***Публичный отчет за 2015-2016 учебный год* Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общая характеристика 2. Состав воспитанников 3.Структура управления 4.Материально-техническая база 5.Кадровое обеспечение 6.Организация питания 7. Учебный план организованной образовательной деятельности 8.Результаты воспитательно-образовательной деятельности 9.Дополнительной образование 10.Здоровье детей 11. Социальная активность 12.Безопасность 13.Финансовое обеспечение.

**1. Общая характеристика МБДОУ № 41**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска, в дальнейшем именуемое МБДОУ № 41. Функционирует с 1975 года.

**Юридический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

 **Фактический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

**Телефон-факс**: 3-78-39, **телефон-** 3-75-53

 Учреждение создается муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

 **Лицензия:** серия 26 Л01 № 0000031, регистрационный №3799 от 15.12. 2014года.

**Устав** - Утвержденприказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 646-о/д от 21.12.2015года.

**2. Состав воспитанников МБДОУ № 41**

 В течение учебного года в МБДОУ функционировало10 групп.

 Общая численность детей составляет – **179** человек из них:

 **- группы общеразвивающей направленности** – 85 человек

 1-ая младшая группа – 22

 2-ая младшая группа - 25

 средняя группа - 20

 подготовительная группа– 18

 **- группы комбинированной направленности** – 22 человек

 старшая группа (комбинированная) -22

 **-** **группы компенсирующей направленности** – 72 человека

 Средние группы – 14

 старшие группы – 29

 подготовительные группы – 29

**Социологическое исследование семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во родителей** | **Из них** | **Образовательный статус** | **Всего семей** | **Из них** | **Неблагополучные** | **Количество детей** **в семье** |
| **среднее** | **средне-специаль ное** | **высшее** | **не пол****ные** | **полные** |
| **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **прос****тые** | **слож****ные** | **1** | **2** | **3** | **4** | **и более** |
| 337 | 176 | 161 | 17 | 13 | 45 | 45 | 114 | 103 | 177\* | 15 | 157\* | 5 | - | 52 | 101 | 21 | 3 | - |
| % | 53 | 48 | 5 | 4 | 13 | 13 | 34 | 31 | 100 | 9 | 89 | 2 | - | 29 | 57 | 12 | 2 | - |

 Социологическое исследование семьи показало: - 91% родителей имеют средне - специальное и высшее образование, что позволяло легко подключать их к учебно-воспитательному процессу.

 - Из 177 семей – 15 являются неполными(8.5%), 157семей (89%) –являются полными и простыми, а 5 семей (3%) – полными-сложными. Неблагополучных семей - нет.

 - 29% семей имеют одного ребенка (малый воспитательный опыт), 57% семей – двух детей, 21 семья (12%) воспитывают трех детей, 3 семьи (2%) воспитывают четырех детей; 4\*- семьи воспитывают двойню.

