**Публичный отчет за 2013-2014 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общая характеристика 2. Состав воспитанников 3.Структура управления 4.Материально-техническая база 5.Кадровое обеспечение 6.Организация питания 7. Учебный план организованной образовательной деятельности 8.Результаты воспитательно-образовательной деятельности 9.Дополнительной образование 10.Здоровье детей 11. Социальная активность 12.Безопасность 13.Финансовое обеспечение.

**1. Общая характеристика МБДОУ № 41**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска, в дальнейшем именуемое МБДОУ № 41. Функционирует с 1975 года.

**Юридический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

 **Фактический адрес:** 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 57-Б.

**Телефон-факс**: 3-78-39, **телефон-** 3-75-53

 Учреждение создается муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

 **Лицензия:** серия 26 № 00499, регистрационный № 1590 от 12 мая 2011года.

**Устав** - Утвержденприказом отдела дошкольного образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 716 от 19.10.2011года.

Изменения в Устав утверждено приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23 января 2013 года № 123-о/д.

**2. Состав воспитанников МБДОУ № 41**

 В течение учебного года в МБДОУ функционировало10 групп.

 Общая численность детей составляет – **176** человека из них:

 **- общеразвивающие группы** – 109 человек (вновь прибывших 47)

 1-ая младшая группа – 23

 2-ая младшая группа - 26

 средняя группа - 26

 старшая группа (комбинированная) – 17

 подготовительная группа – 19

 **- логопедические группы** – 65 человека

 старшие группы – 26

 подготовительные группы – 39

**Социологическое исследование семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во родителей** | **Из них** | **Образовательный статус** | **Всего семей** | **Из них** | **Неблагополучные** | **Количество детей** **в семье** |
| **среднее** | **средне-специаль ное** | **высшее** | **не пол****ные** | **полные** |
| **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **прос****тые** | **слож****ные** | **1** | **2** | **3** | **4** | **и более** |
| 310 | 168 | 142 | 14 | 20 | 41 | 33 | 114 | 89 | 168\* | 23 | 145\* | 3 | - | 60 | 98 | 12 | 2 | - |
| % | 54 | 46 | 4 | 6 | 13 | 11 | 37 | 29 | 100 | 14 | 84 | 2 | - | 36 | 54 | 9 | 1 | - |

 Социологическое исследование семьи показало: - 90% родителей имеют средне - специальное и высшее образование, что позволяло легко подключать их к учебно-воспитательному процессу.

 - Из 168 семей – 23 являются неполными(14%), 145семей (84%) –являются полными и простыми, а 3 семьи (2%) – полными-сложными. Неблагополучных семей - нет.

 - 36% семей имеют одного ребенка (малый воспитательный опыт), 54% семей – двух детей, 12 семей (9%) воспитывают трех детей, 8\*- семей имеют двойню, 2 семья (1%) воспитывают четырех детей.

