***Публичный доклад***

***о результатах деятельности* *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска***

***за 2019-2020 учебный год***

**г. Невинномысск**

**2020г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Общая характеристика

**Раздел 2.** Состав воспитанников  **Раздел 3.** Структура управления **Раздел 4.** Материально-техническая база **Раздел 5.** Кадровое обеспечение **Раздел 6.** Организация питания **Раздел 7.** Учебный план организованной образовательной деятельности

**Раздел 8.** Результаты воспитательно-образовательной деятельности **Раздел 9.** Дополнительное образование **Раздел10.** Здоровье детей **Раздел 11.** Социальная активность **Раздел 12.** Безопасность

**Раздел 13.** Заключение

**1. Общая характеристика МБДОУ № 41**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска, в дальнейшем именуемое МБДОУ № 41. Функционирует с 1975 года.

**Юридический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

**Фактический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

**Телефон-факс**: 3-78-39, **телефон-** 3-75-53

Учреждение создается муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

**Лицензия:** серия 26 Л01 № 0000031, регистрационный №3799 от 15.12. 2014года.

**Устав** - Утвержденприказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 646-о/д от 21.12.2015года.

**2. Состав воспитанников МБДОУ № 41**

В течение учебного года в МБДОУ функционировало10 групп.

Общая численность детей составляет – **183** человека из них:

**- группы общеразвивающей направленности** – 68 человек

1-ая младшая группа – 22

2-ая младшая группа - 22

средняя группа - 24

**- группы комбинированной направленности** – 43 человека

старшая группа (комбинированная) -22

подготовительная группа (комбинированная) - 21

**-** **группы компенсирующей направленности** – 72 человека

Средние группы – 14

старшие группы – 30

подготовительные группы – 28

**Социологическое исследование семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во родителей** | **Из них** | | **Образовательный статус** | | | | | | **Всего семей** | **Из них** | | | **Неблагополучные** | **Количество детей**  **в семье** | | | | |
| **среднее** | | **средне-специаль ное** | | **высшее** | | **не пол**  **ные** | **полные** | |
| **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **прос**  **тые** | **слож**  **ные** | **1** | **2** | **3** | **4** | **и более** |
| 339 | 179 | 160 | 7 | 4 | 30 | 44 | 142 | 112 | 179\* | 22 | 149\* | 8 | - | 49 | 98 | 31 | 1 | - |
| % | 53 | 47 | 4 | 2 | 17 | 28 | 79 | 70 | 100 | 12 | 83 | 5 | - | 27 | 55 | 17,5 | 0,5 | - |

Социологическое исследование семьи показало: - 94 % родителей имеют средне - специальное и высшее образование, что позволяло легко подключать их к учебно-воспитательному процессу.

- Из 179 семей – 22 являются неполными (12%), 149 семьи (83%) –являются полными и простыми, а 8 семей (5%) – полными - сложными. Неблагополучных семей - нет.

- 27 % семей имеют одного ребенка (малый воспитательный опыт), 55 % семей – двух детей, 31 семья (17,5%) воспитывают трех детей, 1 семья (0,5%) воспитывают четырех детей; 4\*- семьи воспитывают двойню.

