:** Пока мы едем, давайте вспомним о правилах поведения в общественном транспорте. (Дети говорят, что водителя нельзя отвлекать, высовываться в окна, мешать другим пассажирам). Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад «Скворушка»

**Инспектор:** Большое всем спасибо за интересное путешествие и хорошие знания правил дорожного движения.

**Используемая литература:**

И. Бордачева ( Дорожные знаки. Занятия с детьми 4-7 лет. Наглядное пособие)

А.Меркульева (Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. Правила дорожного движения)

Интернет ресурсы : <http://stavminobr.ru>  
<https://scshurma.narod.ru>

