Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска

Познавательно-развлекательный досуг для родителей и детей

«Что мы знаем о зиме?»

Старшая группа № 9 (5-6 лет) компенсирующей направленности (нарушение речи)

Подготовила и провела

Воспитатель: Ефимова Н.В.

16.01.2014г

2013-2014 г.

Познавательно-развлекательный досуг для родителей и детей старей группы

**Автор:** Ефимова Наталья Витальевна воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска

**Тема**: «Что мы знаем о зиме?»

**Цель:** систематизировать знания детей о зиме;

Способствовать сотрудничеству родителей и детей.

**Задачи:**

- развивать совместно-поисковую деятельность;

- развивать криативное мышление, способное выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности; - формировать умение использовать знания в различных видах деятельности; - мотивировать детей к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- активизировать речевую активность при составлении рассказа, используя индивидуальные семейные схемы.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, доска, слайды «Времена года»,опорные схемы для рассказа, ватманы, фломастеры.

**Предшествующая работа:** совместный поиск детей и родителей информации об объектах живой и неживой природы в зимний период в различных источниках, придумывание схемы. Разучивание стихов, песен о зиме.

**Ход:** Воспитатель приглашает детей и родителей в музыкальный зал.

1.-На сайт нашего детского сада пришло «Письмо в картинках». Меня, оно заинтересовало, а вы хотели бы узнать содержание письма?

Просмотр слайдов «Времена года» (большинство зимних изображений,2-3 летних, осенних)

-Какие картинки лишние? Почему?

-Правильно. Это письмо о зиме. Что мы знаем об этом времени года? Давайте поделимся своими знаниями.

2.Рассказ «Зима».

-Что узнала семья об изменениях с солнцем в зимний период? (Рассказ ребенка с опорой на схему, родители дополняют рассказ).

О небе, ветре, осадках, растениях, жизни животных, людей.

3.-Как много мы узнали о зиме, погодных условиях. А где и как мы можем применить эти знания? (ответы детей и родителей)

-в играх Игра «Передай снежок». Родители и дети становятся в круг, под музыку передают 4-5 снежков. Музыка прекращается, у кого снежок в руках, тот загадывает загадку или читает стихотворение, или танцует.

- на праздниках Песня «Зима-зима» с использованием клипа группы «Папины дети»

- в художественной деятельности

Рисуем зимнюю картину.

- в рассказах, сказках

Мультипликационный фильм «Зима в Простоквашино»

Итог занятия.