**Выводы:** Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, большинство родителей имеют высшее образование.

**3. Структура управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41» города Невинномысска**

Администрация

г. Невинномысска

Управление Образования администрации города Невинномысска

КУМИ

Комитет по управлению Муниципальным Имуществом

Общее собрание коллектива

Педагогический совет

МБДОУ №41

МБДОУ №41 г. Невинномысска

Родительское сообщество

**4. Материально-техническая база (условия обучения и воспитания) в МБДОУ № 41.**

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение МБДОУ** | **Развивающая предметная среда** |
| **Кабинет заведующей** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:* Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей.
* Развитие профессионального уровня педагогов.
 |
| **Медицинский кабинет** | * Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники.
* Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
 |
| **Методический кабинет** | * Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий.
* Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми.
* Библиотека для педагогов и детей.
* Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами).
* Выставки методических пособий и оборудования.
* Мультимедийные средства
 |
| **Кабинет педагога-психолога** | * Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа.
* Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
 |
| **Музыкальный зал** | * Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий:
* Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
 |
| **Музыкальный кабинет** | * Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей:
* Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей.
* Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
 |
| **Спортивный зал** | * Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги:
* Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий:
* Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
 |
| **Хореографический зал** | * Утренняя гимнастика, праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий.
* Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений.
 |
| **Кабинет развивающих компьютерных игр** | * Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления.
 |
| **Изостудия** | * Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
* занятия, индивидуальная работа вне занятий.
* работа кружка «Юный художник».
 |
| **Кабинет конструирования, художественного конструирования** | * Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы:
* развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности.
* Совместная деятельность по худ. конструированию
 |
| **Кабинет развития речи** | * Развитие фонематического слуха.
* Овладение звуковым анализом и синтезом.
* Чтение.
 |
| **Шахматный класс** | * Овладение основами шахматных игр, решение шахматных задач.
 |
| **Кабинет логопеда** | * Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов:
* развитие словаря;
* грамматического строя речи;
* развитие фонетико-фонематической системы языка;
* работа над слоговой структурой слова;
* коррекция произносительной стороны речи.
 |
| **Групповые помещения** | * Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.
 |
| **Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ** | * Работы детей и педагогов
* Медицинский уголок
* Стенд «Питания детей»
* Стенд ГО, пожарная безопасность
* Педагогический калейдоскоп
* Уголок для родителей
 |
| **Спортивная площадка** | * Физкультурные занятия.
* Спортивные праздники, развлечения.
 |
| **Плескательный бассейн** | * Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки.
 |
| **Участки** | * Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность.
* Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.
 |

**5. Кадровое обеспечение.**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивает 27 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов  | Образование | Стаж | **Аттестация** |
|  | высшее | сред-спец | учатся в ВУЗе | До 5 лет | До 20 лет | Свыше20 лет | высшая  | 1 кат | 2 кат/ соответствие | Не имеют категории |
| 27 | 12 | 14 | 1 | 2 | 4 | 21 | 12 | 6 | 7 |  | 2 |

 В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив с хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Заведующая Игнатова Надежда Леонидовна

Заместитель заведующей Симонова Елизавета Петровна

Музыкальный руководитель Лунева Галина Анатольевна

Учитель-логопед Сержантова Надежда Ивановна

Учитель-логопед Асриян Диана Рантиковна

Учитель-логопед Бродникова Надежда Анатольевна

Учитель-логопед Гнедаш Светлана Сергеевна

Воспитатель по физкультуре Тараканчикова Людмила Викторовна

19 воспитателей работающих на группах.

Два педагога награждены Почетной грамотой министерства Образования РФ: Игнатова Надежда Леонидовна, Сержантова Надежда Ивановна.

Четыре педагога имеют награду «Почетный работник общего образования РФ»:

Анисина Ирина Васильевна, Дурманова Татьяна Александровна, Суворова Наталья Ивановна, Тараканчикова Людмила Викторовна, Симонова Елизавета Петровна.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в методической работе учреждения, посещают городские методические объединения. Повысили свою квалификацию 7 педагогов.

 Прошли аттестацию – 5 педагогов.

**6. Организация питания в МБДОУ № 41**

Организация питания в МБДОУ возлагается на администрацию МБДОУ. Продукты питания приобретаются на основании заключенных договоров, контрактов с поставщиками при наличии документов, подтверждающих качество товара согласно требований СанПиНа.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам (в соответствии с финансированием).

 Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню разработанного специалистами МБДОУ и утвержденного заведующим МБДОУ. В меню представлено большое разнообразие блюд. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой. Для обеспечения преемственности питания для родителей создан стенд на котором ежедневно вывешивается информация об ассортименте питания ребенка, объеме порции. Выполнение натуральных норм питания составило 95%. Стоимость одного дня питания в среднем за год 76 рубля.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет контроль за закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Качество продуктов и калорийность готовых блюд подтверждается протоколами лабораторных исследований проводимых филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемологии в СК в городе Невинномысске не менее 2-х раз в год, согласно плана производственного контроля утвержденного руководителем МБДОУ.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 хорошая материально-техническая база, правильно организованная предметно-развивающая среда. С детьми работает профессиональный педагогический коллектив. Дети получают полноценное сбалансированное питание.

