Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска.

Конспект тематического интегрированного занятия в подготовительной группе по теме:

**«Международный день птиц»**

 Воспитатель:

 Наталья Алексеевна

 Маркина.

г. Невинномысск.

2013г

***Цель занятия:***

1. Закрепить и уточнить представления детей о зимующих и перелетных птицах.
2. Развитие памяти, мышления, внимания.
3. Расширить словарный запас.
4. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

***Демонстрационный материал:***

Предметные картинки с птицами: перелетными и зимующими.

***Материал:***Аудиозапись с пением птиц. Бумага офисная А4 (по одному листу каждому ребенку), ножницы, степлер, шаблоны, фигурки, птицы.

***Ход Занятия:***

Организационный момент.

**Воспитатель.** Предлагает детям узнать по описанию и назвать обобщающее понятие.

- У этих живых существ есть головка, клюв, тело покрыто перьями, две лапки, крылья. Кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Правильно, это птицы.

Сегодня международный день птиц!

**Воспитатель.** Из всех живых существ на Земле самые удивительные – птицы, ведь они умеют делать то, что не дано почти никому другому, умеют летать. Легко свободно парят они в воздухе, вызывая зависть у других обитателей Земли. Да и как можно не восхищаться этими прекрасными созданиями.

**Звучит пение птиц.**

**Воспитатель.** Щебечут птички по-своему, по-птичьи. Какие у них необыкновенные голоса – заслушаешься!

**Воспитатель.** Одни птицы живут рядом с нами, других увидишь, разве что в зоопарке.

Как называют птиц, которые остаются на зиму? (Ответы детей).

Правильно, зимующие. Каких вы знаете зимующих птиц? (Ответы детей)

Воспитатель. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Ответы детей) Правильно – перелетные.

* Каких вы знаете перелетных птиц? (Ответы детей)
* Почему они улетают? (Ответы детей)
* Знаете ли вы, какую пользу приносят людям птицы? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Разные птицы, разные у них дома. Кто-то из них предпочитает жить в лесах, кто-то в полях, кто-то на воде. Назовите домики птиц.

Воспитатель на фланелеграф помещает картинку с изображением жилища птиц:

-Дети, скворец живёт в скворечнике. Ласточка, скворец, грач живут в гнезде.

**Воспитатель:**

- Ребята, птицы сами могут вить гнёзда. А что делают люди для птиц? (Кормушки, скворечники).

-Как мы можем помочь птицам в зимнее время? (Ответы детей).

**Воспитатель.**Предлагает рассмотреть необычный цветок-загадок.

1 лепесток. Задание: Найди закономерность и подбери пару к слову

 Рыба – чешуя. Птица – перья.

2 лепесток. Задание: Найди в «окошке» лишний предмет. Объясни почему

 он лишний (ворона, голубь, бабочка, синица).

3 лепесток. Задание: Подумай и реши. Логическая задача. Сели на воду

 три воробья, один улетел, сколько осталось?

4 лепесток. Задание: Как вы думаете, кто громче замычит: ворона или

 корова?

5 лепесток. Задание: Подумай и реши задачу. На ветке сидело несколько

 птичек, у них всего восемь крыльев. Сколько всего

 птиц?

**Воспитатель.** Обращает внимание детей:

- К нам прилетела птичка. Она хотела бы встретиться с другими птицами. Как это сделать? (Дети предлагают сделать из бумаги ещё птичек).

Воспитатель приглашает детей к столам, изготовить по шаблону бумажных птичек.

**Изготовление фигурки птички.**

-Попробуем сделать по шаблону бумажную птичку.

Возьмите лист бумаги. Положите лист горизонтально и сложите его пополам.

Педагог показывает детям бумажную птицу, она послужит шаблоном.

-Приложите этот шаблон к сгибу вашего листа и обведите простым карандашом.

**Изготовление хвостика птички.**

- Возьмите тонкую бумагу А4. Сложите пополам и разрежьте её на две части.

- Сложите одну половинку гармошкой, это будет хвост нашей птички.

- Вложите и зажмите хвост-гармошку под сгиб фигурки птички. Скрепите бумагу степлером в двух местах там, где хвостик, и там, где голова птички.

-Крылья отогните немного в стороны. Ваша птичка готова.

В конце дети на обратной стороне заготовки ставят значок, либо подписывают именем.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, как много птичек появилось в нашей группе, какие они красивые!