Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска

Проект по формированию основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет

 Воспитатели МБДОУ № 41

 г. Невинномысска

Ставропольский край

город Невинномысск

2018г.

**ПРОЕКТ**

**«Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет».**

**Актуальность**

 С 2014 года Ставропольский край, является участником проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализует краевую программу «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования»

 Финансовое просвещение и экономическое воспитание – это новое направление в дошкольной педагогике, необходимо внедрять экономическое образование с дошкольного возраста, когда дети получают первый опыт участия в экономических отношениях и приобщаются к миру экономической действительности.

**Условия для успешной реализации проекта:**

- наличие познавательного интереса;

- взаимодействия взрослых и детей;

- добровольность и возможность выбора (предложения педагога должны соответствовать интересам и возможностям родителей);

- поддержка чувства успешности (благодарность каждому участнику проекта за его персональный вклад);

- деятельностный подход (активное участие каждого в реализации проекта);

- соответствие методов работы возрастным особенностям детей.

**Типы проекта:**

- По доминирующему методу: информационно-творческий;

- По характеру содержания: включают ребенка и его семью, детский сад;

- По характеру контактов: осуществляются в контакте с семьей;

- По количеству участников: фронтальный;

- По продолжительности: долгосрочный (сентябрь-май).

**Цель** **проекта:**

 Финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Сформировать первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «Потребности», «Труд», «Товар», «Деньги», «Семейный бюджет».
* Закрепить первоначальные представления посредством различных видов деятельности (подвижно-игровой, художественно-изобразителльной, коммуникативно-речевой, двигательной, театрализованной).
* Воспитать социально личностные качества и ценностные ориентиры необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

**Методы проекта:**

- изучение теоретических материалов о предмете проекта;

- наблюдения;

- обсуждения темы проекта с детьми и родителями;

- игровые «Магазин», «Парикмахерская», «Кафе», «Семья»……

- рассматривание;

- беседы;

- чтение сказок, рассказов;

- экскурсия в «Магазин», «Кафе», «Банк»;

- просмотр мультиков;

- ярмарка детско-родительских проектов;

- проблемные ситуации.

 **Предполагаемый результат**

 Большинство детей являются свидетелями и участниками финансовых отношений, которые ведут их родители. Это – покупки в продуктовых магазинах, магазинах одежды и других товаров, походы на рынки. Некоторые дети уже будут становиться участниками торговых отношений, когда их посылают в магазин, например, за хлебом. При этом они будут иметь возможность наблюдать только ту сторону денежных взаимоотношений, которая показывает им расходы средств семейного бюджета. Дети не имеют понятие о том, как деньги приходят в семью.

И не умеют соотносить размеры доходов и расходов семейного бюджета. Это происходит от того, что родители не находят времени рассуждать со своими детьми о том, почему не хватает денег на дорогую игрушку, какие расходы являются для семьи первичными.

 В результате дети будут уметь:

* определять основные потребности человека;
* сравнивать цены на товар, объяснять разницу;
* объяснять структуру семейного бюджета.

 **Этапы проекта**

- подготовительный (сентябрь);

- основной (сентябрь-май);

- заключительный (май).

 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

* изучение и подбор литературы
* обсуждение темы проекта с детьми и родителями
* проведение консультаций по подбору материалов

 ОСНОВНОЙ

* чтение полезных сказок о финансах Эдуард Матвеев «Дима и Совёнок»
* занятия по образовательному курсу «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» разработанные специалистами Волгоградского социально-педагогического колледжа
* сюжетно-ролевые игры
* экскурсии в Гипермаркет, Кафе, Сбербанк г. Невинномысска
* изготовление пособий

 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

* ярмарка детско-родительских проектов
* экономическая игра – КВН
* совместное развлечение детей и родителей «Весёлая ярмарка»

**Участники проекта**

* Дети, групп
* Воспитатели групп, родители

 Методическое обеспечение проекта:

Литература

1. Беседы об экономике: методическое пособие /авт.-сот. Т.А. Шорыгина. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.
2. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику /авт.-сот. А.А. Смоленцева. – СПб., 2001.
3. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе: занимательные задания и упражнения; познавательные истории /авт.-сост. М.М. Воронина. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Программа образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ», Волгоград, Россия, 2015г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vscolu.ru/articles/zanyatiya-s-doshkolnikami-poekonomike.html>
2. http://www/nsportal.ru/
3. http://www.maam.ru
4. http://www.indigo-mir.ru

Технические средства

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- колонки;

- доступ к сети интернет.

***Приглашаем к сотрудничеству!***