**Выводы:** Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, большинство родителей имеют высшее образование.

**3. Структура управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41» города Невинномысска**

Администрация

г. Невинномысска

Управление Образования администрации города Невинномысска

КУМИ

Комитет по управлению Муниципальным Имуществом

Общее собрание коллектива

Педагогический совет

МБДОУ №41

МБДОУ №41 г. Невинномысска

Родительский совет

**4. Материально-техническая база (условия обучения и воспитания) в МБДОУ № 41.**

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение МБДОУ** | **Развивающая предметная среда** |
| **Кабинет заведующей** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:   * Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей. * Развитие профессионального уровня педагогов. |
| **Медицинский кабинет** | * Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники. * Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ. |
| **Методический кабинет** | * Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий. * Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми. * Библиотека для педагогов и детей. * Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами). * Выставки методических пособий и оборудования. * Мультимедийные средства |
| **Кабинет педагога-психолога** | * Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа. * Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| **Музыкальный зал** | * Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий: * Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы. |
| **Музыкальный кабинет** | * Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей: * Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей. * Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей. |
| **Спортивный зал** | * Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги: * Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий: * Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| **Хореографический зал** | * Утренняя гимнастика, праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий. * Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений. |
| **Кабинет развивающих компьютерных игр** | * Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления. |
| **Изостудия** | * Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники. * занятия, индивидуальная работа вне занятий. * работа кружка «Радость творчества». |
| **Кабинет конструирования, художественного конструирования** | * Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы: * развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности. * Совместная деятельность по художественному конструированию |
| **Кабинет развития речи** | * Развитие фонематического слуха. * Овладение звуковым анализом и синтезом. * Чтение. |
| **Шахматный класс** | * Овладение основами шахматных игр, решение шахматных задач. |
| **Кабинет логопеда** | * Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов: * развитие словаря; * грамматического строя речи; * развитие фонетико-фонематической системы языка; * работа над слоговой структурой слова; * коррекция произносительной стороны речи. |
| **Групповые помещения** | * Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа. |
| **Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ** | * Работы детей и педагогов * Медицинский уголок * Стенд «Питания детей» * Стенд ГО, пожарная безопасность * Педагогический калейдоскоп * Уголок для родителей |
| **Спортивная площадка** | * Физкультурные занятия. * Спортивные праздники, развлечения. |
| **Футбольное поле** | * Физкультурные занятия, тренировки * Спортивные соревнования по футболу |
| **Плескательный бассейн** | * Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки. |
| **Метеоплощадка** | * Обучение детей элементарным навыкам пользования приборами для определения состояния погоды |
| **Участки** | * Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность. * Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. |

**5. Кадровое обеспечение.**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивает 27 педагогов:

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив с хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Заведующая Игнатова Надежда Леонидовна

Заместитель заведующей Симонова Елизавета Петровна

Музыкальный руководитель Лунева Галина Анатольевна

Учитель-логопед Сержантова Надежда Ивановна

Учитель-логопед Асриян Диана Рантиковна

Учитель-логопед Бродникова Надежда Анатольевна

Учитель-логопед Гнедаш Светлана Сергеевна

Воспитатель по физкультуре Тараканчикова Людмила Викторовна

19 воспитателей работающих на группах.

Два педагога награждены Почетной грамотой министерства Образования РФ: Игнатова Надежда Леонидовна, Сержантова Надежда Ивановна.

Четыре педагога имеют награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

Анисина Ирина Васильевна, Дурманова Татьяна Александровна, Суворова Наталья Ивановна, Тараканчикова Людмила Викторовна, Симонова Елизавета Петровна.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в методической работе учреждения, посещают городские методические объединения.

Повысили свою квалификацию на курсах 6 педагогов.

*Очно-дистанционные курсы – 1 человек:*

- ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – Асриян Д.Р. «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи»

*дистанционные курсы – 5 человек:*

- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - Мижевская В.П., Гагарина Н.В. «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»;

Герасимова Н.М., Калашникова И.Н., Кутукова Л.В «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

Прошли аттестацию – 3 педагога.

- Высшая квалификационная категория – Яресько В.А., Бродникова Н.А.

- соответствие занимаемой должности – Воронина А.В.

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | | | | | | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего, чел. | **0** | **3** | **3** | **9** | **11** | **0** | **1** | **2** | **3** | **20** | **0** | **5** | **4** | **8** | **10** | **0** | **2** | **2** | **3** | **20** | **0** | **4** | **5** | **8** | **10** | **2** | **0** | **3** | **3** | **19** |
| % | **0** | **11** | **11** | **35** | **43** | **0** | **4** | **8** | **11** | **77** | **0** | **18** | **15** | **30** | **37** | **0** | **7.5** | **7.5** | **11** | **74** | **0** | **15** | **18** | **30** | **37** | **7** | **0** | **11** | **11** | **71** |

Характеристика кадрового состава по категориям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеет | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел. | **11** | **6** | **-** | **6** | **3** | **12** | **4** | **-** | **7** | **4** | **12** | **3** | **-** | **7** | **5** |
| % | **43** | **23** | **-** | **23** | **11** | **44** | **15** | **-** | **26** | **15** | **44** | **11** | **-** | **26** | **19** |

Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность, предметная направлен-ность | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | |
| Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Педагогические вакансии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
| Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка по вакансии |
|  | 1.Учитель-логопед  2. Музыкальный рук.  3.Воспитатель | 1 ставка  1 ставка  2 ставки | 1.Учитель-логопед  2. Музыкальный рук.  3.Воспитатель | 1,5 ставки  1 ставка  3 ставки | 1.Учитель-логопед  2. Музыкальный рук.  3.Воспитатель | 1,5 ставки  1 ставка  3 ставки |

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество работников | | | | | |
| Количество ставок | 2015-2016учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
| *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 1,5 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| -более 2-х | - | - | - | - | - | - |