**Выводы:** Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, большинство родителей имеют высшее образование.

**3. Структура управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41» города Невинномысска**

Администрация

г. Невинномысска

Управление Образования администрации города Невинномысска

КУМИ

Комитет по управлению Муниципальным Имуществом

Общее собрание коллектива

Совет педагогов

МБДОУ №41

МБДОУ №41 г. Невинномысска

Родительское сообщество

**4. Материально-техническая база (условия обучения и воспитания) в МБДОУ № 41.**

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение МБДОУ** | **Развивающая предметная среда** |
| **Кабинет заведующей** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:* Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей.
* Развитие профессионального уровня педагогов.
 |
| **Медицинский кабинет** | * Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники.
* Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
 |
| **Методический кабинет** | * Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий.
* Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми.
* Библиотека для педагогов и детей.
* Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами).
* Выставки методических пособий и оборудования.
* Мультимедийные средства
 |
| **Кабинет педагога-психолога** | * Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа.
* Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
 |
| **Музыкальный зал** | * Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий:
* Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
 |
| **Музыкальный кабинет** | * Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей:
* Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей.
* Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
 |
| **Спортивный зал** | * Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги:
* Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий:
* Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
 |
| **Хореографический зал** | * Утренняя гимнастика, праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий.
* Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений.
 |
| **Кабинет развивающих компьютерных игр** | * Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления.
 |
| **Изостудия** | * Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
* занятия, индивидуальная работа вне занятий.
* работа кружка «Юный художник».
 |
| **Кабинет конструирования, художественного конструирования** | * Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы:
* развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности.
* Совместная деятельность по худ. конструированию
 |
| **Кабинет развития речи** | * Развитие фонематического слуха.
* Овладение звуковым анализом и синтезом.
* Чтение.
 |
| **Шахматный класс** | * Овладение основами шахматных игр, решение шахматных задач.
 |
| **Кабинет логопеда** | * Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов:
* развитие словаря;
* грамматического строя речи;
* развитие фонетико-фонематической системы языка;
* работа над слоговой структурой слова;
* коррекция произносительной стороны речи.
 |
| **Групповые помещения** | * Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.
 |
| **Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ** | * Работы детей и педагогов
* Медицинский уголок
* Стенд «Питания детей»
* Стенд ГО, пожарная безопасность
* Педагогический калейдоскоп
* Уголок для родителей
 |
| **Спортивная площадка** | * Физкультурные занятия.
* Спортивные праздники, развлечения.
 |
| **Плескательный бассейн** | * Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки.
 |
| **Участки** | * Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность.
* Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков, труда в цветниках и на огородах.
 |

**5. Кадровое обеспечение.**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивает 28 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов  | Образование | Стаж | **Аттестация** |
|  | высшее | сред-спец | учатся в ВУЗе | До 5 лет | До 20 лет | Свыше20 лет | высшая  | 1 кат | 2 кат/ соответствие | Не имеют категории |
| 28 | 9 | 16 | 3 | 2 | 5 | 21 | 11 | 8 | 5 |  | 4 |

 В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив с хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Заведующая Игнатова Надежда Леонидовна

Заместитель заведующей Симонова Елизавета Петровна

Педагог-психолог Светикова Елена Петровна

Музыкальный руководитель Лунева Галина Анатольевна

Учитель-логопед Сержантова Надежда Ивановна

Учитель-логопед Асриян Диана Рантиковна

Учитель-логопед Бродникова Надежда Анатольевна

Воспитатель по физкультуре Тараканчикова Людмила Викторовна

Воспитатель по изодеятельности Гармашова Анна Александровна

Воспитатель по компьютерам Помаранская Татьяна Владимировна

Тренер-преподаватель по шахматам Григорян Артур Гамлетович

Тренер-преподаватель по ЛФК Кило Наталья Владимировна

20 воспитателей работающих на группах.

Два педагога награждены Почетной грамотой министерства Образования РФ: Игнатова Надежда Леонидовна, Сержантова Надежда Ивановна.

Четыре педагога имеют награду «Почетный работник общего образования РФ»:

Анисина Ирина Васильевна, Дурманова Татьяна Александровна, Суворова Наталья Ивановна, Тараканчикова Людмила Викторовна, Симонова Елизавета Петровна.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в методической работе учреждения, посещают городские методические объединения. Повысили свою квалификацию 15 педагогов.

 Прошли аттестацию – 12 педагогов.

**6. Организация питания в МБДОУ № 41**

Организация питания в МБДОУ возлагается на администрацию МБДОУ. Продукты питания приобретаются на основании заключенных договоров, контрактов с поставщиками при наличии документов, подтверждающих качество товара согласно требований СанПиНа.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам (в соответствии с финансированием).

 Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню разработанного специалистами МБДОУ и утвержденного заведующим МБДОУ. В меню представлено большое разнообразие блюд. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включают свежезамороженные овощи и фрукты. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой. Для обеспечения преемственности питания для родителей создан стенд на котором ежедневно вывешивается информация об ассортименте питания ребенка, объеме порции. Выполнение натуральных норм питания составило 99%. Стоимость одного дня питания в среднем за год 61 рубль.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет контроль за закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Качество продуктов и калорийность готовых блюд подтверждается протоколами лабораторных исследований проводимых филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемологии в СК в городе Невинномысске не менее 4-х раз в год, согласно плана производственного контроля утвержденного руководителем МБДОУ.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 хорошая материально-техническая база, правильно организованная предметно-развивающая среда. С детьми работает профессиональный педагогический коллектив. Дети получают полноценное сбалансированное питание.