**7. Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ №41.**

**Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска составлена:**

***Обязательная часть:* на основе образовательной программы «Развитие +» под ред. О.М. Дьяченко, Москва, 2014г.;**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе***

***парциальных программ:***

**«Уроки светофора» Л.В. Гороховой;**

**«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;**

**«Художественное конструирование» под ред. О. Дьяченко;**

**«Режиссерская игра» под ред. О. Дьяченко.**

**Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Скворушка» города Невинномысска составлена:**

***Обязательная часть:* на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2015г.;**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе***

***парциальных программ:***

**«Уроки светофора» Л.В. Гороховой;**

**«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;**

**«Художественное конструирование» под ред. О. Дьяченко;**

**«Режиссерская игра» под ред. О. Дьяченко.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности**

**для групп общеразвивающей направленности ( 3 - 7 лет)**

 **на 2015 -2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной**  **деятельности** | **Количество учебных часов** |
| **младший** | **средний** | **Старший/ комбинир.** | **подготовитель­ный** |
|  **в нед** | **в мес** | **в год** | **в нед** | **в мес** | **в год** | **в****нед** | **в мес** | **в год** | **в нед** | **в мес** | **в год** |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное воспитание | 1 | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Ознакомление с пространственны­ми отношениями |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 3. Развитие элементов логического мышления |  |  |  |  |  |  | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 4.Развитие экологических пред­ставлений (окружающий мир) | 1 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 5. Конструирование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1/1\* | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 6. Развитие элементарных математи­ческих представлений |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ознакомление с художествен. литературой и развитие речи | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 8. Овладение основами первона­чальной грамоты | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 |  |  | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Изобразительное искусство | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 2/2\* | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| 10.Музыка  | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2/2\* | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Физкультура | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3/3\* | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
| **Коррекция речи:**1.Лексико-грамматическое2.Связная речь3. Подготовка к обучению грамоте**2.** |  |  |  |  |  |  | 1\*1\*1\* | 4\*4\*4\* | 32\*32\*32\* |  |  |  |
| ВСЕГО: **\*- занятия в комбинированной группе**  | **10** | 40 | 320 | **10** | 40 | 320 | **14/144\*** | 56/56\* | 448/ | **16** | 64 | 512 |

 **\*- занятия в комбинированной группе**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности (нарушение речи)**

 **на 2015 -2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды организованной деятельности  | Количество часов |
| Средний | Старший | Подготовительный |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | **в** месяц | **в** год | в неделю | **в** месяц | **в** год |
| **1** | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Логопедическое | 3 | 12 | 96 | 4 | 16 | 128 | 4 | 16 | 128 |
|  | Развитие речи | - | - | - | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **2** | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие элементарных математических представлений | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
|  | Конструирование | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
|  | Музыкальное | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 |
| **4** | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Физкультурное** | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 |
|  | **Всего:** | **10** | **40** | **320** | **14** | **56** | **448** | **16** | **64** | **512** |

\*По социально-коммуникативному развитию используется дополнительная программа «Уроки светофора» Л.В. Гороховой, которая реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

**Выводы:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям СанПина 2.4.1.3049-13

**8.Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ №41**

 Показатели педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей по реализации образовательных областей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка»

за 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  | **Раздел программы** | **Уровень овладения %****2015-2016 учебный год** |
| **1** | **2** | **3** |
| Физическое развитие | 1 | Физическое воспитание | - | 46 | 54 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 | Игра | 2 | 45 | 53 |
| 3 | Труд | 1 | 51 | 48 |
| 4 | ОБЖ, ПДД | 1 | 47 | 52 |
| 5 | КГН | 3 | 48 | 49 |
| Познавательное развитие | 6 | Математика (сенсорика) | 2 | 40 | 58 |
| 7 | Экология (ознаком. с окруж )  | 2 | 47 | 51 |
| 8 | Конструирование | 3 | 49 | 48 |
| 9 | Пространство | 4 | 44 | 52 |
| 10 | Логика | - | 12 | 88 |
| Речевое развитие | 11 | Развитие речи | 4 | 47 | 49 |
| 12 | Обучение грамоте | 5 | 53 | 42 |
| 13 | Чтение художественной литературы | 2 | 54 | 44 |
| Художественно-эстетическое развитие | 14 | Изобразительное искусство | 3 | 53 | 44 |
| 15 | Музыкальное воспитание | 1 | 53 | 43 |
| Средний показатель  |  |  | 2 | 46 | 52 |

