

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 41
от 23.03.2022г. № 3

Утверждено приказом
Заведующей МБДОУ № 41
г. Невинномысска
Н.Л. Игнатова
от 18.04.2022г. № 61



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города
Невинномысска
за 2021 год

г. Невинномысск, 2022г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 41
от 23.03.2022г. № 3

Утверждено приказом
Заведующей МБДОУ №41
г. Невинномысска
_____ Н.Л. Игнатова
от 18.04. 2022г. № 61

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города
Невинномысска
за 2021 год

г. Невинномысск, 2022г.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 41 г. Невинномысска
Адрес	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 57-б телефон/факс 3-78-39
Адрес электронной почты	skvoryshka.2011@mail.ru
Адрес сайта	ds 41.nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	1975 г.
функционирующие группы	Всего 10 групп; детей –184 из них: 1 группа раннего возраста – 22чел. 2 группы общеразвивающие - 43чел. 2 группы комбинированные - 45чел. 5 групп компенсирующих – 74чел.
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	149/180
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 184 человек

Учреждение создается муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Лицензия: серия 26 П01 № 0001778, регистрационный № 657-Л от 15 декабря 2014года.

Устав - Утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 646 от 21.12.2015 года.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 1.9.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнат. Для групп раннего возраста (до 3 лет)- не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически

находящегося в группе.

Численность детей по группам превышает требования СанПиН, но фактически находящиеся в группе дети не превышают допустимых требований.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Педагогический совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

3. Содержание образовательной деятельности.

Анализ основной образовательной программы

В МБДОУ №41 г. Невинномыска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №41, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой, Москва, НОУ УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ» для детей с 3-х лет до поступления в школу и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., для детей раннего возраста

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Уроки светофора», *Л.В. Горохова, Ставрополь 1998г. – с 2-х лет до поступления в школу.*
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» *Р.М. Литвинова, Ставрополь, 2010 г. – с 3-х лет до поступления в школу.*
- «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, *И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург 2010г. - с 2-х лет до поступления в школу.*
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» *Т.С.Комарова, Москва 2012г. - с 3-х лет до поступления в школу.*
- «Физкультурные занятия в детском саду» *Л.И. Пензулаева, Москва 2012г. - с 3-х лет до поступления в школу.*
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», *С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград 2015г. - с 5-7 лет.*

В МБДОУ №41 г. Невинномысска реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №41, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. *Н.В. Нищева, СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015г.*

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Уроки светофора», *Л.В. Горохова, Ставрополь 1998г. – с 4 до поступления в школу.*
- Раздел «Конструирование» Программы «Развитие», *под ред. А.И. Булычевой*
- *НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2012 г. – с 4 до поступления в школу.*

Программы приняты и рассмотрены на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2016г.).

Педагоги осуществляли с воспитанниками образовательный процесс по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2021 году проводились 6 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в основную общеобразовательную программу:

- «Волшебная ладья»;
- «От А до Я»;
- «Звуковичек»;
- «Юный олимпиец»;
- «Топотушки»;
- «Радость творчества».

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности. Посещаемость составила – 78 %, что подтверждает высокий интерес у детей к разнообразной деятельности. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительные источники.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Задачи и содержание воспитательной работы соответствуют основным направлениям воспитания:

- патриотическое направление
- социальное направление
- познавательное направление
- физическое и оздоровительное направление
- трудовое направление

- этико-эстетическое направление.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Вывод: Программа соответствует ФГОС ДО, санитарным нормам и правилам. Образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

Анализ качества подготовки воспитанников

В целях построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за ребенком в свободной или специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной образовательной программы обеспечивает единый процесс воспитания и развития ребенка.

Достижения участников образовательного процесса:

В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В течение 2021 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли 41 % воспитанников, 88 % педагогов.

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в 2021 году проходило в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных и творческих проектов;
- оказания необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников;
- работы родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников в МБДОУ № 41 в 2021 году были организованы:

- проекты: «Край мой родной», «Бессмертный полк», «Моя родословная», «Золотая хохлома», «Космос».
- акции: «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц зимой», «Фликер спасет жизнь», «Георгиевская ленточка», «Внуки Победы», «Ветеран моей семьи», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Флаги России», «Новогодние окна».

Информационно – наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, памяток – использовались всеми педагогами.

Ежемесячное анкетирование родителей по теме: «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» показало:

- 96 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ; 4 % - удовлетворены частично. Неудовлетворенных родителей нет.

Предложения родителей по улучшению работы МБДОУ:

- благоустройство двора (ремонт асфальтового покрытия);
- оснащение участков новым игровым оборудованием.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода. Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Для родителей оформлен уголок потребителя, в котором они могут познакомиться с локальными нормативными актами и другими документами.