**7. Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ №41.**  Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программе «Развитие» разработанной учебным центром имени Л.А.Венгера, в тех группах, которые начали обучение по этой программе (старший, подготовительный возраст).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности** **для групп с 3 до 7 лет на 2013- 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной**  **деятельности** | **Количество учебных часов** |
| младшиймладший | средний | старший | подготовитель­ный |
|  в нед | в мес | в год | в нед | в мес | в год | в неднед | в мес | в год | в нед | в мес | в год |
| **Познание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное воспитание | 1 | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Ознакомление с пространственны­ми отношениями |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4/4\* | 32/32\* | 1 | 4 | 32 |
| 3. Развитие элементов логического мышления |  |  |  |  |  |  | 1/1\* | 4/4\* | 32/32\* | 1 | 4 | 32 |
| 4.Развитие экологических пред­ставлений (окружающий мир) | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 5. Конструирование | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1/1\* | 4/4\* | 32/32\* | 1 | 4 | 32 |
| ! Компьютеры |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 6. Развитие элементарных математи­ческих представлений |  |  |  | 0,5 | 2 | 16 | 1/1\* | 4/4\* | 32/32\* | 2 | 8 | 64 |
| **Коммуникация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ознакомление с художественной литературой и рразвитие речи | 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 |
| 8. Овладение основами первона­чальной грамоты |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 32 | 2 | 8 | 64 |
| **Художественное творчество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Рисование 10. Лепка 11. Аппликация | 1 | 4 | 32 | 1 | 4 | 32 | 1/1\* | 4/4\* | 32/32\* | 1 | 4 | 32 |
| 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5\* | 2/2\* | 16/16\* | 0,5 | 2 | 16 |
| 0,5 | 2 | 16 | 0,5 | 2 | 16 | 0,5\* | 2/2\* | 16/16\* | 0,5 | 2 | 16 |
| **Музыка**  | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 64 | 2/2\* | 8/8\* | 64/64\* | 2 | 8 | 64 |
| **Физическая культура**  | 3 | 12 | 96 | 3 | 12 | 96 | 3/3\* | 12/12\* | 96/96\* | 3 | 12 | 96 |
| **Логопедические занятия:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Лексико-грамматическое 2.Связная речь  3.Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  | 1\* | 4\* | 32\* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1\* | 4\* | 32\* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1\* | 4\* | 32\* |  |  |  |
| ВСЕГО:   | **10** | 40 | 320 | **10** | 40 | 320 | **14/14\*** | 56/56\* | 448/448\* | **16** | 64 | 512 |

**\*- занятия в комбинированной группе**

В логопедических группах ДОУ коррекционно-развивающая работа строилась на основе Программы для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой и Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН Организованной образовательной деятельности** **для логопедических групп на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №и/и |  **Виды организованной образовательнойдеятельности** | **Количество учебных часов** |
| **Старший** | **Подготовительный** |
| Внеделю | Вмесяц | Вгод | Внеделю | Вмесяц | **В**год |
| **1** | **Логопедическая** | **4** | **16** | **128** | **4** | **16** | **128** |
| **2** | **Развитие элементарных математических представлений** | **1** | **4** | **32** | **2** | **8** | **64** |
| **3** | **Конструирование** | **1** | **4** | **32** | **1** | **4** | **32** |
| **4** | **Рисование** | **1** | **4** | **32** | **1** | **4** | **32** |
| **5** | **Лепка** | **0,5** | **2** | **16** | **0,5** | **2** | **16** |
| **6** | **Аппликация** | **0,5** | **2** | **16** | **0,5** | **2** | **16** |
| **5** | **Музыкальная** | **2** | **8** | **64** | **2** | **8** | **64** |
| **6** | **Развитие речи** | **1** | **4** | **32** | **2** | **8** | **64** |
| **7** | **Физкультурная** | **3** | **12** | **96** | **3** | **12** | **96** |
| **8** | **\*Компьютерные игры** |  |  |  | **1\*** | **4\*** | **32\*** |
|  | **Всего:** | **14** | **56** | **448** | **16/1\*** | **64/4\*** | **512/32\*** |

 Использовались следующие дополнительные программы: - «Развивающие компьютерные игры у дошкольников» Н.Н.Диканской; - «Уроки светофора» Л.В.Гороховой (в совместной деятельности).