 ( 98% )

**Показатели:**

1-не сформирован

2-находиться в стадии становления

3-сформирован

 Опираясь на вышеизложенные показатели достижений детей можно отметить сформированность навыков у 52 % воспитанников, в стадии становления – 46%. Не сформированы – 2%. Это дети младшего дошкольного возраста с тяжелым речевым недоразвитием и ЗПР.

**Отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО руководителя,** | **Мероприятие, Дата (срок)** | **Направление** | **Результат** |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Футбольный турнир «Праздник футбола» | Спортивно-оздоровительное | Грамота за участие |
| 2 | Симонова Елизавета ПетровнаЛунева Галина Анатольевна | Городской этап краевого смотра-конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2015»Номинация «Лучшее ДОУ»Номинация «Лучшая агитбригада» | Познавательно-речевое | Диплом 3 степениДиплом 2 степени |
| 3 | Мижевская Валентина Петровна | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан | Художественно-эстетическое | Сертификат участия Трофимова СофьяМоргунов КириллПриступова София |
| 4 | Чихонадцкая Наталья Вячеславовна | Городской АРТ-фестиваль «Мастерская новогодней игрушки» | Художественно-эстетическое | Диплом участника мастер-классаСлавнова ВиолеттаКаниболоцкая Алена |
| 5 | Маркина Наталья АлексеевнаТолстикова Инна Григорьевна | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка | Художественно-эстетическое | Диплом 3 степени Сорокина Варвара |
| 6 | Мижевская Валентина ПетровнаМаркина Наталья Алексеевна | Городской конкурс детского рисунка «Зеленый мир – 2016» номинация «Живопись и графика» | Художественно-эстетическое | Сертификат участия Овчинникова Ангелина,Сорокина Варвара |
| 7 | Симонова Елизавета Петровна | Городской конкурс «Мир глазами ребенка - 2016»Номинации: «Живопись», «Аппликация» | Художественно-эстетическое | участиев номинации «Живопись»Трофимова СофДиплом участника в номинации «Аппликация», Приступова София |
| 8 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Городской турнир по подвижным играм «Мы дружим со спортом-2016» | Спортивно-оздоровительное | Диплом Команды2 место |
| 9 | Дурманова Татьяна АлександровнаМаркина Наталья АлексеевнаТолстикова Инна Григорьевна | Городской конкурс «Я рисую космос» | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата Реу НикитаУчастие Сорокина Варвара |
| 10 | Герасимова Нина МихайловнаЯресько Виктория Алексеевна | Городской конкурс стенгазет «Птичий базар» | Познавательно-речевое | Почетная грамота 1 местоОсередько Кирилл,Корнилова КсенияЧергинцева Марианна  |
| 11 | Хазова Ольга ВладимировнаЛунева Галина Анатольевна,  | Городской конкурс «Дошкольная радуга- 2016» | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата в номинации «Коллективный танец»Участие в номинации «Песня. Дует» |
| 12 | Суворова Наталья ИвановнаОвчаренко Наталья ВасильевнаМаркина Наталья АлексеевнаТолстикова Инна ГригорьевнаДурманова Татьяна АлександровнаТеряная Надежда ВалентиновнаМижевская Валентина Петровна | Городской конкур «Лучший домик для птиц» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степениОвчаренко ВоваДиплом 3 степениСорокина варвараБлагодарность за участиеСафонов АндрейБариленко Артем |
| 13 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Городские соревнования по футболу «Праздник футбола-2016» | Спортивно-оздоровительное | Диплом 1 место |
| Региональный уровень |
| 1 | Герасимова Нина МихайловнаЯресько Виктория Алексеевна | Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»Февраль 2016г | Познавательно-речевое | Свидетельство участника финалаМакарова Алина |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Толстикова Инна Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Читаем русские народные сказки» | Познавательно-речевое | Диплом победителя (1 место)Сиркова Виолетта |
