

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБДОУ № 41
г. Невинномысска
от 26.12.2019 № 321



Н.Л. Игнатова
20 19 г.

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»
города Невинномысска
на 2020 год
(основание: решения Совета руководителей образовательных организаций
города Невинномысска протокол № 7 от 20.12.2019года)

Рассмотрено на заседании
Общего собрания трудового
коллектива МБДОУ № 41
г. Невинномысска
Протокол от 25.12.2019 г. № 4

Содержание:

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска на 2020 год (дополнение)	
Разделы и мероприятия	
1. Проектное управление	
2. Финансовое обеспечение Программы.	
3. Контроль за ходом реализации Программы.	
Приложение 1. Сведения об индикаторах достижения целей программы и показателях решения задач Программы.	
Приложение 2. Перечень основных мероприятий Программы.	
Приложение 3. Объемы финансового обеспечения Программы.	
Приложение 4. Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей Программы.	

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОПОЛНЕНИЕ)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города
Невинномысска на 2020 год.

Наименование программы	Дополнение к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска на 2020 г. (далее Программа)
Ответственный исполнитель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска
Соисполнители программы	Нет
Иные участники программы	Нет
Цель программы	Создание эффективной системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование
Задача	1. Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс
Программно-целевые инструменты программы	Нет
Индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением • Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ; • Доля оснащенности зон развивающей

предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы;

Сроки и этапы программы	2020 г.
Объемы и источники финансового обеспечения программы	Финансирование программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных источников
Ожидаемые результаты программы	<p>конечные реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ до 98,4%. 2. Увеличение доли детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением до 96 %. 3. Увеличение доли оснащенности зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы до 75%.

Проектное управление.

Актуальность создания дополнения программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска (далее - МБДОУ, Программа) обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Как один из видов инновационной деятельности широкое распространение в последние годы получила технология проектирования. Организация проектной деятельности, как любой инновационной деятельности, требует обновления управленческой структуры образовательной организации. На пути организации и реализации любой инновационной деятельности и проектной в частности возникают трудности, если не реформируется система управления.

Сегодня экономика государства переходит на экономику развития. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Атлас будущих профессий - ориентир формирования необходимых качеств личности будущего. К сожалению, современная система образования еще сохраняет нетворческий подход к усвоению знаний. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий убивает интерес к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству. Как много способных и талантливых детей. Среди подростков талантов значительно меньше. А талантливые взрослые – это скорее исключение, чем правило.

Почему явные способности часто не раскрываются, не становятся талантами. Современными психологическими исследованиями определено, что основы диалектического способа мышления закладываются с четырехлетнего возраста (Н.Н. Поддъяков, Н.Е. Веракса и др.). В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей основных мыслительных операций диалектического характера.

Дивергентное мышление (от лат. *divergere* – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.

Исследованиями дивергентного мышления занимались Е. Торранс, Д. Гилфорд, К. Тейлор, Г. Груббер, И. Хайн, А. Б. Шнедер, Д. Роджерс. В изменившихся условиях прежние средства формирования мышления не являются оптимальными, адекватными ориентации на личность дошкольника как на субъект учебной деятельности. В настоящее время определились следующие противоречия: между необходимостью формировать интеллектуальные способности высокого уровня и наличием низкого уровня этих способностей у дошкольников; между возросшими требованиями

индивидуализации и дифференциации обучения и отсутствием адекватных, наиболее приемлемых методик, позволяющих определить особенности развития личности дошкольников и закономерности формирования дивергентного мышления у детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена модернизацией системы образования и введением новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения, специфики социально-экономического и культурного развития края и города. Возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДООУ, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг. Отсюда возникает необходимость быстрого и качественного внедрения в дошкольный образовательный процесс инновационных подходов, обеспечивающих современный уровень образования, адекватный потребностям экономики России. От качества образования, обеспечиваемого дошкольной образовательной организацией, напрямую зависит благополучие ее выпускников в жизни, их конкурентоспособность в современном мире.

Степенью новизны деятельности МБДОУ является развитие дивергентного мышления в образовательном процессе ДООУ, посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс. Предполагаемая система создается на основе многоаспектного подхода в воспитании. Для реализации системы предлагается интегрированный подход, отвечающий и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Такой подход в педагогической практике системно обосновывает повышение качества образования за счет создания целостной, комплексной системы мер поддержки каждого ребенка, педагога и представителя семьи.

Основание для разработки Дополнения к программе

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2017 № 376
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Постановление РФ 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г № 72-кз «Об образовании»
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства СК от 25.05.2017 г. № 208-п «Об организации проектной деятельности в ставропольском крае»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномыска.

Цель: создание условий для развития дивергентного мышления у детей дошкольного возраста посредством инновационных подходов.

1. Внедрить в содержание всех занятий формы, методы, задания для развития дивергентного мышления.

- 1.1. Создание постоянно действующего семинара. Изучить, проанализировать теоретические, методологические и практические основы развития дивергентного мышления у дошкольников
- 1.2. Рассмотреть концептуальные подходы к проблеме дивергентного мышления в зарубежной и отечественной психологии.
- 1.3. Изучить природу, структуру дивергентного мышления и его влияние на развитие личности дошкольников.
- 1.4. Организовать мониторинг измерения уровня развития дивергентного мышления у дошкольников
- 1.5. Подобрать и апробировать игры и упражнения по развитию дивергентного мышления дошкольников на занятиях.
- 1.6. Внедрение конкурсных механизмов.

