

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 41 «Скворушка»
города Невинномыска

Конспект
экскурсии в подготовительной группе
«Улицы родного города и правила поведения на них»

Подготовила и провела:
воспитатель МБДОУ № 41
г. Невинномыска
Алташ Ирина Евгеньевна
Дата проведения: 10.11.2022г

Тема: «Улицы родного города и правила поведения на них»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знаний детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
- 2.Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.
- 3.Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
- 4.Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- 5.Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- 6.Продолжать воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы.
- 7.Развивать логическое мышление.
- 8.Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

Оборудование: жилетки светоотражающие, флажки.

Воспитатель: Ребята! Сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки, но совсем скоро вы пойдете в школу. И вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А в этом вам помогут правила дорожного движения, дорожные знаки, которые научат вас ориентироваться на улице.

Давайте мы с вами поиграем в игру: **«Разрешается-запрещается»**

Приготовились, друзья,
вам забыть никак нельзя,
если верно я скажу,
крикните все дружно «разрешается»
ну а если я солгу,
кричите - «запрещается».

И проспекты и бульвары
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся!
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд!
Ехать «зайцем» нам известно

За-пре-ща-ет-ся!

Уступать старушке место

Раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зелёном – даже детям

Раз-ре-ша-ет-ся!

Воспитатель: Вот мы вспомнили правила безопасного поведения на дорогах, и я предлагаю вам пройти по улицам родного города. *(дети за воспитателем выходят со двора садика)*

Воспитатель: Как вы думаете, если вам нужно будет перейти дорогу, где вы будете переходить? *(ответы детей)*

Дороги и улицы города заполняют разные виды транспорта. Назовите, какой транспорт вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда мы едем в автобусе, мы – кто? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда мы идем по улице, мы – кто? *(ответы детей)*

Воспитатель: Для того, чтобы соблюдать правила дорожного движения, необходимо знать еще и дорожные знаки.

Воспитатель: Скажите какой формы бывают знаки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какого цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю.

Воспитатель: Что обозначает жёлтый сигнал светофора? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку.

Воспитатель: А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы.

Воспитатель: Ребята, дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но детям важно знать знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак «Движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится?

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки?
(ответы детей)

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «**Какой это знак?** » Я хочу перейти улицу: Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (ответы детей)

Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город. Какой знак мы должны взять с собой? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, молодцы!

(дети с воспитателем возвращаются в детский сад)

Воспитатель: Сегодня, пройдя по улицам родного города, мы соблюдали все правила дорожного движения, мы вспомнили сигналы светофора, дорожные знаки. Желаю вам уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах. Будьте внимательны!

Используемая литература:

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города.

2. Интернет ресурсы: <https://гибдд.рф>

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-razvivayuschey-deyatelnosti-doshkolnikov-v-sootvetstvii-s-fgos-doshkolnogo-obrazovaniy-3590691.html>

МБДОУ 41 г.
Невинномыска,,
Скворушка,, 10.11.2022г.