| 2 | Толстикова Инна Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Для маленьких знатоков поэзии | Познавательно-речевое | Диплом победителя (3 место)Горбунова Настя |
| 3 | Толстикова Инна Григорьевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Чтобы не было беды!» | Познавательно-речевое | Диплом победителя (1место)Григорян Лиза |
| 4 | Сержантова Надежда ИвановнаМаркина Наталья Алексеевна | 5 Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»Номинация «Художественное слово» | Познавательно-речевое | Диплом Лауреат 2 степениГорбунова Настя |
| 5 | Хазова Ольга ВладимировнаЛунева Галина Анатольевна | 3 Всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна»Номинация «Народный танец» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степени |
| 6 | Яресько Виктория АлексеевнаГерасимова Нина Михайловна |  Всероссийская викторина «Кто из сказочных героев лишний?» | Познавательно-речевое | Диплом 1 степениБородин ЯрославДиплом  1 степениКистерев Илья |
| 7 | Яресько Виктория АлексеевнаГерасимова Нина Михайловна |  Всероссийский творческий конкурс номинация «Стенгазета»«Что мы знаем оскворцах?» | Художественно-эстетическое Познавательно-речевое | Диплом 1 местоОсередбко кирилл, корнилова Ксения, Чергинцева марианна |
| 8 | Ефимова Наталья Витальевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Читаем русские народные сказки» | Познавательно-речевое | Диплом победителя1 местоЛевченко Иван |
| 9 | Ефимова Наталья Витальевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Что нас окружает? Из чего это бывает?» | Познавательно-речевое | Диплом победителя1 местоБогданова Таисия |
| 10 | Ефимова Наталья Витальевна | Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада«Мы считаем все подряд» | Познавательно-речевое | Диплом победителя1 местоНиколаева Эвелина |
| 11 | Маркина Наталья Алексеевна | 2 Всероссийская викторина «Загадочный космос» | Познавательно-речевое | Диплом 1 местоГригорян Елизавета |
| 12 | Анисина Ирина ВасильевнаЕфимова Наталья Витальевна | Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы» | Художественно-эстетическое | Сертификат участияПодсвиров Вася,Плющенко МаксимДиплом лауреатаИванов Роман |
| 13 | Маркина Наталья Алексеевна | 5 Всероссийский творческий конкурс для детей | Познавательно-речевое | Диплом за победу1 местоКалюжная Злата |
| 14 | Герасимова Нина Михайловна |  Всероссийская викторина «Россия, ты моя Россия!» | Познавательно-речевое | Диплом победителя 1 место Муренко Илья |
| 15 | Яресько Виктория Алексеевна | Всероссийская викторина «В мире букв и звуков» | Познавательно-речевое | Диплом победителя 1 место Кирилюс Тимофей |
| 16 | Гнедаш Светлана Сергеевна | Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Правила этикета» | Познавательно-речевое | Диплом 1 место Богданова Таисия |
| 17 | Гнедаш Светлана Сергеевна | Портал Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов «Познавай-ка»«Наша речь» | Познавательно-речевое | Диплом победителя (1 место) Ильенко Артемий |
| 18 | Гнедаш Светлана Сергеевна | Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Я люблю тебя, Россия» | Познавательно-речевое | Диплом за 1 место Левченко Иван |
| 19 | Гнедаш Светлана Сергеевна | Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Сказочный калейдоскоп» | Познавательно-речевое | Диплом за 1 место Плотникова Ксения |
| 20 | Маркина Наталья Алексеевна | 2 Всероссийская занимательная викторина «Безопасность на дорогах» | Познавательно-речевое | Диплом 1 местоГаврилов Артем |

  **Выводы:** Прослеживается положительная динамика при выполнении программы. Среди показателей достижений детей можно отметить преобладание высокого, оптимального и среднего уровней. Дети и педагоги принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