**Выводы:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям СанПина 2.4.1.3049-13

**8.Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ №41**

Сводная таблица итоговых результатов диагностики за 2013-14 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название областей | Уровни выполнения программы (%) |
| высокий | средний | низкий |
| 1. | Физическая культура | 36 | 62 | - |
| 2. | Здоровье | 17 | 80 | 3 |
| 3. | Безопасность | 55 | 44 | 0,5 |
| 4. | Социализация | 26 | 71 | 3 |
| 5. | Труд | 34 | 65 | 1 |
| 6. | Познание: | 41 | 56 | 3 |
| 6.1 | Сенсорное развитие, ФЭМП | 40 | 56 | 4 |
| 6.2 | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | 42 | 56 | 2 |
| 6.3 | Логика | 39 | 61 | - |
| 6.4 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. | 42 | 55 | 3 |
| 7. | Коммуникация: | 37 | 60 | 3 |
| 8. | Чтение художественной литературы. | 28 | 70 | 2 |
| 9. | Художественное творчество: | 41 | 57 | 2 |
| 9.1 | Рисование | 41 | 58 | 1 |
| 9.2 | Лепка | 39 | 57 | 4 |
| 9.3 | Аппликация | 43 | 55 | 2 |
| 10. | Музыка | 17 | 81 | 2 |
| Итого: | 33 | 65 | 2 |
| Средний показатель выполнения программы: |  98 |

  **Отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО руководителя** | **Мероприятия** | **Направление** | **Результат** |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Гармашова Анна Александровна | Городской конкурс **«Мир глазами ребенка - 2013»**Номинации: «Рисование», «Аппликация», «Лепка». | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степени в номинации «Рисование», Помаранская Анна Диплом 1 степени в номинации «Аппликация», Босенко Ольга Диплом участника номинации «Лепка», Бондаренко Дарья |
| 2 | Григорян Артур Гамлетович | **«Новогодний турнир по шахматам - 2013»** | Спортивно-оздоровительное | 2 место Григорян Роман |
| 3 | Светикова Елена Петровна | Краевая олимпиада дошкольников **«По дороге знаний»**Февраль 2014г | Познавательно-речевое | Свидетельство участника финала |
| 4 | Гармашова Анна Александровна | Городской конкурс детского рисунка **«Зеленый мир – 2014»** номинация «Живопись и графика» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степени, Помаранская Анна Диплом 3 степени, Чоботова Настя |
| 5 | Лунева Галина Анатольевна, Кочева Наталья Николаевна | Городской конкурс **«Дошкольная радуга- 2014»** | Художественно-эстетическое | Участие в номинации «Песня.АнсамбльНевских Кира, Невских Катя, Рыль Ангелина«Выразительное чтение»Нам Антон |
| 6 | Гармашова Анна Александровна, Кочева Наталья Николаевна, Чихонадцкая Наталья Вячеславовна | Городской конкурс **стенгазет посвященный Международному дню птиц** Номинация «Коллективная работа» | Художественно-эстетическое | 1 местоЧеботова Настя, Строй София, Помаранская Аня, Нам Антон, Каземиров Валера |
| 7 | Помаранская Татьяна Владимировна | Городской конкурс **«Я рисую космос»** | Художественно-эстетическое | Диплом 1 место, Помаранская Анна |
| 8 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Городские соревнования по подвижным играм **«Олимпиада - 2014»** | Спортивно-оздоровительное | участие в полуфинале |
| 9 | Григорян Артур Гамлетович, Симонова Елизавета Петровна | Городские соревнования по шахматам **«Волшебная ладья-2014»** | Спортивно-оздоровительное | Команда- 1 место, личное первенство1место - Григорян Рома 3 место - Дуюнов Павел.Нам Антон, Пелюх Никита, Книжников Вова-участие в команде |
| 10 | Лунева Галина Анатольевна, Светикова Елена Петровна, Кочева Наталья Николаевна, Чихонадцкая Наталья ВячеславовнаВсе педагоги | Городской этап краевого смотра-конкурса «**Зеленый огонек- 2014»** номинация Лучшая детская агитбригада», номинация Лучшее ДОО по обучению дошкольников правилам дорожного движения» | Познавательно-речевое | Диплом 1 степени- 10 детейДиплом 2 степени |
| 11 | Тараканчикова Людмила Викторовна | Городские соревнования среди ДОО по **футболу**  | Спортивно-оздоровительное | Участие |
| Региональный уровень |
| 1 | Григорян Артур Гамлетович | **Кубок федерации шахмат г. Черкесск (Рапид), 2013г** | Спортивно-оздоровительное | 2 место, Григорян Роман |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Гармашова Анна Александровна | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Отдыхаем и творим» | Художественно-эстетическое | 1 место, Мишенева Виталия |
|  | Помаранская Татьяна Владимировна | Международный фестиваль детского творчества **«Звезды нового века» в** номинация рисунок (5-7 лет) | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата конкурса, Помаранская Анна |
| 3 | Гармашова Анна Александровна | 1 Всероссийский конкурс творческих работ **«Моя семья и я!»** | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата конкурса, Строй София |

