Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска.

Конспект совместной деятельности по пожарной безопасности в подготовительной группе

«Огонь – друг, огонь – враг».

 Воспитатель:

 Маркина Н.А.

 16.02.2015 г.

г. Невинномысск.

**Цель:** систематизировать знания детей о противопожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о том, что в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар;

- уточнить знания о правилах поведения при пожаре;

- в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: при пожаре звонить – 01.

**Развивающие:**

- совершенствовать диалогическую, монологическую форму речи;

- развивать мышление, внимание;

- развивать физические качества (ловкость, быстроту)

**Воспитательные:**

- воспитывать умение самостоятельно принимать решение при опасности пожара;

- воспитывать гордость за работу пожарных.

**Материалы и оборудование:** плакаты с правилами пожарной безопасности «Малышам о пожарной безопасности»,гимнастическая скамейка, канат, кубик, «одеяло» (лоскут ткани), картинки с изображением пожарных машин, карточки с изображением причин возникновения пожара.

**Ход: 1. Организационный момент.**

**Воспитатель**. В своей жизни человек встречается с огромным количеством опасностей. Назовите, какие опасности могут подстерегать человека? Ответы детей. ( Землетрясение, наводнение, огонь и т.д.)

**Воспитатель**. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуете её отгадать,

именно об этой опасности мы с вами и будем говорить.

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком – а не лает,

Без зубов – а кусается.

 ( Огонь.)

**2.Основная часть.**

**Воспитатель.** Вы, наверное, догадались, что сегодня у нас разговор пойдёт

о пожаре. С давних пор научился человек добывать огонь. Люди превратили

языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Они поняли, что

огонь – это тепло, свет, пища, защита от врагов. Но огонь бывает не только

добрый, но и злой.Когда огонь попадает в руки маленьких детей, он

показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому,

по лесу, по полю. Огонь взвивается, раздуваемый порывами ветра, а горячие

искры поджигают всё на своём пути. Если огонь выбьется из-под власти

человека, то произойдёт пожар.

**Воспитатель.**Ребята, расскажите, чем опасны пожары?( Ответы детей.)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира, дом. Но главное, что при пожаре

могут погибнуть люди.

**Воспитатель**. Ребята, а знаете ли вы,чем ещё опасен пожар, кроме огня?

(Ответы детей.)

**Воспитатель.** Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко

заблудится и не найти выхода, трудно дышать.

От огня и дыма

Спрятаться нельзя.

Убегать из дома

Нужно вам, друзья!

Дети вместе с воспитателем рассматривают плакаты с правилами

пожарной безопасности, и выясняют, из-за чего может возникнуть пожар.

Если спички в руки взял,

Сразу ты опасным стал-

Ведь огонь, что в них живёт,

Много бед всем принесёт.

Мы вчера ходили в лес,

После нас он вдруг исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла.

Тополиный пух горит,

Пламя к зданию бежит…

Наигрался наш малыш,

А дома стоят без крыш!

Свечи ёлку украшают,

Красоту ей придают,

Но пожаром угрожают

И беду вам принесут.

**Воспитатель**. С силой бушующего огня очень трудно справиться. И вот

тогда на помощь приходят люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать

людей попавших в беду. Как же называют людей этой профессии? Верно!

Пожарные.Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?

Пожарные бесстрашны, сильны, тренированны.

**Воспитатель.** Ребята послушайте стихотворение.

**Мы - пожарные**

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительный сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день, и ночь!

**Воспитатель**. Дети, а вы знаете, на чём передвигаются пожарные по городу?

(Ответы детей.) Правильно! В их распоряжении специальная машина.

Посмотрите на картинки. Машины ярко- красного цвета, складной

пожарной лестницей на крыше. Почему пожарная машина красного цвета?

(Ответы детей.) Совершенно верно. Красного, чтобы издалека было видно,

что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу.

Красный цвет- цвет огня.

**Воспитатель.** Когда машина мчится по дороге, её не только видно, но

слышно громкий звук пожарной сирены. Как вы думаете, почему она так

громко звучит? (Ответы детей.) Правильно. Чтобы другие машины слышали

звуковой сигнал и уступали дорогу.

**Воспитатель**. Ребята, кто из вас знает, как одеваются пожарные?

(Ответы детей.)

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На

голове у них стальная каска, штаны и куртка, сшитые из толстого брезента,

на ногах – прочные и удобные сапоги. Для работы в огне и дыму пожарные

используют аппарат для дыхания.

**Воспитатель.**Пожарные постоянно тренируются, проводят специальные

учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего

пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Ребята, давайте мы тоже

покажем, на что способны, и проведём свои учения.

**Эстафета «Мы пожарные».**

Дети делятся на две команды и выстраиваются у своих «машин».

1. Кто быстрее проползёт в тоннель? (Пролезание под гимнастической

скамейкой.)

1. Распутывание и свёртывание пожарного рукава (добежать до хаотично

сложенного каната, растянуть его и аккуратно свернуть около

«пожарной машины»).

1. Спасение пострадавших (бег цепочкой, держась за канат). «Спасатель»

с верёвкой бежит на другой конец зала к «пострадавшим». Первый

ребёнок берётся за верёвку рукой, и оба возвращаются в исходную

точку, то же действие повторяется, пока все дети не окажутся в исходной точке.

1. Тушение пожара: набросить «одеяло» на « горячий предмет»-

кубик.

**Воспитатель.** Ребята, на учениях вы показали знания правил

безопасности при обращении с огнём, проявили смекалку и мужество.

Команды работали дружно.

**Воспитатель**. Дети, если вы почувствовали запах гари, увидели дым или

огонь, немедленно звоните по телефону «01», вызывайте бригаду

пожарных.

 Сам не справишься с пожаром,

 Этот труд не для детей.

 Не теряя время даром,

 «01» звони скорей.

 Набирай умело,

 Чтоб не всё сгорело.

Когда будете вызывать пожарных, что вы должны сообщить?

Правильно, ребята, необходимо назвать точный адрес, фамилию, имя и сообщить что горит.

**Ситуация «Один дома».**

Представьте, что вы остались одни дома.Неожиданно у вас дома

случился пожар. Выложите карточки в той последовательности, как вы

будете действовать в данной ситуации.

1. Загорелась комната.
2. Телефон.
3. Ребёнок обращается за помощью к соседям.

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель.** Сегодня, ребята мы говорили о профессии – пожарный, о том,

как правильно соблюдать правила пожарной безопасности, о причинах

пожара.

**Воспитатель**. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнём,

внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и тогда

огонь не станет вашим врагом.