**9. Дополнительное образование в МБДОУ № 41**

**Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования МБДОУ №41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направленности | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| кол- во | % | кол-во | % | кол- во | % |
| кружков | детей | кружков | детей | кружков | детей |
| Кружковая деятельность |
|  | Художественно-эстетическое | 2 | 45 | 26 | 2 | 56 | 31 | - | - | - |
|  | Культурологическая |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
|  | Эколого-биологическое |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
|  | Туристско-краеведческое |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
|  | Физкультурно-спортивное | 2 | 40 | 23 | 1 | 13 | 7 | - | - | - |
|  | Научно-техническое  |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
|  | Военно-патриотическое |  |  |  |  |  |  | -- | - |  |
|  | Социально-культурологиче |  |  |  |  |  |  | - | - |  |
|  | Естественнонаучная | - | - | - | 1 | 10 | 5 | 1 | 8 | 4.5 |
|  | ИТОГО | 4 | 85 | 49 | 4 | 79 | 43 | 1 | 8 | 4.5 |
| Платные образовательные услуги |
|  | Художественно-эстетическое | 4 | 98 | 60 | 3 | 62 | 34 | 2 | 71 | 40 |
|  | Культурологическая | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Эколого-биологическое | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Туристско-краеведческое | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Физкультурно-спортивное | 1 | 24 | 14 | 2 | 32 | 17 | 2 | 47 | 26 |
|  | Научно-техническое  | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Военно-патриотическое | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Социально-культурологич | - |  |  | - |  |  | - |  |  |
|  | Естественнонаучная | - |  |  | - |  |  | 2 | 18 | 10 |
|  | ИТОГО | 5 | 122 | 74 | 9 | 127 | 70 | 6 | 136 | 76 |

**Гендерный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направления | Пол | Возраст  |
| Девочки | Мальчики |  От 2-х до 3-х лет | От 3-х до 4-х лет | От 4-х до 5-х лет | От 5-х до 6-х лет | От 6-х до 7-х лет |
| Кружковая работа |
|  | Художественно-эстетическое | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Культурологическая | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Эколого-биологическое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Туристско-краеведческое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Физкультурно-спортивное | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Научно-техническое  | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Военно-патриотическое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Социально-культурологич  | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Естественнонаучная | 2 | 6 | - | - | - | - | 8 |
|  | ИТОГО | 2 | 6 | - | 38 | 17 | 36 | 45 |
| Платные образовательн6ые услуги |
|  | Художественно-эстетическое | 40 | 31 | - | 19 | 17 | 14 | 21 |
|  | Культурологическая | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Эколого-биологическое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Туристско-краеведческое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Физкультурно-спортивное | 18 | 29 | - | 19 | - | 12 | 16 |
|  | Научно-техническое  | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Военно-патриотическое | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Социально-культурологическое  | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Естественнонаучная | 11 | 7 | - | - | - | 10 | 8 |
|  | ИТОГО | 69 | 67 | - | 38 | 17 | 36 | 45 |

Приоритетными направлениями МБДОУ № 41 являются физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направления. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг по реализуемым направлениям проходит в форме занятий по интересам. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни детского сада. Занятия по интересам позволяют в каждом ребенке разглядеть способности и развить у детей творческий потенциал.

**Выводы:** В МБДОУ успешно реализуется работа по дополнительному образованию, 76% воспитанников посещают кружки и секции.

**10. Здоровье детей МБДОУ № 41**

В МДОУ №41 разработана программа «Здоровый дошкольник», которая направлена на осуществление комплексного подхода по охране и укреплению здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания.