**Выводы:** Прослеживается положительная динамика при выполнении программы. Среди показателей достижений детей можно отметить преобладание высокого, оптимального и среднего уровней. Дети и педагоги принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

**9. Дополнительное образование в МБДОУ № 41**

 Сводная таблица итоговых результатов диагностики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название дополнительных программ | № группы, охваченной данной программой | Уровни выполнения программы (%) |
| высокий | средний | низкий |
| 1. | «Путешествие в страну хореография» | 1,3,4,5,6,7,8,9,10 | 32 | 64 | 4 |
| 2. | «Уроки светофора» | 1,3,4,5,6,7,8,9,10 | 55 | 39 | 6 |
| 3. | «Развивающие компьютерные игры» | 3,5, 10,8 | 66 | 34 | - |
| 4. | «Кукольный театр для самых маленьких» | 2 | 42 | 56 | 2 |
| Итого: | Всего детей- 177 | 49 | 48 | 3 |
| Средний показатель выполнения программ: | 97 |

Приоритетными направлениями МБДОУ № 41 являются познавательно-речевое, художественно-эстетическое направления. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг по реализуемым направлениям проходит в форме занятий по интересам. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни детского сада. Занятия по интересам позволяют в каждом ребенке разглядеть способности и развить у детей творческий потенциал.

**Выводы:** В МБДОУ успешно реализуется работа по приоритетным направлениям Средний показатель выполнения программ – 97%.

**10. Здоровье детей МБДОУ № 41**

Индекс здоровья составил 25 %, по сравнению с прошлым годом он увеличился на 1,5 % (был-23,5 %) . Количество детей, не болевших ни разу - 43 человека (при среднесписочном составе 176 человек). Пропуски по болезни на одного ребенка за учебный год уменьшилось на 4,1.

Количество детей состоящих на диспансерном учете увеличилось (было- 44, сняли с учета – 33, взято на ДУ – 38, итого на конец года- 49 детей)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **1группа** | **2группа** | **3группа** |  |
| Время проведения | 2012г | 2013г. | 2012г. | 2013г. | 2012г. |  2013 г. |  |
| **Итого:** | 28 | 22 | 131 | 149 | 13 | 5 |

Количество детей имеющих 1 группу здоровья уменьшилось на 6 детей. На 8 ребенка уменьшилось количество детей 3 группы здоровья (было-13, стало-5).

