МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №41 СКВОРУШКА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА.

**Конспект интегрированной познавательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**КВН**

Воспитатель МБДОУ №41

Маркина Наталья Алексеевна

г.Невинномысск

2013г

**Цель:**

1. Закрепить представление о календаре, о днях недели.
2. Закрепить умение детей создавать задачи по схемам: ч+ч=?;ц-ч=?
3. Закрепить состав чисел в пределах 10.
4. Закрепить знание знаков: <, >, =.
5. Закрепить умение детей составлять план по памяти.
6. Отрабатывать логику анализа конструкции предмета.
7. Совершенствовать действия соизмерения элементов конструкции и элементов схемы путем приложения мерок.
8. Воспитывать умение работать в коллективе.
9. Воспитывать любознательность, сообразительность.

**Оборудование:**

* Фишки (зеленого и желтого цвета).
* Схемы к задачам .
* Цифры .
* Знаки <, >, =
* Картинки: альбом, книга, карандаш, ластик, ручка .

**Раздаточный материал:**

* Детали, соответствующие элементам образца .
* Бумага.
* Карандаш.
* Трафарет .

**Демонстрационный материал:**

* Конкретный образец постройки (здание школы).

**Ход занятия:**Дети сидят за столами, поставленными буквой «П».

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы проводим КВН. Это Клуб Весёлых и Находчивых.

**Воспитатель:**У нас сегодня соревнуются две команды: «Знайки» и «Умняшки». Кого Вы предлагаете капитаном?

Ребята выбирают капитанов.

**Воспитатель:**Капитаны, займите места. За правильный ответ команда получит фишку. «Знайки» - зеленые, «Умняшки» - желтые. У кого фишек будет больше, та команда победит. Внимание! Начинаем КВН!

**Воспитатель:**

Первое задание команде «Знайки»:

1. Сколько месяцев в году?
2. Зима, а за нею?
3. Лето, а за ним?
4. Осень, а за нею?
5. Назовите летние месяцы?
6. Назовите осенние месяцы?
7. Назовите зимние месяцы?
8. Назовите весенние месяцы?
9. С какого месяца начинается год?
10. С какого месяца начинается зима, весна, лето, осень?

Первое задание команде «Умняшки»:

1. Сколько дней в неделе?
2. Какой первый день недели, второй и т.д.?
3. Какой день недели был вчера?
4. Какой день недели будет завтра?
5. С какого дня начинается неделя?
6. Назовите шестой день недели, третий день недели и т.д.?
7. Назовите день недели, стоящий между четвергом и субботой?
8. Назовите день недели, стоящий между вторником и четвергом?
9. Назовите день недели, стоящий между понедельником и средой?
10. Назовите день недели, стоящий между пятницей и воскресеньем?

**Воспитатель:**Молодцы, ответы правильные, команды получают по фишке.

**Воспитатель:**

Второе задание команде «Умняшки»:

Составить задачу по схеме и решить ее:

Ч + Ч = ?

Ч + Ч = Ц

3 + 3 = 6

Второе задание команде «Знайки»:

Составить задачу по схеме и решить ее:

Ц – Ч = ?

Ц – Ч = Ч

10 – 6 = 4

**Воспитатель:**Молодцы, кладу по фишке, за правильно выполненное задание.

**Воспитатель:**

Третье задание команде «Знайки» и команде «Умняшки»:

Состав числа (любое число от 3 до 10)

Игра «Прятки».

Воспитатель просит детей отгадать, сколько предметов спрятано в правой руке, а сколько в левой руке.

**Воспитатель:**Молодцы! Не ошиблись, за правильный ответ кладу по фишке.

**Воспитатель:**

Четвертое задание капитанам.

Упражнение: «Расставьте знаки».

**Воспитатель:** На доске пары чисел, надо внимательно посмотреть, подумать и расставить соответствующие знаки ( >, <, = ).

Кто быстрее расставит знаки? Капитаны подойдите к доске.

**Воспитатель:**Молодцы! А сейчас мы с Вами поиграем.

Игра «Движение» (развитие двигательной памяти).

На каждую картинку дети выполняют определенное движение.

Альбом – руки в стороны

Книга – стойка прямо

Карандаш – руки вверх

Ручка – руки в бок

Ластик – присесть на корточки

Игра повторяется несколько раз. В ходе игры педагог пытается запутать

детей.

**Воспитатель:**Наш КВН продолжается.

Дети отгадайте загадку:

Стоит веселый, светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(школа)

**Воспитатель:**

Пятое задание для обеих команд.

Воспитатель предлагает составить графическую модель по образцу готовой постройки. (Школа.)

Затем образец закрывается воспитателем, а дети воспроизводят постройку, ориентируясь на составленную самостоятельно схему.

Чья команда быстрее и правильней справится с заданием?

Воспитатель и капитаны проверяют задание.

Итак, команда «Умняшки» быстрее и правильно выполнили, поэтому получают фишку.

**Воспитатель:**

Шестое задание:

Предлагаю задание капитанам.

На листе бумаги начертить план спальной комнаты и овалом отметить свою кровать.

Кто быстрее и правильно начертит?

**Воспитатель:**

Седьмое задание:

А пока капитаны выполняют задание, мы поиграем.

Игра «Словесная разминка»

Вопрос команде «Знайки»:

На столе лежат два яблока, три груши. Сколько овощей лежит на столе?

**Воспитатель:**За правильный ответ команда «Знайки» получает фишку.

Вопрос команде «Умняшки»:

На сосне созрело три банана, не сорвали ни одного банана. Сколько бананов осталось?

**Воспитатель:**

За правильный ответ команда «Умняшки» получает фишку.

**Итог:** Вот и закончилась наша игра. Сейчас мы подсчитаем фишки. Победила команда «Умняшки». Молодцы, ребята!

Я хочу поблагодарить всех детей за сообразительность, находчивость и старание. Надеюсь, что эта игра Вам запомнится.