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016уч. год | | | | 2016-2017уч. год | | | | 2017-2018уч. год | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников |
| 5 | 19 | - | - | 17 | 63 | 1 | 50 | 26 | 100 | 1 | 100 |

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работника | Должность | Педагогический профиль | Учреждение ВПО | Период обучения |
| Колесникова Ольга Николаевна | Воспитатель | Дошкольное образование | ГАОУ ВПО «НГГТИ» | 1 год |

Аттестация работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016учебный год | | | | 2016-2017 учебный год | | | | 2017-2018 учебный год | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников |
| 6 | 25 | - | - | 5 | 20 | 2 | 100 | 3 | 12 | 1 | 100 |

**6. Организация питания в МБДОУ № 41**

Организация питания в МБДОУ возлагается на администрацию МБДОУ. Продукты питания приобретаются на основании заключенных договоров, контрактов с поставщиками при наличии документов, подтверждающих качество товара согласно требований СанПиНа.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам (в соответствии с финансированием).

Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню разработанного специалистами МБДОУ и утвержденного заведующим МБДОУ. В меню представлено большое разнообразие блюд. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой. Для обеспечения преемственности питания для родителей создан стенд, на котором ежедневно вывешивается информация об ассортименте питания ребенка, объеме порции. Выполнение натуральных норм питания составило 95%.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет контроль за закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Качество продуктов и калорийность готовых блюд подтверждается протоколами лабораторных исследований проводимых филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СК в городе Невинномысске не менее 2-х раз в год, согласно плана производственного контроля утвержденного руководителем МБДОУ.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 хорошая материально-техническая база, правильно организованная предметно-развивающая среда. С детьми работает профессиональный педагогический коллектив. Дети получают полноценное сбалансированное питание.

**7. Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ №41.**

**Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска составлена:**

***Основная часть:* разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой, Москва, НОУ «Учебный Центр Л.А. Венгера», 2016г.;**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:***

**«Уроки светофора» Л.В. Гороховой;**

**«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;**

**«Художественное конструирование» под ред. О. Дьяченко;**

**«Режиссерская игра» под ред. О. Дьяченко;**

**«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевской.**

**Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска составлена:**

***Обязательная часть:* на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2015г.;**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:***

**«Уроки светофора» Л.В. Гороховой;**

**Раздел «Конструирование» программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой;**

**«Режиссерская игра» под ред. О. Дьяченко.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности**

**для групп общеразвивающей направленности (3 - 7 лет)**

**на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной**  **деятельности** | **Количество учебных часов** | | | | | | | | | | | |
| **младший** | | | **средний** | | | **Старший/ комбинир.** | | | **подготовитель­ный** | | |
| **в нед** | **в мес** | **в год** | **в нед** | **в мес** | **в год** | **в**  **нед** | **в мес** | **в год** | **в нед** | **в мес** | **в год** |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное воспитание | 1 | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Ознакомление с пространственны­ми отношениями |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 3. Развитие элементов логического мышления |  |  |  |  |  |  | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 4.Развитие экологических пред­ставлений (окружающий мир) | 1 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 5. Конструирование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 6. Развитие элементарных математи­ческих представлений |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ознакомление с художествен. литературой и развитие речи | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 8. Овладение основами первона­чальной грамоты | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 |  |  | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Изобразительное искусство | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2/2\* | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| 10.Музыка | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2/2\* | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Физкультура | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3/3\* | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
| **Коррекция речи:**  1.Лексико-грамматическое  2.Связная речь  3. Подготовка к обучению грамоте  **2.** |  |  |  |  |  |  | 1\*  1\*  1\* | 4\*  4\*  4\* | 32\*  32\*  32\* |  |  |  |
| ВСЕГО:  **\*- занятия в комбинированной группе** | **10** | 40 | 320 | **10** | 40 | 320 | **14/144\*** | 56/56\* | 448/ | **16** | 64 | 512 |

**\*- занятия в комбинированной группе**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности (нарушение речи)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды организованной деятельности | Количество часов | | | | | | | | |
| Средний | | | Старший | | | Подготовительный | | |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | **в** месяц | **в** год | в неделю | **в** месяц | **в** год |
| **1** | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Логопедическое | 3 | 12 | 96 | 4 | 16 | 128 | 4 | 16 | 128 |
|  | Развитие речи | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **2** | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие элементарных математических представлений | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
|  | Конструирование | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
|  | Музыкальное | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| **4** | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Физкультурное** | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
|  | **Всего:** | **10** | **40** | **320** | **14** | **56** | **448** | **16** | **64** | **512** |

