

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 "Скворушка"»**  
**для групп с 3 до 7 лет на 2020 -2021 учебный год**

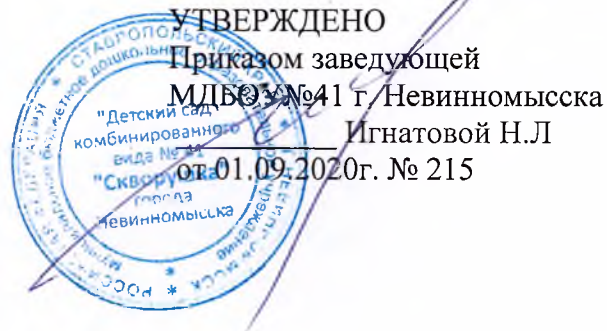
Виды организованной деятельности	Количество учебных часов											
	младший			средний			Старший/ комбинир.			подготовительный/ комб		
	в нед	в мес	в го	в нед	в мес	в го	в нед	в мес	в год	в нед	в ме	в год
<b>Познавательное развитие</b>												
1. Сенсорное воспитание	1	4	32									
2. Ознакомление с пространственными отношениями				0,5	2	16	1/1*	4	32	1/1*	4	32
3. Развитие элементов логического мышления							1/1*	4	32	1/1*	4	32
4. Развитие экологических представлений (окружающий мир)	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
5. Конструирование	1	4	32	1	4	32	1/1*	4	32	1/1*	4	32
6. Развитие элементарных математических представлений				0,5	2	16	1/1*	4	32	2/2*	8	64
<b>Речевое развитие</b>												
7. Ознакомление с художествен. литературой и развитие речи	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
8. Овладение основами первоначальной грамоты	-	-	-	-	-	-	1	4	32	2	8	64
<b>Художественно-эстетическое</b>												
9. Изобразительное искусство	2	8	64	2	8	64	2/2*	8	64	2/2*	8	64
10. Музыка	2	8	64	2	8	64	2/2*	8	64	2/2*	8	64
<b>Физическое развитие</b>												
11. Физкультура	3	12	96	3	12	96	3/3*	12	96	3/3*	12	96
<b>Коррекция речи:</b>							1*	4*	32*	1*	4*	32*
1. Лексико-грамматическое							1*	4*	32*	1*	4*	32*
2. Связная речь							1*	4*	32*	2*	8*	64*
3. Подготовка к обучению грамоте												
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>320</b>	<b>14/14*</b>	<b>56/56*</b>	<b>448/448*</b>	<b>16/16*</b>	<b>64/64*</b>	<b>512/512*</b>

\*Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

\*Овладение основами первоначальной грамоты в младшем и среднем возрасте проводится в совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

\*По социально-коммуникативному развитию для детей 3-7 лет используется программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

\*По познавательному развитию для детей 5-7 лет используется программа по финансовой грамотности «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей», которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.



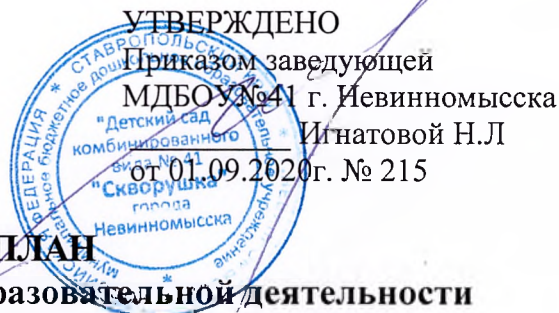
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»  
 для групп раннего возраста на 2020-2021 учебный год.

1 младшая группа для детей с 2-х до 3-х лет

№ п/п	Виды организованной деятельности	Количество часов		
		В неделю	В месяц	В год
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
	Ребенок и окружающий мир	0,5	2	16
	Конструирование	1	4	32
	ФЭМП	0,5	2	16
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>			
	Развитие речи	2	8	64
<b>3</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
	Лепка	1	4	32
	Рисование	1	4	32
	Музыка	2	8	64
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>			
	Физкультура	2	8	64
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>320</b>

\*По социально-коммуникативному развитию используется парциальная программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

\*Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 "Скворушка"  
 для групп компенсирующей направленности (нарушение речи)  
 на 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Виды организованной деятельности	Количество часов								
		Средний			Старший			Подготовительный		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1</b>	<b>Речевое развитие</b>									
	Коррекция речи	3	12	96	4	16	128	4	16	128
	Развитие речи	1	4	32	1	4	32	2	8	64
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>									
	Развитие элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32	2	8	64
	Конструирование	1	4	32	1	4	32	1	4	32
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
	ИЗО	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Музыкальное	2	8	64	2	8	64	2	8	64
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>									
	Физкультурное	3	12	96	3	12	96	3	12	96
	<b>Всего:</b>	<b>12*</b>	<b>48*</b>	<b>432*</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>

- Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

- По социально-коммуникативному развитию используется дополнительная программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

\*Количество занятий в средней группе превышает нормативы, но нагрузка на детей не увеличивается, т.к. сокращается длительность занятий.