Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска.

Конспект комплексной деятельности в старшей группе.

ВоспитательМБДОУ№41

Маркина Н.А.

г. Невинномысск.

**Цель:** Обобщение представлений детей.

**Задачи:**Продолжать учить детей действиям наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями. Продолжать формировать у детей умения овладевать действиям построения графических моделей соотношения количеств в виде числовой оси. Продолжать формировать умения детей овладевать действиями, использовать и строить модель, отражающую взаимосвязь растений, животных и условий жизни (на примере города). Развивать экологические представления. Развивать внимание, мышление. Воспитывать любовь к растениям, птицам, желание заботится о них.

**Оборудование:**игрушка сова, гномик, мячик, платок.

**Материал:**картинки с изображением животных и растений, обитающих в городе.

**Раздаточный материал:**карточки с условными обозначениями человека, растений и животных, односторонние и двусторонние стрелки. Листы бумаги, карандаши. Лист бумаги с осью, расчерченной на единицы от 0 до 10, с проставленными цифрами, простой карандаш.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, какое солнышко светит с утра?! (Яркое, теплое). Когда хорошая погода, тогда у людей хорошее настроение. А давайте, мы с вами подарим, друг другу улыбку, от улыбки станет всем теплее, радостнее.

Ребята, я знаю, то вы любите отгадывать загадки. Отгадаете?

Днем спит,

Ночью летает

И прохожих пугает (Сова)

В нашей группе долгое время находится сова. А сова – это символ мудрости. Вот сова и посмотрит, какие в нашей группе умные дети.

- Ребята, мудрая сова приглашает вас подумать, ответить на вопросы. Проходите, пожалуйста, будьте внимательными. На доске выложены картинки с изображениями разных птиц: зимующие и перелетные (в разном порядке).

**Воспитатель:**

- Помогите мне разобраться и решить, можно ли их назвать одним словом или нет, можно ли разделить их на группы или нет, как будут называться эти группы. Свое решение зарисуйте на листочках.

Воспитатель: спрашивает у детей.

Какое слово обозначают большие кружки – это птицы.

Какое слово обозначают средние кружки – это перелетные птицы, а это зимующие птицы.

Какое слово обозначает внутри среднего кружка – меньше –это воробей, голубь, сорока. А это – ласточка, скворец, кукушка.

Воспитатель:

- Спасибо, ребята! Теперь мне все понятно.

Воспитатель:

- Сова приглашает вас поиграть!

**Игра «Вада»**

Дети идут по кругу, в центре которого стоит «вада» с завязанными глазами. Дети произносят слова:

- к нам недавно прилетели

Ласточки и стрижи

Щебетали, щебетали,

Вдруг вспорхнули, полетели.

По окончанию слов, дети останавливаются. Воспитатель кладет руку на плечо одному из детей. Выбранный ребенок должен почирикать (чик-чирик).

Вада отгадывает чирикающего и называет его имя.

Воспитатель приглашает снова детей присесть за столы и подумать.

- Пока мы играли у нас появилось еще несколько птиц. Предлагаю вам отметить на числовой оси внизу количество зимующих птиц (6).

Дети отсчитывают количество единиц и обводят это количество дугой, и пишут под нужной цифрой букву (З). Затем предлагаю детям отметить вверху на числовой оси количество перелетных птиц (5).

Дети отсчитывают количество единиц и обводят это количество дугой и пишут под нужной цифрой букву (П).

Воспитатель:

- Ребята, сравните количество зимующих и перелетных птиц. Каких птиц больше, а каких птиц меньше? (больше зимующих, их 6, меньше перелетных, их 5).

**Воспитатель:**

- Значит, какой сделаем вывод? Число 6 >5, а 5<6, на сколько? (на один). Правильно! Молодцы!

**Воспитатель:**

- Совушка предлагает вам поиграть.

**Игра «Кукушка» (с мячиком).**

- Кукушка по лесу летала

(дети «летают» по кругу),

О детках своих хлопотала,

Отнесла сороке яичко,

(дети передают мячик соседу)

Потом дятлу, синичке,

Кукушка долго летала

(дети «летают» в рассыпную),

Кукушечка очень устала!

Присела она отдохнуть

(дети приседают),

И снова отправилась в путь.

**Воспитатель.**После игры воспитатель приглашает продолжить подумать, порассуждать. Дети присаживаются.

**Воспитатель:**

- К нам в гости пришёл гномик. Он просит рассказать, что происходитна улице, ведь он сам никогда не был на улицах нашего города. Ему хочется узнать, есть ли еще живые существа в городе, кроме людей.

Назовите животных, живущих в нашем городе (дети называют птиц, домашних животных).

Назовите растения, растущие в нашем городе (дети называют деревья, цветы, кустарники).

**Воспитатель:**

**-** Гномик удивляется, как их много. Он спрашивает вас, как живут и растут растения в городе, кто им помогает (человек).

**Воспитатель:**

**-** Ребята, гномик говорит, что он понял: лучший помощник животным и растениям в городе – человек.

**Воспитатель:**

- Ребята, гномик спрашивает вас, можно ли записать, что все в городе дружат между собой.

**Воспитатель:**

**-** Дети, выложите для гномика подсказку с помощью волшебных картинок.

Дети выкладывают, а затем рассказывают.

**Воспитатель:**

- Ребята, сова предлагает нам пройти по тропинке. По тропинке мы пойдём, что-то там найдём.

Дети подходят к мольберту с рисунком дерева. Совушка говорит, что сегодня у этого дерева День рождения, а на день рождения дарят что? (подарки)

У нас есть для дерева подарки.

Дети дарят подарки, объясняя, своими словами, их значение.

1. Птичка из бумаги. (Она будет тебе другом и спасет от гусениц).
2. Солнышко из бумаги (Оно будет тебя согревать, помогать листикам расти).
3. Тучка с капельками (картинка). (Она напоит и умоет тебя).
4. Дождевой червяк (картинка). (Он сделает землю мягкой, чтобы лучше росли корни).

**Воспитатель:**

**-** Вот сколько подарков мы подарили дереву.

**Итог:**

- Ребята, сегодня вы хорошо отвечали на вопросы, думали, рассуждали. Мудрая сова приготовила для вас медали. Символ совы – мудрость. Растите здоровым, сообразительными.