\*По социально-коммуникативному развитию используется дополнительная программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

**Выводы:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям СанПина 2.4.1.3049-13

**8. Результаты воспитательно-образовательной работы**

Показатели педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей по реализации образовательных областей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»

за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  | **Раздел программы** | **Уровень овладения %**  **2017-2018 учебный год** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Физическое развитие | 1 | Физическое воспитание | - | 45 | 53 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 | Игра | 2 | 45 | 53 |
| 3 | Труд | 1 | 52 | 47 |
| 4 | ОБЖ, ПДД | 1 | 47 | 52 |
| 5 | КГН | 2 | 49 | 49 |
| Познавательное развитие | 6 | Математика (сенсорика) | 2 | 40 | 58 |
| 7 | Экология (ознаком. с окруж ) | 2 | 47 | 51 |
| 8 | Конструирование | 3 | 49 | 47 |
| 9 | Пространство | 4 | 47 | 49 |
| 10 | Логика | - | 12 | 88 |
| Речевое развитие | 11 | Развитие речи | 5 | 48 | 49 |
| 12 | Обучение грамоте | 4 | 49 | 47 |
| 13 | Чтение художественной литературы | 2 | 52 | 42 |
| Художественно-эстетическое развитие | 14 | Изобразительное искусство | 2 | 54 | 44 |
| 15 | Музыкальное воспитание | 2 | 53 | 43 |
| Средний показатель |  |  | 2 | 46 | 52 |

( 98% )

**Показатели:**

1-не сформирован

2-находиться в стадии становления

3-сформирован

Опираясь на вышеизложенные показатели достижений детей можно отметить сформированность навыков у 52 % воспитанников, в стадии становления – 46%. Не сформированы – 2%. Это дети младшего дошкольного возраста с тяжелым речевым недоразвитием и ЗПР.

**Отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО руководителя,** | **Мероприятие,**  **Дата (срок)** | **Направление** | | **Результат** | | **финансирование** | | | |
| **За счет родителей** | **За счет ДОУ** | **Беспл**  **участие** | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |  | | | |  |  |  | **за счет родителей** | **за счет ДОУ** | **бесплатное участие** |
| 1 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Футбольный турнир «Праздник футбола- 2018» | | Спортивно-оздоровительное | | Грамота за 2 место |  | + | |  |
| 2 | Симонова Елизавета Петровна  Григорян Артур Гамлетович | Городской шахматный турнир  «Волшебная ладья» | | Спортивно-оздоровительное | | Грамота за участие Селихов Данил |  | + | |  |
| 3 | Стребкова  Алина Михайловна  Герасимова  Нина  Михайловна  Яресько  Виктория  Алексеевна | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | | Художественно-эстетическое | | Диплом за 2 место  Сорокина Варвара  Диплом за 2 место  Рябыкина София  Диплом 2 степени  Казаченко Анна |  |  | | + |
| 4 | Герасимова  Нина  Михайловна | Городской конкурс «Мир глазами ребенка - 2018»  Номинации: «Лепка» | | Художественно-эстетическое | | Диплом 2 степени Рябыкина София |  |  | | + |
| 5 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Городской турнир по подвижным играм «Мы дружим со спортом-2018» | | Спортивно-оздоровительное | | Грамота  Команды  За 5 место |  |  | | + |
| 6 | Суворова Лидия Витальевна | Городской конкурс, посвященный Дню птиц. Номинация: «Домик для птиц» | | Художественно-эстетическое | | Диплом за 1 место Шалашов Глеб  Диплом за 2 место Шабаршина Полина | + |  | |  |
| 7 | Стребкова Алина Михайловна  Толстикова Инна Григорьевна | Городской конкурс, посвященный Дню птиц. Номинация: конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 3 место  Сорокина Варвара, Давитьян Дарья, Славнова Виолетта, Кунтуш Магргарита |  | + | |  |
| 8 | Герасимова Нина Михайловна Яресько Виктория Алексеевна | Городской конкурс детского творчества «Зеленый мир» Номинация: Декоративно-прикладное творчество | | Художественно-эстетическое | | Диплом за 2 место  Казаченко Анна |  |  | | + |
| 9 | Стребкова Алина Михайловна  Ефимова Наталья Витальевна  Толстикова Инна  Григорьевна  Дурманова Татьяна Александровна  Теряная Надежда Валентиновна | Городской конкурс детского творчества «Зеленый мир» Номинация: Декоративно-прикладное творчество | | Художественно-эстетическое | | Сертификат за участие  Сорокина Варвара  Черников Степан  Бычкова  Анастасия |  |  | | + |
| 10 | Хазова Ольга Владимировна  Лунева Галина Анатольевна,  Асриян Диана Рантиковна | Городской конкурс «Дошкольная радуга- 2018» | | Художественно-эстетическое | | Диплом лауреата в номинации «Коллективный танец»  участие  «Песня. Ансамбль» Выразительное чтение» |  | + | |  |
| 11 | Тараканчикова Людмила Викторовна Суворова Лидия Витальевна | Городской смотр-конкурс «Мы правнуки Великой Победы» | | Спортивно-оздоровительное | | Диплом  за участие | + | + | |  |
| **Региональный уровень** | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Напитухина Зинаида Николаевна  Синепалова Марина Петровна | Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»  Февраль 2018г | | Познавательно-речевое | Диплом  призера  Селихов Данил | | + |  | |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Хазова  Ольга Владимировна Симонова Елизавета Петровна | 9 Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд» Номинация: Народный танец  «Девичий хоровод» | | Художественно-эстетическое | | Диплом Дипломант 1 степени | + |  | |  |
| 2 | Хазова  Ольга Владимировна Симонова Елизавета Петровна | 3 Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов»  Номинация: Народный танец- ансамбли | | Художественно-эстетическое | | Диплом Дипломант 1 степени | + |  | |  |
| 3 | Суворова  Наталья  Ивановна | Международный конкурс «Ивушка» номинация: Рисунок  «Моя мама» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  Победитель  2 место  Теряной Евгений |  | + | |  |
| 4 | Ефимова  Наталья  Витальевна | Портал Просвещение Всероссийский конкурс «Эти удивительные времена года» | | Познавательно-речевое | | Диплом  2 место  Олексенко Анна |  | + | |  |
| 5 | Нгуен- Лавриненко Наталья  Витальевна | Портал Просвещение Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  2 место  Глоов  Саид |  | + | |  |
| 6 | Нгуен- Лавриненко Наталья  Витальевна | Портал Просвещение Всероссийский конкурс «Дед Мороз и елка» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  1 место  Онищенко Лев |  | + | |  |
| 7 | Нгуен- Лавриненко Наталья  Витальевна | Портал Просвещение Всероссийский конкурс «В стране «Светофория»» | | Познавательно-речевое | | Диплом  1 место  Демиденко Максим |  | + | |  |
| 8 | Герасимова  Нина  Михайловна | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»  Номинация: Новогодняя сказка. «Дед Мороз спешит на праздник» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  победитель (1 место)  Казаченко Анна |  | + | |  |
| 9 | Герасимова  Нина  Михайловна | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: Новогодняя игрушка «Подарок» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  (1 место)  Рябыкина Софья |  | + | |  |
| 10 | Герасимова  Нина  Михайловна | Международный конкурс «Ивушка» номинация: Декоративно-прикладное творчество  «Красивая птица» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  Победитель  1 место  Рябыкина Софья |  | + | |  |
| 11 | Суворова  Наталья  Ивановна | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»  Номинация: Символ года  . «Собачка Фунтик» | | Художественно-эстетическое | | Диплом победителя  1 место  Ошиток Дмитрий |  | + | |  |