Организована работа сайта с периодической сменой и дополнением информации о работе МБДОУ. Родители являются активными подписчиками МБДОУ в социальных сетях интернет: Instagram, Facebook, Контакты.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих детей.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада сотрудничал с социальными учреждениями:

-МБОУ СОШ № 18;

- ГБУ «Городская детская больница»;
- МБУ «Центральная городская библиотека»;
- МБУДО «Дворец детского творчества»;
- ГБУК СК «Невинномысский историко-краеведческий музей»;
- МОУ ДОД ДЮСШ №1 (отделение шахмат);
- ГБОУ «Центр психолого- медико -социального сопровождения»

Вывод: Тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

Организация учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОУ проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям

Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, она и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПину 2.4.3648-20.

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 25 педагога, из них: старший воспитатель- 2 чел., воспитатели- 17 чел.; учителя-логопеды- 5чел.; музыкальный руководитель – 1;

с высшим педагогическим образованием:

-руководящий состав - 100%; педагогический состав- 56 %.

Квалификационная категория:

- высшая- 46 %; - первая категория- 8 %;

Распределение педагогов по возрасту:

- до 30 лет –1 %; свыше 55 лет – 48%. Наблюдается «старение» педагогического коллектива. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

По программе повышения квалификации педагогических работников по федеральным государственным стандартам прошли обучение 26 членов

коллектива (100%).

Вывод: МБДОУ № 41 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

4. Материально-технического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ №41 функционирует в типовом 2-х этажном здании, находящемся во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, цветники и огород, растут деревья и кустарники. Для каждой группы на территории детского сада имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательной программы дошкольного образования. Здание, территория ДОУ и помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и нормам охраны труда.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Дошкольные группы укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Помещение МБДОУ	Развивающая предметная среда
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим

	<p>персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей. • Развитие профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники. • Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий. • Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми. • Библиотека для педагогов и детей. • Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами). • Выставки методических пособий и оборудования. • Мультимедийные средства
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа. • Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий: • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
Музыкальный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей: • Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей. • Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги: • Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий: • Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
Хореографический зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика, праздники, развлечения,

	<p>занятия, индивидуальная работа вне занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений.
Кабинет развивающих компьютерных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления.
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники. • занятия, индивидуальная работа вне занятий. • работа кружка «Юный художник».
Кабинет конструирования, художественного конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы: • развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности. • Совместная деятельность по худ. конструированию
Кабинет развития речи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонематического слуха. • Овладение звуковым анализом и синтезом. • Чтение.
Шахматный класс	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение основами шахматных игр, решение шахматных задач.
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов: • развитие словаря; • грамматического строя речи; • развитие фонетико-фонематической системы языка; • работа над слоговой структурой слова; • коррекция произносительной стороны речи.
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.
Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Работы детей и педагогов • Медицинский уголок • Стенд «Питания детей» • Стенд ГО, пожарная безопасность • Педагогический калейдоскоп • Уголок для родителей
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия. • Спортивные праздники, развлечения.
Плескательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков, труда в цветниках и на огородах.
--	--

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ удовлетворительное. Территорию детского сада необходимо дополнить архитектурными формами, спортивными сооружениями, игровыми комплексами. Кабинеты и залы используются в полном объеме.

5. Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеонаблюдение;

Заключен договор с охранным предприятием «Вымпел».

Территория по всем периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение по всему периметру здания МБДОУ.

6. Организация питания

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню на холодный и тёплый период. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка. Организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Выполнение натуральных норм питания за 2021г. составило 95%.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, вес и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Воспитанники МБДОУ № 41 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем

1. как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП МБДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2. как независимую систему оценки качества ДОУ, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОУ, с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг и рассматривает:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающую предметно-пространственную среду
- материально-технические условия
- финансовые условия

Показателями независимой оценки качества образования являются:

- Публичный доклад;
- отчет о результатах самообследования;
- официальный сайт;
- мнение потребителей образовательных услуг.

Полученные показатели выражают объективную составляющую оценки качества образования.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования

Общие выводы и предложения

Деятельность коллектива МБДОУ № 41 в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, коррекции и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Основные проблемы.

1. Замена оборудования на пищеблоке.
2. Замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ.
3. Замена дверных блоков.
- 4 Замена прогулочных веранд на территории МБДОУ.
5. Приобретение интерактивного оборудования.

Коллективу МБДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной базы МБДОУ;
- Развитие творческого потенциала коллектива;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьями воспитанников, социальным окружением.

II. Показатели деятельности МБДОУ № 41 г. Невинномысска за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	21

	лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	184/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	184/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	88/48
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	88/48
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	88/48
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	88/48
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	13/54

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	11/46
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/56
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/48
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да