**Описание основной общеобразовательной программы образования МБДОУ №41 г. Невинномысска**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 41 г. Невинномысска.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа является нормативно-­управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно­-образовательного процесса в МБДОУ № 41 г. Невинномысска. Представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Эта модель охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно­-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка

открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами: «Уроки светофора» Л.В. Гороховой (2-7лет); «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - Р.М. Литвиновой (3-7 лет); Раздел «Художественное конструирование» Программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой (3-5 лет); Раздел «Режиссерская игра» Программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой (3-7 лет); «Приключение Кота Белобока, или экономика для малышей» С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевской (5-7 лет).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной,

речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

* психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
* особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
* Способов и направлений поддержки детской инициативы,
* Особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
* Особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, может корректироваться в связи с изменениями в нормативно- правовой базе, исходя из запросов родителей. Таким образом, МБДОУ создает все условия для гарантированного гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.