

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка»
города Невинномысска

Конспект занятия

с детьми подготовительной группы №8

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Подготовила и провела
Воспитатель МБДОУ №41
г. Невинномысска
Алташ Ирина Евгеньевна
Дата проведения: 27 января 2023 г

Тема: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств детей через обогащение знаний о героическом прошлом города Ленинграда – блокаде.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей блокадного Ленинграда, продолжать воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.
- формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны;
- систематизировать знания о Великой Отечественной войне;

Воспитательные:

- пробудить у детей чувство гордости за свой народ, за его боевые заслуги;
- вызвать интерес к истории своей страны, любовь к Родине;
- способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности;
- приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений;

Развивающие:

- пробуждать нравственные качества личности;
- способствовать развитию памяти, логического мышления.

Оборудование:

- проектор со слайдами
- указка
- карточки на хлеб(на каждого ребенка)
- кусок хлеба 125гр

Ход занятия:

Дети взявшись за руки с воспитателем входят в зал, присаживаются на стулья в ряд.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами вошли в зал взявшись за руки. Это не случайно. Как вы думаете что это могло бы означать? Для чего люди берут друг друга за руки?(*ответы детей*)

Воспитатель:Верно, когда человеку плохо, мы берем его за руку. Когда человеку нужна помощь, мы подаем ему руку. Когда мы держимся за руки, мы уже команда, в нас усиливается желание помогать и развивается взаимоподдержка, взаимопонимание. Одни из этих качеств помогли Ленинградцам выстоять и победить в фашистской блокаде.

Начинает звучать сирена. Левитан объявляет о начале войны.

Воспитатель: 22 июня 1941 года фашисты напали на нашу страну. Началась война, которая принесла много горя и разрушений. Были разрушены города и села, убиты мирные жители. Враг очень скоро оказался рядом с городом Ленинградом и хотел его завоевать, но город превратился в крепость.

Слайд 1. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой.

Слайд 2. Все окна были заклеены бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли ранить людей. Враг окружил город со всех сторон, в сентябре 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длиной почти в 900 дней. В кольце блокады оказалось очень много жителей города, дети, старики.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что такое блокада?(ответы детей). Предлагаю вам встать и крепко взявшись за руки сделать круг вокруг меня. Я как город Ленинград, в кольце блокады. Для жителей Ленинграда блокада означала – смерть.

Воспитатель: Спасибо ребята. Вы можете присесть на свои места.

Слайд 3. Кольцо блокады.

Воспитатель: Вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города и днем и ночью.

Слайд 4. Люди жили в разрушенных домах без света и тепла.

Воспитатель: Трудно было взрослым, а детям еще труднее.

Дети Ленинграда

Как жить без мамы и отца,

Без хлеба, дома и тепла?

Всё это отняла война.

Не хлюпали, не плакали, не ныли

Ребята ленинградские, а - жили!

В них теплилась едва душа.

Подкашивались ноги от бессилья.

Всё отняла у них война,

Оставив ненависть к фашистскому насилию.

Стеклянные глаза без страха к смерти,

Голодные, худые, ледяные дети.

Со взрослыми сражались вместе,

Им помогали, позабыв о детстве.

Пусть помнит каждый человек

Залитый кровью, детский след.

Н. Алексеева

Воспитатель: Только представьте, как трудно было этим детям, но они настоящие герои. Как вы думаете, кто такие герои?(ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы с вами рассмотрим несколько примеров настоящего героизма взрослых и детей города Ленинграда.

Слайд 5.

Воспитатель: Фашисты не просто хотели захватить город Ленинград, а полностью его уничтожить. Памятники не просто укрыли/закопали, а купол Исаакия и Петропавловской крепости покрасили серой краской. Нет, все было гораздо и гораздо сложнее. Были разработаны спец проекты по защите и маскировке достопримечательностей Ленинграда. И Ленинградцы показали настоящие чудеса маскировки.

Слайд 6.

1.Памятники Медному всаднику и Николаю I сперва плотно обкладывали мешками с песком, и только после укрывали специальным деревянным стаканом. А стакан плотно стягивался железными прутьями. Причем вид стакана сверху, то есть глазами летчика совершенно не воспринимался как укрытие достопримечательности, напоминая руины.

Слайд 7.

2.Самое сложное - здания. Их не закопаешь, не укроешь. Здание Адмиралтейства было замаскировано под парк. Купола всевозможных соборов так же маскировались под парк. Пожалуй, самая сложная работа – покраска шпиля Петропавловской крепости, его высота 122.5 метра, а амплитуда раскачки наверху составляет до 2 метров, а температура зимой доходила до – 42гр. Некоторое время альпинисты жили прямо в Петропавловском соборе, чтобы не тратить силы на дорогу домой.

Слайд 8.

3.А вот Александровскую колонну, что на Дворцовой площади, так просто не снимешь и не закопаешь. Был разработан проект ее защиты. Устойчивость колонне придавали специально натянутые тросы.

Слайд 9.

Воспитатель: Ленинградцы в такое тяжелое время, но думали и о достопримечательностях. Потому что это наша история, они хотели оставить своим потомкам, нам с вами эту красоту и величественность архитектуры города. Вот это настоящий героизм.

Слайд 10.

Воспитатель: Еще один подвиг – строительство Дороги жизни. Магистраль связывала блокадный Ленинград со страной, по ней эвакуировали население и доставляли продукты питания. Автодорога проходила по Ладожскому озеру. Бомбежки, невыносимые условия... Но движение по ледяной трассе не останавливалось.