| 12 | Суворова  Наталья  Ивановна | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»  Номинация: Новогодняя сказка  . «Собачка Трезор» | | Художественно-эстетическое | | Диплом победителя  1 место  Стребков Илья |  | + | |  |
| 13 | Яресько  Виктория  Алексеевна | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»  Номинация: Символ года  . «Рыжая собачка»  «Рыжий пес» | | Художественно-эстетическое | | Диплом победителя  1 место  Порсюрова Виктория Диплом победителя  1 место  Береной Никита |  | + | |  |
| 14 | Яресько  Виктория  Алексеевна | Международный конкурс «Ивушка» номинация: Декоративно-прикладное творчество  «Курочка» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  Победитель  2 место  Зайцева Елизавета |  | + | |  |
| 15 | Маркина  Наталья  Алексеевна | Всероссийский конкурс «Дерево талантов  Номинация «Символ года 2018» | | Художественно-эстетическое | | Диплом победителя 1 место  Теряной Евгений |  | + | |  |
| 16 | Маркина  Наталья  Алексеевна | Международный конкурс «Творчество без границ»  Работа: «Певчий друг» | | Художественно-эстетическое | | Диплом  победитель 1 место  Фоевая София |  | + | |  |
| 17 | Гнедаш  Светлана  Сергеевна | Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Чтение» | | Познавательно-речевое | | Диплом победителя (1 степени) Афанасиев Лев |  | + | |  |
| 18 | Гнедаш  Светлана  Сергеевна | Всероссийская викторина  «Заменим одним словом» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место  Черноус Демид |  | + | |  |
| 19 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» викторина «Если хочешь быть здоров» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место  Стребков Кирилл |  | + | |  |
| 20 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Всероссийский конкурс «Мой успех»  викторина «О спорт – ты жизнь!» | | Спортивно-оздоровительное | | Диплом  Победитель 1 место  Цвидова Варвара |  | + | |  |
| 21 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Всероссийский конкурс «Время знаний» викторина «Знать о спорте нужно все!» | | Спортивно-оздоровительное | | Диплом  1 место  Стребков Кирилл |  | + | |  |
| 22 | Толстикова  Инна  Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Защитим зеленый мир!» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место  Федченко Алиса |  | + | |  |
| 23 | Толстикова  Инна  Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Три поросенка | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место  Федченко Алиса |  | + | |  |
| 24 | Асриян  Диана  Рантиковна | Альманах педагога Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место  Рябыкина София |  | + | |  |
| 25 | Дурманова  Татьяна Александровна | Альманах педагога Всероссийская викторина «Маленький гений» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место Кравцов Арслан |  | + | |  |
| 26 | Дурманова  Татьяна Александровна | Портал Педагога всероссийская викторина «Наши меньшие друзья» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место Супрунова Варвара |  | + | |  |
| 27 | Дурманова  Татьяна Александровна | Альманах педагога  Всероссийская олимпиада «Большая и малая Родина» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место Суманеев Ярослав |  | + | |  |
| 28 | Теряная  Надежда Валентиновна | Портал Педагога региональная викторина «Безопасная дорога» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место Попов Михаил |  | + | |  |
| 29 | Теряная  Надежда Валентиновна | Альманах педагога  Всероссийская олимпиада «По мотивам русских народных сказок» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место Бычкова Анастасия |  | + | |  |
| 30 | Стребкова  Алина Михайловна  Толстикова  Инна  Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Три поросенка у царицы наук» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место  Кунтуш Маргарита  Черноус Демид |  | + | |  |
| 31 | Стребкова  Алина  Михайловна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Многоликая моя Россия» | | Познавательно-речевое | | Диплом Победитель1 место  Барская Полина |  | + | |  |
| 32 | Стребкова  Алина  Михайловна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место  Сухарев Михаил |  | + | |  |
| 33 | Стребкова  Алина  Михайловна | Всероссийская викторина «Зима» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место  Славнова Виолетта |  | + | |  |
| 34 | Стребкова  Алина  Михайловна | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» викторина «Путешествие в страну сказок» | | Познавательно-речевое | | Диплом победителя 1 место  Луценко Павел |  | + | |  |
| 35 | Синепалова  Марина  Петровна | Всероссийская викторина «Время знаний»  «День защитника отечества» | | Познавательно-речевое | | Диплом 2 место  Рыбальченко Арсений |  | + | |  |
| 36 | Синепалова  Марина  Петровна | Всероссийская викторина «Загадки математики» | | Познавательно-речевое | | Диплом за 1 место  Заикина Мария |  | + | |  |
| 37 | Синепалова  Марина  Петровна | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Из чего следует, что…» | | Познавательно-речевое | | Диплом Победитель1 место  Заикина Мария |  | + | |  |
| 38 | Синепалова  Марина  Петровна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Математический калейдоскоп» | | Познавательно-речевое | | Диплом 1 место  Селихов Даниил |  | + | |  |
| 39 | Синепалова  Марина  Петровна | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса» | | Познавательно-речевое | | Диплом Победитель1 место  Заикина Мария |  | + | |  |