 16 человек- дефицит массы тела, уменьшилось количество детей с избытком массы тела – 18человек (было 21);

 5детей имеют Ш группу здоровья: 3- сердечно- сосудистые заболевания,

 4- хронический пиелонефрит, 1- заболевание крови; 3 детей имеют 2и более патологий.

Случаев заболевания гепатитом, скарлатиной и кишечными заболеваниями не наблюдалось.

 В первой половине учебного года по назначению врача занимались корригирующей гимнастикой32ребенка.

 В сравнение с началом учебного года уровень физической подготовленности по ОВД и развитию физических качеств детей заметно возрос.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития  | Общеразвивающие группы | Логопедические группы |
|  | Начало года  | Конец года | Начало года | Конец года  |
|  | Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
| В | 21 | 35 | 36 | 61 | 11 | 17 | 30 | 47 |
|  |  | Увелич. на 26 % |  | Увелич. на 30% |
| С | 31 | 54 | 23 | 39 | 37 | 58 | 34 | 53 |
| Н | 7 | 11 | - | - | 16 | 25 | - | - |
|  |  | Уменьшился на 11% |  | Уменьшился на 25% |

Для улучшения освоения детьми основных видов движений учитывался сензитивный период развития психофизических качеств. В ДОУ постоянно использовались разные формы двигательной активности детей, за которыми был установлен четкий медико-психологический контроль (корригирующая гимнастика, простейший туризм, Олимпиады, Дни здоровья, ритмическая гимнастика, хореография, секция по спортивным играм). С детьми старшего возраста проводилась дополнительная работа, 20 детей посещали спортивный кружок «Стремительный мяч», где дети продолжали совершенствовать навыки основных видов движений. Команда детского сада принимала участие в городской Олимпиаде по подвижным играм и в соревнованиях по футболу.

 Большое внимание, в течение года, уделялось самостоятельной двигательной деятельности детей, с учетом их двигательной активности.

По двигательной активности было обследовано 149 человек (с 3 до 7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Двигательная активность | Малая ДА | Средняя ДА | Большая ДА |
| Дата обследования | н.г. | к.г.  | н.г.  | к.г.  |  н.г. |  к.г. |
| Кол-во детей - 149 | 28 | 11 | 94 | 122 |  27 | 16 |
| % - 100 | 19 | 7 | 63 | 82 | 18 | 11 |

 [увеличилось на 19 % ]

 Чтобы увеличить количество детей со средним уровнем двигательной активности, педагогами были подобраны необходимые игры, игровые упражнения, созданы необходимые условия в группах и на участках.

**Выводы:** Достигнутые результаты подтверждают результативность оздоровительной работы с воспитанниками. Однако остается актуальной проблема заболеваемости детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам.

**11. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 41**

 Коллектив МБДОУ работает в тесном контакте с детской музыкальной школой № 1 , детской библиотекой, местным телевидением, детской поликлиникой, начальной школой № 17, методическим кабинетом Управления образования, городским музеем, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ДЮСШ №1, городскими детскими садами. С коллективом детской музыкальной школой №1 проводились совместные мероприятия, учащиеся школы выступали с концертами в детском саду. По договору с начальной школой № 17 в течение года осуществлялась работа по преемственности между школой и детским садом. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в городской музей: «Казачье подворье», «История города Невинномысска», «Невинномысск - промышленный». По договору с городской детской библиотекой проводились экскурсии, праздники, выставки детских рисунков к праздникам, тематические встречи. Согласно плану о сотрудничестве с ДЮСШ № 1(отделение шахмат) в детском саду организован шахматный кружок «Волшебная ладья». Юные шахматисты принимают участие в городских соревнованиях по шахматам. В этом году команда детского сада заняла 1 место, в личном первенстве – 1 и 2 место. Сотрудничество с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» принесло в копилку наших побед три награды: 1 и 3 место за участие в конкурсе «Зеленый мир – 2014» в номинации «Живопись и графика» и 1 место за участие в конкурсе стенгазет, посвященном Международному Дню птиц. По договору с детской поликлиникой проводилась диспансеризация детей детского сада, подготовка детей 6-7 лет к поступлению в первый класс; было организованно проведение профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение.

