Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска.

Семинар – практикум для родителей.

«Ум – на кончиках пальцев».

(средняя группа)

 Воспитатель:

 Наталья Алексеевна

 Маркина.

г. Невинномысск.

**Цель –** построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

**Задачи:**

1. Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.
2. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти.
3. Продолжать развивать и активизировать речь детей с помощью фольклора.

**Ход:**

**Беседа с родителями.** Вопросы:

1. Занимались ли родителями с Вами пальчиковой гимнастикой? Как?
2. Играли ли Вы сами с Вашими пальчиками? Расскажите как?
3. Как вы играете с пальчиками Вашего ребенка?

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

- На ладони находится множество биологически активных точек.

Пальчиковая гимнастика:

* Способствует овладению навыками мелкой моторики;
* Помогает развивать речь ребенка;
* Повышает работоспособность коры головного мозга;
* Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
* Снимает тревожность.

Детский фольклор дает нам возможность уже на ранних этапах жизни познакомить ребёнка с народной поэзией. Благодаря этому еще долго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышей формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков – русской народной культуры.

Что же относится к детскому фольклору?

**Потешки –** игры взрослого с ребенком *(с его пальчиками, ручками)*. Например: «Сорока белобока».

**Заклички –** обращения к явлениям природы *(солнцу, дождю, ветру)*. Например: «Солнышко - ведрышко»

Солнышко – вёдрышко, *(растопырить пальцы обеих рук)*

Выгляни в окошко, *(изобразить «Окошко»)*

Твои детки пляшут, *(шевелить пальчиками)*

По камушкам скачу.*(Стучать пальчиками по столу)*

**Прибаутки, перевертыши –** забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Каждое поэтическое произведение фольклора связано с интересными, полезными и важными для развития ребенка движениями, которые удовлетворяют его естественные потребности в двигательной активности. Ведь движение – это жизнь.

- Давайте и мы с вами поиграем:

* Движение самомассажа:

- потирание ладоней, пока не появится между ними тепло;

- постукивание кончиками пальцев одной руки по фалангам пальцев другой.

* Шевеление пальчиков *(сначала на одной руке, потом другой)*.
* Поочередное загибание пальцев.

Например,

«Этот пальчик »

Этот пальчик хочет спать,

*загибание пальцев, начиная с мизинца*

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик – давно спит.

*Большой палец уже загнут*

Тише, тише не шумите,

Наши пальчики не будите.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

*Растопырить пальцы и пошевелить ими*

* Хлопки:

- обычные;

- хлопки, когда сначала сверху одна ладонь, потом другая;

- хлопки ладонями, сложенными чашечками;

Развитие мелкой моторики пальцев рук непрерывно связанно с умственным развитием детей, развитием их речи.

**Главное требование:** в играх рукой, её кистью, пальчиками мы одинаково должны заботиться о развитии правой и левой руки.

- А теперь дети сами покажут и расскажут Вам, всё, чему они научились.

(Стихи с движениями рук.)

Улитка, улитка.

Покажи свои рога.

Дам тебе улитка пирога.

Пышки, ватрушки, сдобной лепёшки.

Птички летели, летели.

Крыльями махали, махали.

На деревья сели, сели.

Птички отдохнули, отдохнули.

Домики, домики.

Мы готовим домики.

Мы для птиц готовим дом.

Чтобы птицы жили в нём.

Тучка по небу ходила.

Тучка солнышко закрыла.

Надо солнышко спасать.

Будем тучку выжимать.

Мы руками мяли, мяли.

Сильно тучку выжимали.

Тучка меньше становилась.

И в водичку превратилась.

Петушок, петушок.

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что так рано встаёшь?

Голосисто поёшь?

Деткам спать не даёшь?!

- Сегодня Вы могли увидеть, чему научились ваши дети и как они выросли. Спасибо всем за внимание.