 В сравнение с началом учебного года уровень физической подготовленности по ОВД и развитию физических качеств детей заметно возрос.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития  | Общеразвивающие группы | Логопедические группы |
|  | Начало года  | Конец года | Начало года | Конец года  |
|  | Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
| В | 17 | 28 | 33 | 55 | 14 | 19 | 38 | 53 |
|  |  | Увелич. на 27 % |  | Увелич. на 34% |
| С | 38 | 64 | 27 | 45 | 37 | 52 | 34 | 47 |
| Н | 5 | 8 | - | - | 21 | 29 | - | - |
|  |  | Уменьшился на 8% |  | Уменьшился на 29% |

Для улучшения освоения детьми основных видов движений учитывался сензитивный период развития психофизических качеств. В ДОУ постоянно использовались разные формы двигательной активности детей, за которыми был установлен четкий медико-психологический контроль (корригирующая гимнастика, простейший туризм, Олимпиады, Дни здоровья, ритмическая гимнастика, хореография, секция по спортивным играм). С детьми старшего возраста проводилась дополнительная работа, 28 детей посещали спортивный кружок «Юный олимпиец», где дети продолжали совершенствовать навыки основных видов движений. Команды детского сада принимала участие в городской Олимпиаде по подвижным играм и в соревнованиях по футболу.

 Большое внимание, в течение года, уделялось самостоятельной двигательной деятельности детей, с учетом их двигательной активности.

По двигательной активности было обследовано 149 человек (с 3 до 7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Двигательная активность | Малая ДА | Средняя ДА | Большая ДА |
| Дата обследования | н.г. | к.г.  | н.г.  | к.г.  |  н.г. |  к.г. |
| Кол-во детей - 149 | 28 | 11 | 94 | 122 |  27 | 16 |
| % - 100 | 19 | 7 | 63 | 82 | 18 | 11 |

 [увеличилось на 19 % ]

 Чтобы увеличить количество детей со средним уровнем двигательной активности, педагогами были подобраны необходимые игры, игровые упражнения, созданы необходимые условия в группах и на участках.

 Индекс здоровья составил 37,8%, по сравнению с прошлым учебным годом он увеличился на 1.1 % (был-36.7 %) . Количество детей, не болевших ни разу - 68 человека (при среднесписочном составе 180 человек). Количество детей состоящих на ДУ уменьшилось (было- 49, сняли с учета – 39, взято на ДУ – 20, итого на конец года- 30 детей). Количество детей имеющих 1 группу здоровья увеличилось на 9 детей. На 1 ребенка уменьшилась 3 группа здоровья (было-7, стало-6).

Случаев заболевания гепатитом и кишечными заболеваниями не наблюдалось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детейвсего |  не пропустили по болезни ни одного днякол /% | Пропустили по болезни 1-2 случая в год кол/ % | Пропустили по болезни 3 случая и более в год кол /% |
| 180 | 68/ 38 | 61 \34 | 51/28 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей всего | 1группа | 2группа | 3группа | 4группа |  |  |
| 180 | 60 | 114 | 6 | - |  |  |

 Чтобы увеличить количество детей со средним уровнем двигательной активности, педагогами были подобраны необходимые игры, игровые упражнения, созданы необходимые условия в группах и на участках.

**Выводы:** Достигнутые результаты подтверждают результативность оздоровительной работы с воспитанниками. Однако остается актуальной проблема заболеваемости детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам.

**11. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 41**

 Коллектив МБДОУ работает в тесном контакте с детской музыкальной школой № 1 , детской библиотекой, местным телевидением, детской поликлиникой, начальной школой № 17, методическим кабинетом Управления образования, городским музеем, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ДЮСШ №1, городскими детскими садами. С коллективом детской музыкальной школой №1 проводились совместные мероприятия, учащиеся школы выступали с концертами в детском саду. По договору с начальной школой № 17 в течение года осуществлялась работа по преемственности между школой и детским садом. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в городской музей: «Родная станица», «История города Невинномысска», «Невинномысск - промышленный». По договору с городской детской библиотекой проводились экскурсии, праздники, выставки детских рисунков к праздникам, тематические встречи. Согласно плану о сотрудничестве с ДЮСШ № 1(отделение шахмат) в детском саду организован шахматный кружок «Волшебная ладья». Юные шахматисты принимают участие в городских соревнованиях по шахматам. Сотрудничество с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» принесло в копилку наших побед дипломы и сертификаты участия: сертификаты за участие в конкурсе «Зеленый мир – 2015» в номинации «Живопись и графика» и 3 место за участие в городском конкурсе зимней аранжировки «Рождественская сказка», призовые места в конкурсе стенгазет «Птичий базар» и «Лучший домик для птиц». По договору с детской поликлиникой проводилась диспансеризация детей детского сада, подготовка детей 6-7 лет к поступлению в первый класс; было организованно проведение профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение.