**Выводы:** МБДОУ № 41 активно взаимодействует с различными структурами социума.

**12. Безопасность в МБДОУ № 41**

 Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 41 выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т. д

 Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями.

 Оформлены стенды: «Пожарная безопасность», « Гражданская защита». Имеется план эвакуации первого и второго этажа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

 **Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:**

**1.Обеспечение антитеррористической безопасности:**

 - текущая корректировка Паспорта Безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

 - систематическая проверка территории и помещений здания на предмет взрывчатых веществ;

 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

1. **Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:**

- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;

- поверка и перезарядка огнетушителей установленных в помещениях детского сада.

Корректировка основных планирующих документов:

- План основных мероприятий МБДОУ № 41 в области ГО;

- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения;

- Алгоритм оповещения персонала;

- Проведение КШУ по теме: «Действия объектового звена РС ЧС при угрозе и возникновении ЧС природного характера «Шквалистый ветер, град».

**3. Профилактика ДТТ:**

- Еженедельные беседы и игры с детьми по программе «Уроки светофора» Л.В. Гороховой;

- Обновление разметки на площадке для занятий (перекресток);

- Ежемесячное обновление статей в уголке «Для вас, родители» на темы соблюдения правил дорожного движения;

- Изготовление стенда для родителей «Светофорик».

- Участие в городском этапе краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2014».

**4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

- Разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;

- Проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;

-Проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ № 41;

 Разработаны папки с инструкциями по охране и безопасности труда на всех сотрудников по должностям.

 С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

 Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми.

**5. Режим охраны и допусков:**

Осуществление охраны в МБДОУ № 41проводилось ООО Частная Охранная Организация «БАРС». Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – один пост охраны, с 7.00 до 19.00 все дни недели, кроме выходных и праздничных дней.

**Выводы:** В МБДОУ № 41 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ № 41 проводятся мероприятия по обучению безопасности образовательного учреждения.

**13. Финансовое обеспечение МБДОУ № 41**

МБДОУ № 41 финансируется путем предоставления субсидий из бюджета и внебюджетными средствами (родительская плата, средства от ведения дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования от физических и юридических лиц).

Родительская плата за содержание ребенка в 2013 году составила 625 672,33 рублей, платные образовательные услуги – 292 530 рублей, пожертвования – 40 475,79 рублей.

**Расход бюджетных и внебюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Расход** |
| Заработная плата | 9 417 339,46 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 2 763 785,67 |
| Услуги связи (оплата абонентской платы за телефон, интернет) | 33 729,00 |
| Коммунальные услуги | 910 780,62 |
| **Услуги по содержанию имущества** (вывоз ТБО, дезинсекция и дератизация помещений, поверка весов, поверка вентиляции) **ТО, ремонт:** холодильного и технологического оборудования, установок пожарной сигнализации, оргтехники, ККТ и др.) | 110 263,55 |
| Прочие работы и услуги  | 531 803,77 |
| Продукты питания  | 2 030 305,71 |
| Медикаменты  | 9 108,00 |
| **Поставка оборудования:**Шкаф холодильный – 1 шт.Сплит – система – 2 шт. | 9 990,0022 400,00 |
| **Ремонты:**- замена оконных блоков- ремонт отопления | 98 700,0040 025,00 |
| Мебель  | 23 000,00 |
| Канцтовары  | 8 108,03 |
| Стройматериалы, электротовары, сантехника | 69 203,30 |
| Моющие, хозяйственные товары  | 39 655,00 |
| Мягкий инвентарь, спецодежда | 30 106,00 |
| Программное обеспечение | 4 500,00 |
| Подписка  | 5 080,00 |

**Выводы:** По сравнению с 2012 годом уровень финансирования ДОУ из средств бюджета увеличился в связи с увеличением средств на расходы по содержанию имущества.

Снижение уровня родительской платы связано с увеличением количества детей, чьи родители пользуются льготами по оплате за содержание детей в ДОУ.

В 2013 году поступили денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг и пожертвований от юридических и физических лиц для ведения Уставной деятельности учреждения

.