Слайд 11.Нас везли в «полutorке». Тишина была страшная. Внезапно машина перед нашей провалилась под лед. В ней были дети, взрослые. Все кричали. Но другие автомобили не останавливались, проезжали мимо. Не потому, что не хотели помочь, а потому, что это было бессмысленно. Я была очень маленькой, но отчетливо запомнила эту страшную картину, рассказ жительницы блокадного Ленинграда.

Слайд 12.

Воспитатель: В апреле 1942 года немецкие летчики разбросали над городом листовки: «Ленинград – город мертвых. Мы не берем его только по одной причине - потому, что боимся трупной эпидемии». Гитлеровская пропаганда хоть и была страшной, но не сломила дух ленинградцев. Они доказали, что они живы. 31 мая 1942 года они провели знаменитый блокадный матч между «Динамо» и Ленинградским металлическим заводом. Игру прерывали из-за бомбежек, а таймы сократили до 30 минут. Футбольный поединок завершился победой бело-голубых со счетом 6:0. Но это было не так уж и важна. Победа была одна на всех. Общая.

«Ленинград был одной семьей. Чем сильнее нас давили, тем активнее мы сопротивлялись. Радио, спектакли, футбольные матчи... Наш город жил и дышал. Ленинградцы не падали духом. Мы были одной семьей».
Рассказывают жители блокадного Ленинграда.

Слайд 13.

Воспитатель: В те ужасные времена так же нашлись люди, которые, не жалея себя, пытались спасти несчастных животных из Ленинградского зоопарка. Как это возможно – сохранить более ста шестидесяти зверей и птиц в городе, на улицах которого то и дело разрывались вражеские снаряды, где полностью прекратилась подача электроэнергии, что повлекло за собой отключение водопровода и канализации, где их просто не чем было кормить?

Слайд 14.

Воспитатель: Так же ученые Всесоюзного института растениеводства (ВИР) Н.И. Вавилова совершили выдающийся подвиг во время осады Ленинграда. ВИР обладал огромным фондом ценных зерновых культур и картофеля. Чтобы сохранить ценный материал, который помог восстановить сельское хозяйство после войны, селекционеры, работающие в институте, не съели ни единого зернышка, ни одного картофельного клубня. А сами умирали от истощения, как и остальные жители блокадного Ленинграда.

Слайд 15.

Воспитатель: Немногие знают об одной из самых редких, но от этого не менее значимой профессии во время войны – о слухачах. Кто же они такие и как помогали спасать жизни? Ребята, как вы думаете ?(ответы детей)

Слухачи прослушивали пространство и старались уловить характерные звуки вражеского самолёта. Когда враг был обнаружен, его самолет подсвечивали с земли прожекторами и открывали огонь. Таким образом слухачи спасали тысячи жизней. Особенно остро в людях этой профессии нуждались в блокадном Ленинграде, где дефицит был во всем, в том числе и радиолокаторах. Для того чтобы стать слухачом люди проходили жесткий отбор. Во-первых, решено было рассматривать только слепых людей, так как отсутствие такого важного органа чувств как зрение компенсировалось более развитым слухом, чем у зрячего человека. Поскольку работа слухача была довольно изнурительной и напряженной предпочтение отдавали мужчинам с крепким здоровьем.

После обучения работе со звукоулавливателем в блокадном Ленинграде осталось всего 12 человек, наиболее подходящих для такой службы. Через несколько месяцев с приходом опыта они уже могли на слух различать даже тип самолёта и его высоту.

Воспитатель: Но все-таки главным врагом блокадного Ленинграда был голод. В городе катастрофически не хватало продуктов питания, небольшой кусочек хлеба в 125 грамм выдавался по специальным карточкам. *(воспитатель раздает всем детям карточки аналогичны карточкам блокадного Ленинграда)*

Слайд 16.

Воспитатель: Чтобы получить свой положенный кусочек хлеба ленинградцы выстаивались в очередь и обменивали свои карточки на хлеб.

Слайд 17.

Воспитатель: Представьте, что вы стоите в очереди за хлебом, предлагаю встать друг за другом. В руках у каждого из вас есть карточки, которые вы можете обменять на хлеб. Но, посмотрите, как-же быть кусочек хлеба, остался только один. Какие будут ваши предложения? Как же разрешить эту ситуацию? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Как вы думаете ребята, а одинаковые ли условия жизни у детей во время блокады, и сегодня? Что мы имеем с вами?*(ответы детей)*. Вы правы ребята, сегодня мы имеем возможность выбирать еду, одежду, игрушки. Мы живем в тепле и комфорте, и важно помнить кому мы обязаны всем этим. В память о героях Ленинграда предлагаю оформить стенгазету «Маленькие герои большой войны». *(дети оформляют стенгазету)*.

Воспитатель: Ребята мы сегодня говорили о героизме ленинградцев, его маленьких жителях, которые наравне со взрослыми выстояли страшную блокаду фашистов. Предлагаю в память о тех кто сражался, тех кто выстоял, тех кто погиб сражаясь за наше будущее, встать и провести «Минуту молчания».

Воспитатель: Ребята, спасибо за внимание. Стенгазета «Маленькие герои большой войны» будет напоминать нам о нашей познавательной встрече, и поможет, рассказать вам в своей семье о том, что вы сегодня узнали.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и пройдем в нашу группу (дети с воспитателем выходят из зала взявшись за руки).

Используемая литература:

- 1.«Блокадная книга» Алеся Адамовича и Даниила Гранина.
2. «Дети Ленинграда» стихи Н. Алеексовой

Интернет ресурсы:

- 1.https://leningradpobeda.ru/memory/creative_competition_2012/essays
- 2.<https://blokadamus.ru/>