**Выводы:** Прослеживается положительная динамика при выполнении программы. Среди показателей достижений детей можно отметить преобладание высокого, оптимального и среднего уровней. Дети и педагоги принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

**9. Дополнительное образование в МБДОУ № 41**

**Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования МБДОУ №41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление обучения | Наименование программы дополнительного образования (автор год издания) | Кол-во детей | |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| 1. | От А до Я | Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте», 2004г. | 16 | - |
| 2 | Звуковичек | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей» 2010г. | 8 | - |
| 3 | Юный олимпиец | Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» 2004г. | 27 | 16 |
| 4 | Волшебная ладья | Григорян А.Г. «Шахматы для детей 5-7 лет» 2013г. | 34 | 34 |
| 5 | Топотушки | Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе»2013г. | 72 | 89 |
| 6 | Юный мыслитель | Юзбекова Е.А. «Ступеньки творчества» 2006г. | 8 | - |
| 7 | Драматешка | Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра» 2002г. | 30 | - |
| 8 | До-ми-соль-ка | Костина Э.П. «Музыкальное образование детей дошкольного возраста» 2008г. | 19 | - |
| 9 | Художественное творчество | Соломенникова О.А. «Радость творчества» 2008г. | 45 | 57 |

Приоритетными направлениями МБДОУ № 41 являются физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направления. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг по реализуемым направлениям проходит в форме занятий по интересам. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни детского сада. Занятия по интересам позволяют в каждом ребенке разглядеть способности и развить у детей творческий потенциал.

**Выводы:** В МБДОУ успешно реализуется работа по дополнительному образованию, 73 % воспитанников посещают кружки и секции.

**10. Здоровье детей МБДОУ № 41**

В МДОУ №41 разработана программа «Здоровый дошкольник», которая направлена на осуществление комплексного подхода по охране и укреплению здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания.

В сравнение с началом учебного года уровень физической подготовленности по ОВД и развитию физических качеств детей заметно возрос.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Общеразвивающие группы | | | | Компенсирующие группы | | | |
|  | Начало года | | Конец года | | Начало года | | Конец года | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| В | 15 | 23 | 36 | 55 | 18 | 25 | 39 | 54 |
|  |  | Увеличился на 32 % | | |  | Увеличился на 27% | | |
| С | 41 | 63 | 29 | 45 | 39 | 54 | 33 | 46 |
| Н | 9 | 14 | - | - | 15 | 21 | - | - |
|  |  | Уменьшился на 14% | | |  | Уменьшился на 18% | | |

Для улучшения освоения детьми основных видов движений учитывался сензитивный период развития психофизических качеств. В ДОУ постоянно использовались разные формы двигательной активности детей, за которыми был установлен четкий медико-психологический контроль (корригирующая гимнастика, простейший туризм, Олимпиады, Дни здоровья, ритмическая гимнастика, хореография, секция по спортивным играм). С детьми старшего возраста проводилась дополнительная работа, 28 детей посещали спортивный кружок «Юный олимпиец», где дети продолжали совершенствовать навыки основных видов движений. Команды детского сада принимала участие в городской Олимпиаде по подвижным играм и в соревнованиях по футболу.

Большое внимание, в течение года, уделялось самостоятельной двигательной деятельности детей, с учетом их двигательной активности.

По двигательной активности было обследовано 149 человек (с 3 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Двигательная активность | Малая ДА | | Средняя ДА | | Большая ДА | |
| Дата обследования | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Кол-во детей - 149 | 28 | 11 | 94 | 122 | 27 | 16 |
| % - 100 | 19 | 7 | 63 | 82 | 18 | 11 |

[увеличилось на 19 % ]

Чтобы увеличить количество детей со средним уровнем двигательной активности, педагогами были подобраны необходимые игры, игровые упражнения, созданы необходимые условия в группах и на участках.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ за 2017-2018учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей всего | 1группа | 2группа | 3группа | 4группа |  |  |
| 182 | 40 | 137 | 5 | - |  |  |

Случаев заболевания гепатитом и кишечными заболеваниями не наблюдалось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Болезненность детей в МДОУ** | | **за 2017г.** | **за 2018г.** |
| 1. | % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 38 | 35 |
| 2 | % детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год | 49 | 48 |
| 3 | % детей, пропустивших по болезни 3 случая и более | 13 | 17 |

Индекс здоровья составил 35 %, по сравнению с прошлым учебным годом он увеличился на 5% (был-30 %) . Количество детей, не болевших ни разу – 64 человека (при среднесписочном составе 182 человек), что на 4 человека больше в сравнении с прошлым годом. Процент детей пропустивших по болезни 1-2 случая в год 48%, что на 1% меньше, чем в прошлом году. Процент детей пропустивших по болезни 3 случая и более в год 17%, что на 4% больше, чем в прошлом году. Количество детей состоящих на ДУ увеличилось (было- 26, взято на ДУ на конец года – 37). Количество детей имеющих 1 группу здоровья – 40, со 2 группой -137, с 3 группой – 5 детей.

**Выводы:** Достигнутые результаты подтверждают результативность оздоровительной работы с воспитанниками. Однако остается актуальной проблема заболеваемости детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам.