**Выводы:** МБДОУ № 41 активно взаимодействует с различными структурами социума.

**12. Безопасность в МБДОУ № 41**

 Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 41 выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т. д

 Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями.

 Оформлены стенды: «Пожарная безопасность», « Гражданская защита». Имеется план эвакуации первого и второго этажа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

 **Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия:**

**1.Обеспечение антитеррористической безопасности:**

 - текущая корректировка Паспорта Безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

 - систематическая проверка территории и помещений здания на предмет взрывчатых веществ;

 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

**2.Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:**

- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;

- поверка и перезарядка огнетушителей установленных в помещениях детского сада.

Корректировка основных планирующих документов:

- План основных мероприятий МБДОУ № 41 в области ГО;

- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения;

- Алгоритм оповещения персонала;

- Проведение КШУ и ОТ по теме: «Действия объектового звена РС ЧС при угрозе и возникновении ЧС природного характера «Шквалистый ветер, град».

**3. Профилактика ДТТ:**

- Еженедельные беседы и игры с детьми по программе «Уроки светофора» Л.В. Гороховой;

- Обновление разметки на площадке для занятий (перекресток);

- Ежемесячное обновление статей в уголке «Для вас, родители» на темы соблюдения правил дорожного движения;

- Обновление стенда для родителей «Светофорик».

- Участие в городском этапе краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2015».

**4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

- Разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;

- Проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;

-Проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ № 41;

 Разработаны папки с инструкциями по охране и безопасности труда на всех сотрудников по должностям.

 С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

 Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми.

**5. Режим охраны и допусков:**

Осуществление охраны в МБДОУ № 41проводилось ООО Частная Охранная Организация «Гарант Плюс». Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – один пост охраны, с 7.00 до 19.00 все дни недели, кроме выходных и праздничных дней.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ № 41 проводятся мероприятия по обучению безопасности образовательного учреждения.

**13. Финансовое обеспечение МБДОУ № 41**

МБДОУ № 41 финансируется путем предоставления субсидий из бюджета и внебюджетными средствами (родительская плата, средства от ведения дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования от физических и юридических лиц).

Родительская плата за содержание ребенка в 2014 году составила 748 725,38 рублей, платные образовательные услуги – 491 098,44 рублей, пожертвования – 19 488 рублей.

**Расход бюджетных и внебюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Расход** |
| Заработная плата | 9 481 404,48 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 2 829 120,67 |
| Услуги связи (оплата абонентской платы за телефон, интернет) | 31 744,01 |
| Коммунальные услуги | 1 007 072,99 |
| **Услуги по содержанию имущества** (вывоз ТБО, дезинсекция и дератизация помещений, поверка весов, поверка вентиляции) **ТО, ремонт:** холодильного и технологического оборудования, установок пожарной сигнализации, оргтехники, ККТ и др.) | 93 416,00 |
| Прочие работы и услуги  | 708 008,97 |
| Продукты питания  | 2 334 445,86 |
| Медикаменты  | 9 169,70 |
| **Поставка оборудования:**Облучатель – рецикулятор ОРУБ- 3-5 «Кронт» – 2 шт. | 23 479,00 |
| Мебель  | 6 500,00 |
| Канцтовары  | 10 792,88 |
| Стройматериалы, электротовары, сантехника | 30 109,00 |
| Моющие, хозтовары, сантехника  | 54 445,10 |
| Мягкий инвентарь, спецодежда | 22 852,39 |
| Программное обеспечение | 16 380,00 |
| Подписка  | 9 237,71 |

**Выводы:** По сравнению с 2013 годом уровень финансирования ДОУ из средств внебюджета увеличился.

В 2014 году поступили денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг и пожертвований от юридических и физических лиц для ведения Уставной деятельности учреждения.