2. Наполнить образовательную деятельность в режимных моментах содержанием, развивающим дивергентное мышление.

- 2.1. Обогащать развивающую предметно пространственную среду; пополнить центры развития пособиями и играми, способствующими развитию дивергентного мышления дошкольников
- 2.2. Подобрать и апробировать игры и упражнения, направленные на развитие дивергентного мышления. Создание методических копилки.
- 2.3. Внедрение конкурсных механизмов

3. Построить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития у ребенка дивергентного мышления

- 3.1. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления
- 3.2. Продолжать включать родителей в образовательный процесс по вопросам развития у дошкольников дивергентного мышления

3.3. Представить родителям через разные формы взаимодействия (мастер-классы, дни открытых дверей) результаты проекта

3.4. Продолжить ведение на сайте ДОО странички, раскрывающие особенности работы ДОО по развитию у дошкольников дивергентного мышления

Результаты проекта.

1. Создание методической копилки ДиЗ-элементов, каталог игр, заданий, упражнений для развития дивергентного мышления дошкольников;
2. Оснащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию дивергентного мышления
3. Ведение Web-страницы на сайте ДОО с целью освещения работы по проекту, распространение опыта.
4. Организация дополнительной платной услуги «Конструктор успеха».
5. Организация конкурсных мероприятий

Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
- переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность и спрос родителей на оказание услуги.

12. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется из средств:

- бюджета Ставропольского края,
- бюджета города Невинномыска,
- внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Ставропольского края, города Невинномыска на очередной финансовый год и плановый период.

13. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

На основании годовых отчетов всех служб МБДОУ формируется сводный годовой отчет о ходе реализации Программы и оценке эффективности Программы. Сводный годовой отчет должен содержать:

сведения о результатах реализации Программы за отчетный год;

сведения о степени соответствия запланированных и достигнутых значений индикаторов достижения целей Программы и показателей решения задач Программы за отчетный год;

сведения о расходовании финансовых средств на реализацию Программы.

Сводный годовой отчет предоставляют ежегодно - до 1 февраля года, следующего за отчетным.

Сформированный отчет заслушивается на общем собрании трудового коллектива.

Старший воспитатель

Е.П. Симонова

**Сведения
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач
Программы развития МБДОУ № 41 г. Невинномысска на 2020 год.**

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи программы*
			2020год
1	2	3	4
1.	Цель Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование		
	Задача Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс		
1.1.	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением	проценты	98
2.1	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;	проценты	96
2.2	Доля оснащенности зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы;	проценты	82

Приложение 2
к Программе развития
МБДОУ № 41 г. Невинномысска

Перечень
основных мероприятий
Программы развития МБДОУ № 41 г. Невинномысска
на 2020 год.

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель	срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач программы
				Начало реализации	Окончание реализации	
1	2	3	4	5	6	7
Цель						
Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование						
Задача 1. Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс						
1	Создана нормативно-правовая база по организации проектного управления в ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинномысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
2	Создана Web-страница на сайте ДОУ с целью освещения работы по проекту, распространение опыта	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинномысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
3	Организовано информационное просвещение родителей по вопросам развития дивергентного мышления у дошкольников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинномысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
4	Подобраны методики измерения дивергентного мышления у детей дошкольного возраста	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинномысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
5	Оснащена предметно-пространственной среды,	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 41 г. Невинно	Январь 2020	Декабрь 2020	

	способствующей развитию дивергентного мышления	участниками реализации программы	мысска			
6	Создана методическая копилка ДиЗ-элементов (каталог игр, заданий, упражнений для развития дивергентного мышления дошкольников)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
7	Внедрены ДиЗ-элементы в образовательные области	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
8	Разработана рабочая программа по организации дополнительной платой услуги по развитию дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
9	Организован промежуточный мониторинг измерения уровня дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
10	Разработаны Положения по конкурсам	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
11	Организация конкурсных мероприятий	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	
12	Организован итоговый мониторинг измерения уровня дивергентного мышления	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 41 г. Невинно мысска	Январь 2020	Декабрь 2020	

Приложение 3
к Программе развития
МБДОУ № 41 г. Невинномыска

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения
Программы развития МБДОУ № 41 г. Невинномыска на 2020 год.

№ п/п	Наименование задачи	Источники финансового обеспечения по ответственным исполнителям, соисполнителям и другим участникам Программы,	Объёмы финансового обеспечения по годам (тыс. рублей)
			2020
1	2	3	4
1.	задача Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ- элементов в образовательны й процесс	всего	
		средства бюджета Ставропольского края,	0
		средства внебюджетных источников	5000,00

Приложение 4
к Программе развития
МБДОУ № 41 г. Невинномысска

Сведения
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей Программы
и показателей решения задач
Программы развития МБДОУ № 41 г. Невинномысска на 2020 год

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы
1	2	3	4	5
Цель Создание эффективной системы образования, регулирующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование				
Задача: Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс				
2.1	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением	проценты	$D = D^1/D^2 \times 100\%$, где D^1 – количество детей старшего дошкольного возраста с развитым дивергентным мышлением D^2 – общее количество детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ.	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
2.2.	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ;	проценты	Результаты социологического опроса.	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
2.3.	Доля оснащенности зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы;	проценты	$M = M^1/M^2 \times 100\%$, где M^1 – фактическое количество оснащённых зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой M^2 – положенное количество оснащённых зон развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

Документ пронумерован, прошит и скреплен печатью на 14 листах

Заведующая МБДОУ №41
Игнатова Н.Л.