**11. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 41**

Коллектив МБДОУ работает в тесном контакте с детской музыкальной школой № 1 , детской библиотекой, местным телевидением, детской поликлиникой, МОУ СОШ № 18, методическим кабинетом Управления образования, городским музеем, Центр детского творчества, «Станция юных натуралистов», ДЮСШ №1, городскими детскими садами. С коллективом детской музыкальной школой №1 проводились совместные мероприятия, учащиеся школы выступали с концертами в детском саду. С МОУ СОШ № 18 в течение года осуществлялась работа по преемственности между школой и детским садом. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в городской музей: «Родная станица», «История города Невинномысска», «Невинномысск - промышленный». По договору с городской детской библиотекой проводились экскурсии, праздники, выставки детских рисунков к праздникам, тематические встречи. Согласно плану о сотрудничестве с ДЮСШ № 1(отделение шахмат) в детском саду организован шахматный кружок «Волшебная ладья». Юные шахматисты принимают участие в городских соревнованиях по шахматам. Сотрудничество с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» принесло в копилку наших побед дипломы и сертификаты участия:

- сертификаты за участие и диплом за 2 место в конкурсе «Зеленый мир» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

- 3 диплома за 2 место в городском конкурсе зимней аранжировки «Рождественская сказка»;

- Диплом за 3 место в конкурсе стенгазет «Птичий базар»;

- Диплом за 1 и 2 место в конкурсе «Лучший домик для птиц».

По договору с детской поликлиникой проводилась диспансеризация детей детского сада, подготовка детей 6-7 лет к поступлению в первый класс; было организованно проведение профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение.

**Выводы:** МБДОУ № 41 активно взаимодействует с различными структурами социума.

**12. Безопасность**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 41 выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т. д

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями.

Оформлены стенды: «Пожарная безопасность», « Гражданская защита». Имеется план эвакуации первого и второго этажа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

**Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:**

**1.Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- текущая корректировка Паспорта Безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- систематическая проверка территории и помещений здания на предмет взрывчатых веществ;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

**2.Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:**

- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;

- поверка и перезарядка огнетушителей установленных в помещениях детского сада.

Корректировка основных планирующих документов:

- План основных мероприятий МБДОУ № 41 в области ГО;

- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения;

- Алгоритм оповещения персонала;

- Проведение КШУ и ОТ по теме: «Действия объектового звена РС ЧС при угрозе и возникновении ЧС природного характера «Землетрясение».

**3. Профилактика ДТТ:**

- Еженедельные беседы и игры с детьми по программе «Уроки светофора» Л.В. Гороховой;

- Обновление разметки на площадке для занятий (перекресток);

- Ежемесячное обновление статей в уголке «Для вас, родители» на темы соблюдения правил дорожного движения;

- Обновление стенда для родителей «Светофорик».

- Участие в городском этапе краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2017» в номинации «Лучшая детская агитбригада».

**4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

- Разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;

- Проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;

-Проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ № 41;

Разработаны папки с инструкциями по охране и безопасности труда на всех сотрудников по должностям.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми.

**5. Режим охраны и допусков:**

Осуществление охраны в МБДОУ № 41 проводилось ООО Частная Охранная Организация «Гарант Плюс». Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – один пост охраны, с 7.00 до 19.00 все дни недели, кроме выходных и праздничных дней.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ № 41 проводятся мероприятия по обучению безопасности образовательного учреждения.

**13. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Информационно- аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом делу и готовностью к внедрению инноваций;

- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров;

- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;

- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО

- наличие широкого спектра дополнительных востребованных платных образовательных услуг;

**В 2018- 2019 учебном году необходимо:**

повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями;

увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на городском уровне;

запланировать работы по благоустройству территории ДОУ.

Заведующая МБДОУ № 41

г. Невинномысска Н.Л. Игнатова

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 66 за 2017-2018 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим2 подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;

наличие условия для повышения квалификации2 педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;

развитие полифункциональной предметно – пространственной2 развивающей среды; стабильно высокие результаты освоения детьми АООП ДО и ООП ДО2 МБДОУ;

разработка индивидуального коррекционного маршрута развития2 ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;

наличие сети дополнительных востребованных платных услуг;

**2 По взаимодействию с родителями (законными представителями)** Необходимо повышать педагогическую компетентность2 родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

**По работе с кадрами:**

необходимо увеличить количество посещаемых открытых2 мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне;

**По административно-хозяйственной работе:**

Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего

места педагогов (обновление компьютерной техники, запланировать приобретение интерактивных досок в дошкольные группы);

Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по2 благоустройству территории ДОУ